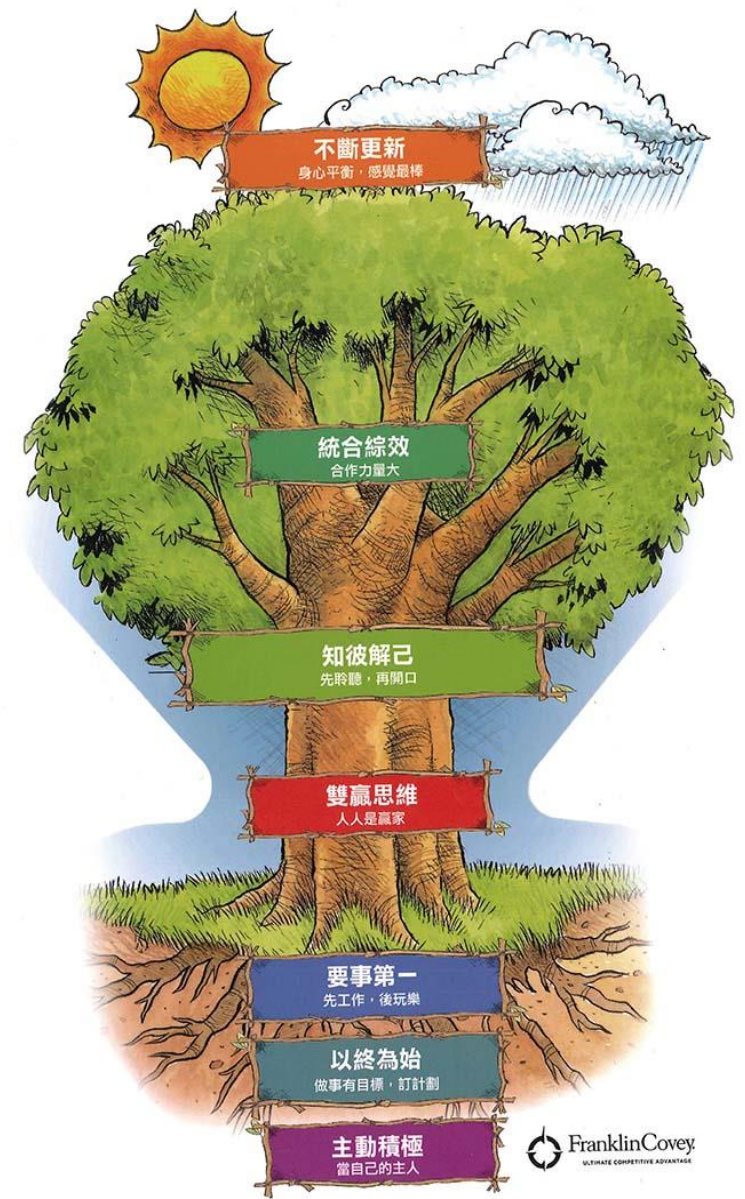


培育未來領導人才

- 自我領導力教育(7個習慣)
- 生活教育
- 多元社團活動
- 公民素養
- 成為有溫度的福和人



- 學校會以「**7個習慣**」(品格教育)為教育沃土，培養學生好態度、好習慣，才有好學力。
- 讓自我領導力教育成為班級經營的助力，創造不一樣的教室風景，師生共好。
- 老師之間有跨世代想法背景不同的問題，需要共同語言。
- 用全村的力量來教養孩子。
- 全球現今已有**64個國家**，**7,000餘所**學校推行。



它能夠積極啟發孩子的個人天賦、在學習過程中了解自己、發現世界、培養出面對 21 世紀所需的生活能力與品格。

7個習慣

家長和企業領袖的期望

能力

品格

習慣1~3（獨立）

主動積極
以終為始
要事第一

- 目標設定
- 計劃
- 時間管理
- 組織

- 主動性
- 責任心
- 願景
- 正直、言行一致

習慣4~6（互賴）

雙贏思維
知彼解己
統合綜效

- 衝突管理
- 傾聽／同理心
- 表達能力
- 解決問題
- 團隊合作

- 尊重
- 道德／禮貌
- 誠實
- 坦率開放
- 珍視差異

習慣7（全人發展）

不斷更新

- 身體健康
- 社交技能
- 心智技能

- 情緒穩定性
- 貢獻／意義
- 求知慾
- 樂趣／愉快

鼓勵學生準時到校學習、培養守時好習慣

- * 學習自我索檢能力
- * 週會重大事項宣導
- * 社會情緒學習
- * 英語聽力練習
- * 晨光閱讀+論語播講

* 管理原則

1. 對所有學生，一致性的宣導(習慣的養成)
2. 對個別、特殊狀況之學生，採彈性、關懷方式處置



透過服儀管理，教導學生適合的社交禮儀

* 專注學習

* 校園安全-有效識別

* 健康保暖



主動積極★以終為始

跳台綠效★不斷更新

* 管理原則

1. 對所有學生，一致性的宣導(習慣的養成)
2. 對個別、特殊狀況之學生，採彈性、關懷方式處置

吃飯時間不只是伙食！把營養午餐當作教育課程。

用餐禮儀

1. 在座位上細嚼慢嚥，品嚐食物美味。
 2. 非必要不交談，有必要輕聲細語。
 3. 播放輕快音樂，幫助消化，提升用餐品質。
- # 在個人座位用餐
 - # 不共食
 - # 輕聲細語
 - # 輕音樂
 - # 高水準

食安健康

- # 口中有食物不交談
- # 預防疾病透過飛沫傳播
- # 細細品嚐食物的好滋味
- # 營養好、吸收快、身體健康



社團活動

多元社團選擇，探索潛能，平衡身心發展，學習團隊合作

特色社團：

管弦樂團、國樂團、合唱團、
童軍團、籃球隊、游泳隊

聯課活動 Club Activity

除了樂團、體育校隊外，一般學生也可在「聯課活動」中參與各式多元的社團，拓展興趣與專長技能。每學期皆有不同師資，多達 30 個聯課社團供學生自由選課，讓學生有更多機會去探索自己的潛能。

聯課活動重點社團及類型如下表

運動類	熱舞社、籃球社等
技藝類	視覺藝術社、美麗佳人社、造型氣球社、吉他社等
服務類	服務學習社、童軍社等
益智類	生活科學社、科普研究社、桌遊社等
語文類	日文社、泰語社、越南語社等

每年的聯課社團會視師資做些微調整，提升學生的全人發展，豐富校園生活。



日文社



吉他社



服務學習社



美麗佳人社



桌遊社



熱舞社

主動

推動學生自治活動，培育未來公民素養。

除了提問外，能更深入去理解某些規範與政策執行的緣由、分析提案的可行性、蒐集資料與依據等



2個對校長的提問，

請教校長推動的方針；

13個對教務處的提問，如增加各式競賽、圖書館使用、設備等問題；

22個對總務處的提問，關心學習環境與設施的使用與維護；

44個對學務處的提問，爭取更多學生權益；

2個對輔導處的提問，期望能有更多職業試探的機會

成為有溫度的福和人

Hi!

How do we greet
each other today?

How are you?



Smile



Small talk



Wave



Hug



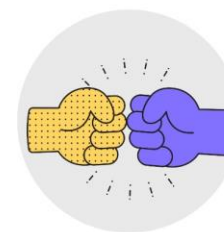
Nod



High Five



Handshake



Fist bump



New way...?

