

# 拒絕



# 「網路不受歡迎的性關注」！

教育部國民教育中央輔導團性別平等教育議題分團

## 這節課我們要學會什麼？

1. 覺察「網路不受歡迎的性關注」。
2. 認識「數位韌性」，並知道如何增加「數位韌性」。
3. 了解並非所有跟「性」有關的言論都是不可以的，而是能尊重在場所有人的界線。但在網路上這是困難的，因此，對於網路開放的環境與性相關的言論應避免。

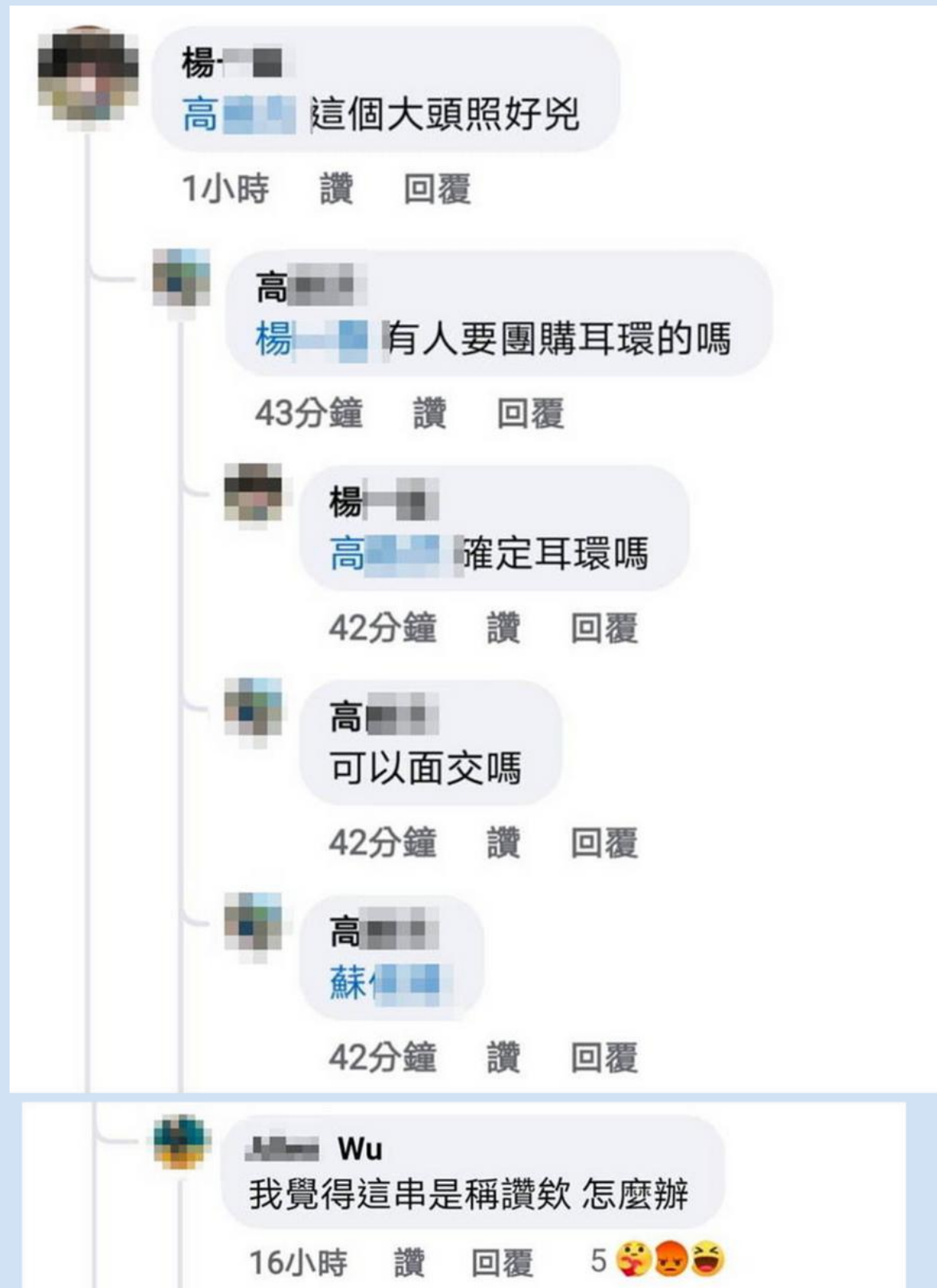
積極拒絕網路上「不受歡迎的性關注」，可以讓發表相關言行的行為人認知自己的錯誤並修正，讓相關受傷的人及網路環境可以迅速恢復能力並正常運作，這樣就可以增加「數位韌性」。

### 名詞解釋：

- 「不受歡迎的性關注(unwanted sexual attention)」是指不受歡迎，且與性或性別相關的言詞或行為。
- 「數位韌性」是指個體或組織面對數位化的威脅和挑戰時，能夠積極應對、調適和回應的能力；包括了對於網路安全、隱私保護、網路詐騙、網路霸凌等數位問題的認知和應對能力。（定義取自：媒體素養教育資源網，文章主題：什麼是數位韌性？和媒體素養有關係嗎？作者：柯舜智/

，<https://mlearn.moe.gov.tw/TopicArticle/PartData?key=11090>）

# 讓我們看以下的例子



臺灣某大學A女2021年10月在該校二手拍社團販賣耳環，卻有同校B男同學見到A女穿著泳裝，因此在商品貼文下方偏題留言「**這個大頭照好兇**」。

A女認為該留言帶有性暗示，讓她不舒服，主動找B男溝通.....

2022/01/14 自由時報〔即時新聞／綜合報導〕

(註：「兇」與「胸」同音)



但B男辯稱是用詞引起誤會，否認有性騷擾意圖，而B男友人也護航辯稱是「稱讚」，於是A女轉向該校性平會申請調查。

**請問，  
你怎麼看這樣的對話呢？**

請搭配學習單第一題，與同學討論以上的情境是屬於以下哪一種？並說明為什麼。

開玩笑

稱讚

性騷擾

言論自由

如果你的答案是



，請想想...

開玩笑

雙方都開心了嗎？

稱讚

當事人覺得被讚賞了嗎？

性騷擾

是否從事不受歡迎且與性或性別有關的言行，讓當事人感到不舒服？

言論自由

是否是個人發表言論，且沒有人的權益因此受損？  
(國家是怎麼保障我們的言論自由呢？請看下一頁)

# 言論自由

《公民權利和政治權利國際公約》第十九條

- 一、人人有保持意見不受干預之權利。
- 二、人人有發表自由之權利；此種權利包括以語言、文字或出版物、藝術或自己選擇之其他方式，不分國界，尋求、接受及傳播各種消息及思想之自由。
- 三、本條第二項所載權利之行使，附有特別責任及義務，故得予以某種限制，但此種限制以經法律規定，且為下列各項所必要者為限：
  - (一) 尊重他人權利或名譽；
  - (二) 保障國家安全或公共秩序，或公共衛生或風化。

猜猜看，學校性平會後來有什麼決議？

A.要求關閉二手拍賣社團。

B.規定學生不准上網。

C.判定性騷擾，除依法懲處，  
並強化教育與輔導措施。

D.屬個人言論自由，不介入。

請與同學討論，並在學習單上寫下你的答案！

# 答案是C，你答對了嗎？

增加個人「數位韌性」，學校可以這樣做——

不關閉二手拍賣社團

→讓本來運作正常的團體恢復運作能力。

不規定學生不准上網

→讓上網行為發揮正向功能。

**判定性騷擾，除依法懲處，  
並強化教育與輔導措施**

→透過教育與輔導措施，讓他認知到言行的不擋並修正調整。

確認這不是言論自由，會介入處理。

→能即時處理，並糾正惡意言論，更能保護真正的言論自由。

# 但是，所有跟性有關的言論都是不可以的嗎？



影片來源：台灣#MeToo 延燒，該怎麼消化大量指控？受害者為何現在才發聲？性騷擾又為何常被吃案？ | 志祺七七

從影片的案例中，我們可以知道，性或性別相關的玩笑必須掌握什麼條件？

- 尊重在場所有人
- 能確認各自的界線

界線不是固定的，會隨著不同的人、事、時、地、物而有所不同。

所以，在網路上，要如何判斷所有人的界線？

當網路上的環境開放且充滿各種變數，很難掌握會有哪  
些人接觸到我們的言論，因此，這是個無法判斷所有人  
界線的環境。

- 因此，避免在公開處開「性」相關的玩笑或留言
- 不應該有貶抑他人的語言
- 不應該有暴力的語言

# 如何拒絕網路上不受歡迎的性關注？

如果在網路上遇到了類似的事件或留言，可以怎麼做？(請與同學討論，並完成學習單第二題。)

# 說說看，為什麼要這樣做？為什麼這樣做可以增加「數位韌性」？

1. 截圖存證。(辨認錯誤的發生，並糾舉犯錯的事實)

2. 找好朋友集結，一起抵制惡

意的留言。(個人勢單力薄，集結友善的盟友一起發聲更有力量)

3. 找有能力的大人幫忙。(讓有能力的大人介入，可以更有影響力)

在網路上遇到了類似的事件，我們可以判斷並立即行動，讓行為人立即知道自己的錯誤，也讓受害者得到支持，也讓網路環境恢復友善的空間。

如果你的朋友在網路上看到了這串留言，他很想邀請你一起來對抗網路上惡意的言論，請問你們接下來會怎麼留言？

( 請共同討論，並寫在學習單第三題 )

## 掌握原則

- 不粗暴、不說髒話、不對立
- 溫柔、理性，好好說道理

# 結語

網路是現代重要的工具，我們享受了網路的便利性，所以也要維護友善的網路環境。遇到網路上不受歡迎的性關注(暴力、仇恨、貶低他人、性騷擾的言論)，我們要共同對抗，維持友善的網路環境。