

福和國中 114 學年度第 一 學期第 三 次段考試題分析表(九 年級 歷史 科)

一、 為什麼要進行領域的試題分析

1. 了解學生學習狀況。
2. 透過領域試題研討，調整教學策略，以協助學生學習。
3. 提供調整修正課程與教學的依據。

二、 如何進行試題分析

1. 備齊評量試卷、選項分析表(盧卡斯試題分析)。
2. 領域可以分組研討方式，以達致教學對話。
3. 分析的重點，在於學生的學習動機及學習狀況。

三、 關於試題內容及命題範圍請注意：

1. 試題的命題範圍應適中，不可偏重某個主題或某個重要概念未施測。
2. 試題的題意敘述應清楚，附圖應清晰。
3. 各選項的正確答案(A、B、C、D)的數量宜平均分布。

四、 試題分析，可分析的內容?根據教務處所提供的表格進行分析。(若欲增加其他內容，可另填入 A4 紙張。)

項目	領域討論內容	討論分析紀錄
素養導向 題目分享	請參考「112 年教育會考各科參考試題本示例說明」，分享本次素養導向 1 至 3 題之試題之類型、取材及優點或可改進處。(至少 1 題) ■學科基本素養題 ☐生活實踐題(如勾選本項，請試勾選生活實踐題類型) ☐日常生活情境 ☐學術探究情境 ☐跨領域 ☐融入相關議題：_____	取材思考：【題組一】(素養題) ……吾人謙遜地懇請陛下惠允：本員即將請總督再向陛下懇商允許本國人民在貴國設立居留地。又吾人為欲陛下明瞭本國人與約在十年以前被令尊陛下自臺灣逐出之荷蘭人作風不同起見，特派船長蘇克及其他八名華人隨同前來。此等華人曾與我等交易甚久，對於本國人之情形甚為熟悉。我公司在班丹(Bantam，今印尼萬丹)有商館已歷四十年，亦常與荷蘭人發生糾紛，比與其他國家衝突更多，此等事情，請垂詢蘇克及同來之華人，皆可詳悉也。…… 優點或可改進處：史料文獻閱讀，符合歷史科基本素養

1. 全體學生的平均答對率為多少？(多數試題的答對率應在 40%~80%)

**可由此了解一般學生的作答狀況及學習狀況。

全校試題分析											
題號	答案	答A人數	答B人數	答C人數	答D人數	答E人數	答對率	難易度	鑑別度	注意係數	SP組型
18	B	28	582	158	28	0	73.02%	0.67	0.53	0.42	A(優良)
19	A	447	114	53	183	0	56.09%	0.54	0.52	0.49	A(優良)
20	D	47	48	277	424	0	53.2%	0.56	0.61	0.44	A(優良)
21	D	48	101	81	565	0	70.89%	0.66	0.64	0.29	A(優良)
22	D	58	88	139	510	0	63.99%	0.61	0.54	0.44	A(優良)
23	C	302	79	352	64	0	44.17%	0.49	0.61	0.46	B(困難)
24	C	315	166	164	151	0	20.58%	0.27	0.17	0.76	B'(注意)
25	D	47	134	308	306	0	38.39%	0.41	0.53	0.47	B(困難)
26	D	81	124	352	237	0	29.74%	0.33	0.29	0.66	B'(注意)
27	A	571	68	59	98	0	71.64%	0.62	0.71	0.24	A(優良)
28	C	121	24	602	49	0	75.53%	0.73	0.45	0.45	A(優良)
29	B	69	593	91	41	0	74.4%	0.67	0.64	0.28	A(優良)
30	A	388	78	103	227	0	48.68%	0.51	0.63	0.42	B(困難)
31	B	58	593	57	87	0	74.4%	0.68	0.47	0.47	A(優良)
32	C	75	84	359	278	0	45.04%	0.53	0.33	0.69	B'(注意)
33	B	67	608	82	38	0	76.29%	0.67	0.63	0.26	A(優良)
34	A	484	171	52	88	0	60.73%	0.59	0.47	0.56	A'(異質)

2. 各題答對率的分布狀況？(請填出該通過率的「題數」及其「佔總題數的百分比」)

**可由答對率分布狀況，看到難易度情形，或是否有涵蓋記憶題，理解題，分析題等不同層次題型。

通過率	題數	佔比%	通過率	題數	佔比%
0.9 以上	0	0%	0.6~0.7	2	11.8%
0.8~0.9	0	0%	0.4~0.6	5	29.4%
0.7~0.8	7	41.2%	0.4 及以下	3	17.6%

3. 請檢視各題錯誤選項的比例是否有過高或過低的狀況。(請找出三題分析)

說明：選擇題的每個選項應有其誘答性，若錯誤選項有很多學生選，可說明大多數學生有此類迷思概念或易錯趨勢。*誘答選項：答對率超過正解或接近正解，且大於 25%的選項。

題號	正確答對率	*誘答選項誘答率	難易度
例:1.	A(29.4%)	D(33.2%)	中
24	C(20.58%)	A(39.57%)	難
25	D(38.39%)	C(38.74%)	難
26	D(29.74%)	C(44.33%)	難

承上題，就上述「錯誤選項比例過高或過低」的試題，請領域內同科教師分享交流該題項概念之教學方法。

【題組一】（素養題）

……吾人謙遜地懇請陛下惠允：本員即將請總督再向陛下懇商允許本國人民在貴國設立居留地。又吾人為欲陛下明瞭本國人與約在十年以前被令尊陛下自臺灣逐出之荷蘭人作風不同起見，特派船長蘇克及其他八名華人隨同前來。此等華人曾與我等交易甚久，對於本國人之情形甚為熟悉。我公司在班丹(Bantam，今印尼萬丹)有商館已歷四十年，亦常與荷蘭人發生糾紛，比與其他國家衝突更多，此等事情，請垂詢蘇克及同來之華人，皆可詳悉也。……

24.關於此主管所屬公司的貿易經營事業，下列何者正確？ (A)16 世紀初建立東印度公司負責亞洲貿易 (B)17 世紀取代蒙兀兒帝國管理印度 (C)18 世紀於印度種植罌粟花製造鴉片輸往中國 (D)19 世紀取得印尼香料群島獨佔香料產業。

解：正確答案(C)。題幹在討論的是英國東印度公司，而誤選(A)的同學僅看到東印度公司負責亞洲貿易，但忽略了英國勢力是在 17 世紀之後建立。教：會考題型中，重要歷史事件所屬年代（世紀）具有一定比例，因此請同學用時間軸的觀念，自己將重大事件依序排序練習或出作業練習亦可。

【題組二】（素養題）

……現代工業已經把家長式師傅的小作坊變成了工業資本家的大工廠。擠在工廠裡的工人群眾就像士兵一樣被組織起來。他們是產業軍的普通士兵，受著各級軍士和軍官的層層監視。他們不僅是資產階級的、資產階級國家的奴隸，並且每日每時都受機器、受監工、首先是受各個經營工廠的資產者本人的奴役。這種專制制度越是公開地把營利宣佈為自己的最終目的，它就越是可鄙、可恨和可惡。……

25.依據文章內容判斷，該文章最早可能在幾世紀被傳播？ (A)16 世紀中 (B)17 世紀末 (C)18 世紀初 (D)19 世紀中。

解：正確答案(D)。題幹在討論的是因應工業革命問題而生的「共產黨宣言」，此書籍完成於 19 世紀中，而誤選(C)的同學誤以為工業革命就是記

		住 18 世紀就好，但忽略了工業革命是 18 世紀中葉開始的。 教：會考題型中，重要歷史事件所屬年代（世紀）具有一定比例，因此請同學用時間軸的觀念，自己將重大事件依序排序練習或出作業練習亦可。 26.下列何者符合該文章作者的核心思想？ (A)國家不應該參與市場機制，必須讓市場自由放任 (B)權力過度集中將造成專制政府，必須實施三權分立 (C)資本家必須接受國家的法律規範，配合立法改善就業環境 (D)工人群眾應是國家的領導者，負責經濟利益的分配。 解：正確答案(D)。題幹討論的是資本家「奴役」工人，批評資產階級的專制，因此宣揚的是無產階級、工人要專政的共產黨思想。誤選(C)的同學以為這樣的思想源自於社會主義，資本家應該會「配合」，但事實上共產黨思想認為資本家不可能配合，必須「革命」推翻。 教：共產主義的背景雖源自於社會主義對工業社會的關懷，但須注意且強調共產主義具備「階級鬥爭」的本質，只要存在階級就必須革命，因此其作法不可能會是溫和派的作法，以此讓學生們作觀念釐清。
--	--	---

填寫老師 鄭傑元

註冊組長

教務主任