

✧【113 學年度 福和國中 | 讓閱讀成為暑假的行動素養】✧

——素養導向暑假閱讀作業說明

✧ Why | 為什麼我們要重新設計暑假閱讀作業？

在 108 課綱強調「素養導向」與「自主學習」的當下，閱讀已不再只是語文課的事，而是所有學科的基礎能力。

從科學文本的圖表判讀、社會議題的觀點比較，到生活資訊的理解與應用，閱讀素養正是學生面對世界的基本能力。

我們希望，今年的暑假閱讀作業不再只是「交差」，而是一趟讓學生主動探索、觀察世界、表達觀點的素養歷程。

▣ What | 我們做了什麼？

今年的暑假作業，我們以「閱讀 × 探究 × 表達」為設計核心，推出五大主題任務，學生可依興趣自由從 5 項任務中選擇 3 項完成：

1. 藝文觀展：從現場體驗培養藝術感知力
2. 社區綠地圖：觀察生活環境中的永續與文化
3. 深度閱讀：整合文本摘要與個人思考
4. 自由專題研究：規劃並實踐一個學習任務
5. 媒體識讀：閱讀世界，發表觀點

任務作業皆請學生以 Word 檔製作，並上傳 Google 表單的方式收回，每班將選出優良作品表揚與獎勵，讓閱讀被看見，思考被鼓勵，學習被尊重。

💡 行動倡議 | 我們相信……

閱讀，是最具行動力的學習。

當學生學會提出問題、追蹤資料、整理觀點並表達立場，他們就不只是「寫作業」，而是在建構未來面對世界的能力。

🔗 我們邀請每一位老師、每一位家長，一起守護孩子的閱讀力，讓「素養導向的暑假作業」，不只是任務，更是一段有價值的探索旅程。

教務處 設備組 敬上