

## 新北市立福和國民中學學生成績評量實施要點

108.06.24 學生成績評量輔導小組修訂通過

110.09.16 學生成績評量輔導小組修訂通過

111.12.09 學生成績評量輔導小組修訂通過

- 一、 依據教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則及新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定訂定之。
- 二、 組織「學生成績評量輔導小組」訂定學校實施評量之規範，並審查學生成績評量相關事宜。本委員會由校長擔任召集人，設置委員十一人。另定「本校學生成績評量輔導小組設置及運作要點」規範組織成員及運作、職掌工作等。
- 三、 日常生活表現評量由導師參考學校各學習領域授課教師、學生同儕及家長反應，依下列各款學生表現項目加以評定。
  - (一)出缺席情形：學生出缺席情形包含事假、病假、曠課、公假及喪假等紀錄。
  - (二)獎懲：包含大功、小功、嘉獎、大過、小過及警告等紀錄。
  - (三)品德言行表現：由導師考量學生智力、性向、興趣、家庭環境與社會背景等因素，並綜合平日個別行為觀察結果、談話與家庭訪視紀錄、學生自評、同儕互評及校外生活指導委員會彙送資料記錄之。
  - (四)團體活動表現：由導師或任課教師視學生參與班級、社團、自治與學校活動學習等情形記錄之。
  - (五)公共服務表現：由導師或相關人員依學生參與班級、學校或社區服務等情形記錄之。
  - (六)校內外特殊表現：依學生實際表現記錄之。
- 四、 領域學習課程、彈性學習課程之評量，包括國民中小學課程綱要所定領域學習課程、彈性學習課程及其所融入之重大議題。九年級模擬升學測驗成績之結果，不納入學生在校學習評量成績計算。定期成績評量每學期三次；其實施日期、次數經課程發展委員會通過後實施；其評量方式由各學習領域課程教學研究會決定之。
- 五、 學習領域成績評量之計算方式如下：
  - (一)個別學習領域每次之定考與平時評量成績各占該學習領域該次定期評量總成績百分之五十。任課教師需於成績截止日前輸入成績：定考依測驗結果給分，若學生未到考則輸入「缺考」；平時評量成績不得「空白」或輸入「缺考」，任課教師得視學生狀況實施多元評量方式後輸入分數。
  - (二)個別學習領域之各次定期評量總成績總和之平均數為該領域學期成績。

(三)各個別學習領域學期成績乘以各該學習領域每週學習節數，所得總和再除以每週學習領域總節數為學習領域評量之學期總平均成績。

## 六、多元評量規範

各科教師應視學生身心發展現況及個別差異，採取適當的評量方式辦理。

(一)紙筆測驗(含線上測驗)：依知識與概念性目標、學習興趣、動機、態度等目標，採用測驗卷、學習單、習作作業、問卷、檢核表等方式進行。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐、言行表現性目標，採書面報告、口頭報告、實際操作、作品製作、展演、行為觀察等方式進行。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統彙整或組織表單、測驗、表現評量等資料及相關記錄，以製成檔案，展現其學習歷程及成果。

(四)形成性及總結性評量並重，必要時應兼顧診斷性及安置性功能，另應兼顧質性描述及客觀數據。

七、特殊教育學生之成績評量，依據「福和國中特殊需求學生成績評量辦法」辦理，如有修正經特殊教育推行委員會通過後實施。

八、非學校型態實驗教育學生之成績評量，依下列方式辦理：

(一)非學校型態實驗教育學生依 108 課綱及其所融入之重大議題進行評量。

(二)家長應依申請計畫實施評量，並得自行決定學生是否返校參加定考。由家長實施之評量紀錄，應於學期末提供校方進行成績登錄，提供之時間由家長與導師聯繫確認。

1. 返校參加定期考試者，平時評量成績由家長提供，教師就平時評量與定考成績，合併計算學生之學期成績。

2. 不返校參加考試者，所有領域成績由家長評定。

3. 學生學期成績單應加註「申請非學校型態實驗教育」字樣。

(三)學校核發申請實驗教育學生之畢業證書，應在相關文件上加註申請實驗教育修業期程。

(四)申請實驗教育之學生成績，倘涉及畢業成績計算，不列入畢業成績獎項評比。

九、學生於學習領域定考時，因故不能參加，經學校核准給假者，於銷假後得補行評量，其成績計算方式如下：

(一)因公、喪、病或不可抗力事由請假缺考者(需完成請假手續)，需於一週內(例如：段考為 2 月 1-2 日，則最後可補考日為 2 月 9 日)返校完成補考，另需附相關證明(病假需附醫療院所診斷證明或醫療院所之開藥證明，藥局之開藥單不在此範圍內)符合上述條件者，其段考補考按實得分數計算。

(二)因事假缺考者，超過 60 分部份 7 折計算，未超過 60 分以實得分數計算。但無故缺考者，不得補行評量，該缺考科目之定考成績以零分計算。

(三)段考後一週內沒有補考，將不再開放補考。中輟生以零分計算；依規定請假但無法在期限內補考者，需於段考後一週內提出不採計該次成績的申請，再依審核結果計算成績。

十、 學習表現欠佳學生之預警、輔導與補救措施：

(一)每次段考成績結算後發放成績單，以利家長了解學生學習狀況，與導師、任課教師一同關心、督促學生學習狀況。

(二)結合教務處、學務處、輔導處針對學習表現欠佳學生進行輔導工作。

(三)辦理補考機制，實施原則詳見「新北市福和國民中學學期成績評量結果未達丙等之補考辦法」。

十一、 分散式資源班(學習中心)學生與分散式資優班學生之成績處理：

(一)平時成績：

資源班：資源班導師輸入成績佔70%，原任教班級教師輸入成績佔30%。

資優班：資優班教師輸入平時成績，請原班級任課教師勿更動。

(二)段考成績：

資源班段考卷：由原任教班級教師批閱並輸入成績。

資源班導師依據「福和國中特殊需求學生成績評量辦法」調整段考成績。

資優班段考卷：非選擇題由資優班教師批閱並輸入成績。

(三)努力程度：由資源班、資優班老師輸入。

十二、 學生學習領域評量由教務處主辦；日常生活表現評量由學務處主辦，任課教師配合辦理。

十三、 成立學生成績評量輔導小組，每學期定期召開成績評量相關會議，研議、審查學生成績評量相關事項。

十四、 學生修業期滿，經學生成績評量輔導小組審查符合下列規定者，由學校發給畢業證書；不符合規定者，發給修業證明書：

(一) 除公、喪、病假或其他不可抗力等因素外，學習期間上課總出席率至少達三分之二以上。

(二) 學生經過學校提供改過銷過機會後，獎懲抵銷後，未有記滿三大過者。

(三) 學習領域中有四大個別學習領域以上畢業總平均成績列丙等以上者。

前項規定，自中華民國一百零一年八月一日以後入學國民中小學之學生適用之。

十五、 本辦法自即日起實施，如有修正經本校學生成績評量輔導小組研議通過後施行。