

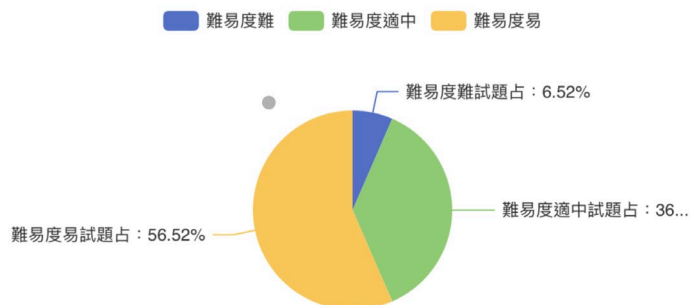
114 學年第一學期八年級第三次段考國文科試題分析

分析者：郭承澤 曹雅晴 2026.02.27

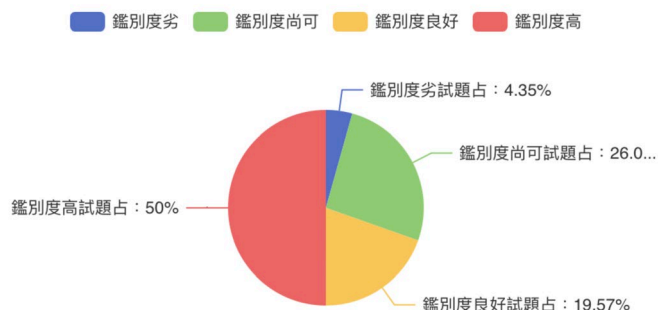
一、整體試卷難易度、鑑別度分析

▲ 試卷平均難易度0.69 ▲ 難易度評級：適中 ▲ 試卷平均鑑別度0.39 ▲ 鑑別度評級：良好

試題難易度統計圖



試題鑑別度統計圖



難度指數	試題難度	本試卷題數	本試卷佔比
0.7 以上	簡易	25 題	54%
0.40-0.69	適中	18 題	39%
0.4 以下	困難	3 題	7%

鑑別度指數	試題鑑別度	本試卷題數	本試卷佔比
0.4 以上	高	23 題	50%
0.39-0.30	良好	10 題	22%
0.29-0.20	尚可	11 題	24%
0.19 以下	劣	2 題	4%

二、各題答對率、難度與鑑別度

系統依試題各類數據區分為四類試題：

組型	組型說明
A(優良型試題)	答對率50%以上，注意係數0.5以下，試題難易適當，適合區別低成就學生與其他學生的不同。
A'(異質型試題)	答對率50%以上，注意係數0.5以上，試題可能存在異質成分，需要修正。
B(困難型試題)	答對率50%以下，注意係數0.5以下，試題難易度高，適合區別高成就學生的試題。
B'(注意型題型)	答對率50%以下，注意係數0.5以上，試題異常，含有相當異質成分，必須修正。

各類型試題數據統計如下表：

組型	試題數量	題號
A(優良型試題)	30 題	7,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,21,22,24,25,26,27,28,31,32,33,34,35,37,40,41,42,43,45,46
A'(異質型試題)	9 題	2,4,5,8,19,20,29,30,44

B(困難型試題)	0 題	
B'(注意型試題)	7 題	1,3,6,23,36,38,39

試題與選項分析表

*高低分組以27%為計算基準，藍色底線表示正確答案

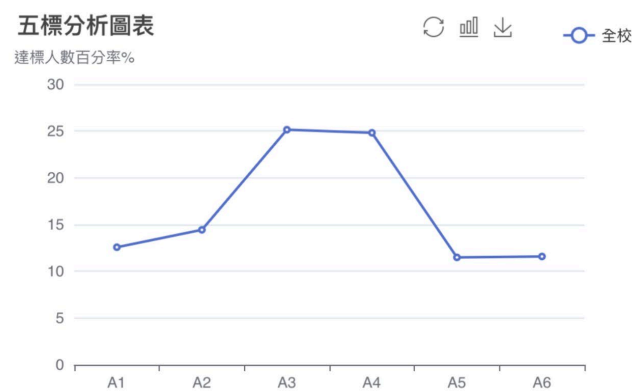
2026/01/21

114學年度第1學期第03次段考 8年級 國文

題號	各題選答率(%)				分組答題正確率(%)			試題品質分析	
	A	B	C	D	全部	高分組	低分組	難度	鑑別度
1	35.74	24.48	19.13	20.66	24.48	44.53	13.89	0.29	0.31
2	1.64	24.81	15.85	57.70	57.70	71.66	46.43	0.59	0.26
3	3.61	3.93	65.57	26.89	26.89	45.75	19.44	0.33	0.27
4	2.19	6.23	8.63	82.84	82.84	97.98	65.87	0.82	0.32
5	77.60	3.06	16.94	2.40	77.60	93.93	58.73	0.76	0.35
6	17.49	23.17	38.25	20.98	38.25	68.02	21.83	0.45	0.46
7	3.28	9.73	6.01	80.87	80.87	100.00	51.98	0.76	0.48
8	6.89	8.20	71.37	13.44	71.37	93.93	48.81	0.71	0.45
9	2.40	81.97	14.21	1.42	81.97	95.55	61.11	0.78	0.35
10	2.40	2.84	92.46	2.19	92.46	98.79	79.37	0.89	0.20
11	96.07	1.31	1.86	0.77	96.07	99.60	88.10	0.94	0.12
12	1.31	5.25	3.72	89.73	89.73	98.38	73.81	0.86	0.24
13	5.14	16.07	7.43	71.26	71.26	96.36	36.51	0.66	0.59
14	86.34	6.12	2.51	4.92	86.34	99.19	61.90	0.81	0.37
15	4.70	79.67	8.42	6.99	79.67	98.38	52.78	0.76	0.45
16	69.84	8.74	6.01	15.19	69.84	92.71	34.52	0.64	0.58
17	3.61	4.59	90.16	1.64	90.16	99.60	73.02	0.86	0.27
18	54.54	34.54	5.79	5.03	54.54	89.07	20.63	0.55	0.68
19	11.48	1.97	24.37	62.08	62.08	85.43	41.67	0.64	0.43
20	0.66	82.73	14.64	1.97	82.73	90.69	70.63	0.81	0.20
21	1.53	6.56	88.63	3.17	88.63	98.79	71.43	0.85	0.28
22	8.09	67.32	13.99	10.60	67.32	93.93	41.67	0.68	0.52
23	16.72	34.43	3.61	45.03	34.43	44.13	21.83	0.33	0.22
24	25.36	7.10	60.55	6.89	60.55	83.40	34.52	0.59	0.48
25	10.82	14.64	6.12	68.42	68.42	94.33	36.11	0.65	0.58
26	10.82	15.41	13.77	59.67	59.67	88.66	28.57	0.59	0.60
27	86.67	6.89	4.48	1.86	86.67	98.79	63.89	0.81	0.35
28	21.64	12.35	61.97	3.83	61.97	91.09	31.75	0.61	0.59
29	16.50	55.63	21.42	6.23	55.63	82.19	40.08	0.61	0.42
30	82.95	2.40	1.53	13.11	82.95	91.09	72.62	0.82	0.18
31	3.72	86.34	5.36	4.59	86.34	94.74	68.25	0.81	0.27
32	1.31	8.85	83.72	6.01	83.72	98.38	59.92	0.79	0.38
33	3.83	9.84	83.61	2.73	83.61	98.79	56.75	0.78	0.42
34	5.90	82.40	7.76	3.93	82.40	99.60	48.81	0.74	0.51
35	6.89	83.61	6.45	3.06	83.61	97.98	55.56	0.77	0.42
36	7.54	46.99	38.80	6.56	46.99	65.99	33.73	0.50	0.32
37	4.37	3.83	6.67	85.03	85.03	99.60	55.16	0.77	0.45
38	5.46	36.83	39.89	17.70	39.89	58.30	29.37	0.44	0.29
39	21.75	16.28	48.85	13.01	48.85	79.35	26.19	0.53	0.53
40	6.99	3.93	78.25	10.60	78.25	97.57	50.00	0.74	0.48
41	11.69	66.78	16.72	4.26	66.78	95.14	37.70	0.66	0.57
42	81.53	9.95	5.46	2.51	81.53	94.33	59.92	0.77	0.34
43	89.84	2.95	4.04	2.51	89.84	99.19	65.08	0.82	0.34
44	5.03	5.03	58.03	30.82	58.03	80.97	35.71	0.58	0.45
45	7.21	6.99	6.23	78.69	78.69	93.93	50.40	0.72	0.44
46	91.58	2.30	2.73	2.30	91.58	99.60	72.62	0.86	0.27

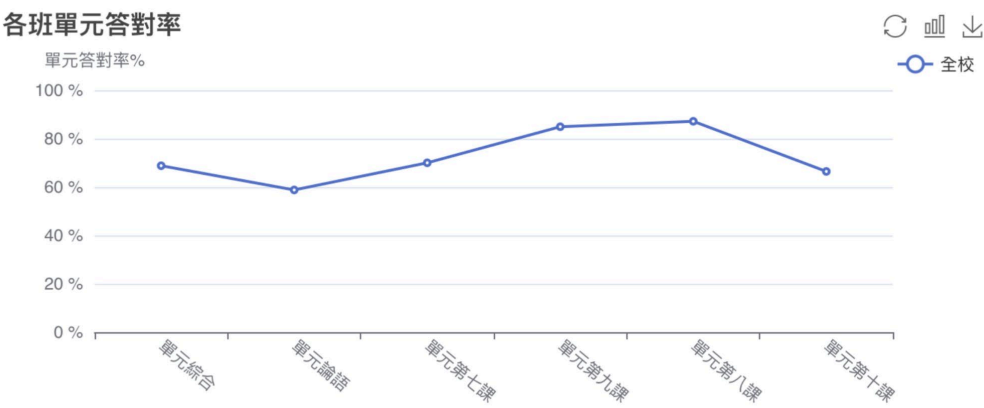
三、學生成績分布

A1	A2	A3	A4	A5	A6
≥ 88分	82~87分	72~81分	60~71分	50~59分	≤ 49分



班級	到考人數	A1	A2	A3	A4	A5	A6
全校	915	12.57% 115人	14.43% 132人	25.14% 230人	24.81% 227人	11.48% 105人	11.58% 106人

四、單元答對率



班級	單元 綜合	單元 論語	單元 第七課	單元 第九課	單元 第八課	單元 第十課
全校	68.81%	58.8%	70.01%	84.92%	87.17%	66.45%

五、試題分析

(一) 選出符合「答對率低於 45%」、「難易度低於 0.45」、「鑑別度低於 0.3」三條件之二項以上的試題，進行試題分析如下：

1. 答對率低於 45%

第 1 題 (24%)	第 3 題 (26%)	第 6 題 (38%)	第 23 題 (34%)	第 38 題 (39%)
-------------	-------------	-------------	--------------	--------------

2. 難易度低於 0.45

第 1 題 (29%)	第 3 題 (33%)	第 23 題 (33%)	第 38 題 (44%)
-------------	-------------	--------------	--------------

3. 鑑別度低於 0.3

第 2 題 (26%)	第 3 題 (27%)	第 10 題 (20%)	第 11 題 (12%)	第 12 題 (24%)	第 17 題 (27%)	第 20 題 (20%)
----------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

第 21 題 (28%)	第 23 題 (22%)	第 30 題 (18%)	第 31 題 (27%)	第 38 題 (29%)	第 46 題 (27%)	
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--

(二) 試題細部分析

第 1 題				
題目	下列「」中的字形，何者前後相同？ (A)「ㄣメ」連九族／口「ㄣメ」筆伐 (B)見「カーセ」心喜／涉「カーセ」群書 (C)武力恫「ㄖむ」／「ㄖむㄖむ」有名 (D)「ㄣㄣ」戈待旦／「ㄣㄣ」住場面。			
答案	(B)			
本校學生作答 選項分析	選(A)百分比	選(B)百分比	選(C)百分比	選(D)百分比
	35.74	24.48	19.13	20.66
作答分析	(A)易錯選項。推測學生將「誅」九族與「株」連九族兩者搞混 (C)兩個字長得相似，但意義完全不同，推測學生不理解兩者之意思。 (D)「枕」因為詞性轉換，讀音改變，造成學生搞混。			
教學策略因應	(A)易錯選項。在教學中可利用「家族樹」讓學生理解兩者之區別 (C)可提醒學生三段的字音字形雖沒有題庫，但可以優先掌握課本以及習作。 (D)教學中除了補充字音，也可提醒學生「轉品」中聲調的轉換。			

第 3 題				
題目	下列「」中的字義，何者前後相同？ (A)「屬」之廷尉／家人親「屬」 (B)大放「厥」詞／昏「厥」倒地 (C)文「壇」巨擘／跌落神「壇」 (D)連連稱「諾」／唯唯「諾諾」。			
答案	(D)			
本校學生作答 選項分析	選(A)百分比	選(B)百分比	選(C)百分比	選(D)百分比
	3.61	3.93	65.57	26.89
作答分析	(A)較小比例選擇該選項。推測可能在習作上較不熟稔。 (B)較小比例選擇該選項。推測可能在習作上較不熟稔。 (C)推測學生對於「跌落神壇」該成語不熟，進而與另一義「領域」混淆。			
教學策略因應	(C)教學上可再提醒學生，讀音不同時就有不同的意思。 (D)建議教學上可補充相關字形字義。 (C)易錯選項。該選項中含有「壇」的兩種意思，建議教學上講解「壇」字本來意思，可補充給學生「壇」字另一義為「領域」。			

第 23 題

題目	甲:北風捲地白草折，胡天八月即飛雪。忽如一夜春風來，千樹萬樹梨花開。 ——岑參〈白雪歌送武判官歸京〉 乙:風吹柳花滿店香，吳姬壓酒喚客嘗。金陵子弟來相送，欲行不行各盡殤。請君試問東流水，別意與之誰短長？ ——李白〈金陵酒肆留別〉 關於這兩首詩的分析，請問下列何者正確？ (A)甲詩季節與「沾衣欲濕杏花雨，吹面不寒楊柳風」相同 (B)乙詩情感與「蠟燭有心還惜別，替人垂淚到天明」相同 (C)甲詩明確點出送別友人的地點在酒鋪，乙詩則無法判斷 (D)兩詩皆透過繁花盛開之景，寄託作者對友人的不捨情意。			
答案	(B)			
本校學生作答 選項分析	選(A)百分比	選(B)百分比	選(C)百分比	選(D)百分比
	16.72	34.43	3.61	45.03
作答分析	(D)：易錯選項。推測學生不理解甲詩「忽如一夜春風來，千樹萬樹梨花開」意義，誤以為第四句的「梨花開」為實景。 (A)：推測學生不清楚季節詞，如「杏花雨」、「楊柳風」，進而無法辨別季節。 (B)：推測學生不理解「惜別」即「捨不得分別」，與乙詩情感相同。 (C)：推測學生不理解「酒肆」含義，或混淆甲乙二詩順序，因而誤判兩詩地點。			
教學策略因應	(D)：建議帶領學生練習文言閱讀策略，養成圈補主語的習慣，並留意主要動詞（「如」字），方能推知作者是以「繁花盛開」之景比喻「大雪紛飛」之景。 (A)：建議教學上可補充季節詞。 (C)：建議教學上可補充「酒肆」含義，並培養「圈關鍵字」的應試習慣，以免學生混淆詩文次序。			

第 38 題

題目	(甲) 立塘上，見潮頭一線，從<u>海寧</u>而來，直奔塘上。稍近，則隱隱露白，如驅千百群小鵝擘翼①驚飛。漸近，噴沫冰花蹴起，如百萬雪獅蔽江而下，怒雷鞭之，萬首簇簇，無敢後先。再近，則颶風逼之，勢欲拍岸而上，看者辟易②，走避塘下。 ——<u>張岱</u>〈白洋潮〉 ①擘翼：張開翅膀。 ②辟易：退避。		(乙) 一路隨防波堤快步跑來的 <u>是海峽層層推湧的白</u>① 添一些波光，冷冷襲入港的胸膛。遠處有三兩漁船，纏鬥著風浪烏魚群躲避著羅網 <u>漁人張開勁健的雙手</u> <u>擰出膀上汗與鹽的光芒</u>② 暖流這時正一寸一寸撫過岩岸 黑潮不捨，由南北上 <u>黑潮</u>①沖激，沿島的東域帶來漁獲，也攜來暖和③ 但海上並不溫柔。風慇慇雲雲呼喚雨，雨可不客氣一霎時撞進港的臂灣裡 <u>船也陸續，馬達啟動</u> <u>逐防波堤而來，前推後湧</u>④ 是春天上陸的消息 冬，就此解凍 雨水正豐 ——<u>向陽</u>〈雨水〉 ①黑潮：行經<u>臺灣</u>東部海域，將來自熱帶的溫暖海水帶往寒冷的北極海域。	
	關於甲文和乙詩在寫作方式上的異同，下列敘述何者正確？ (A)兩篇文章皆以黑潮作為主要題材進行描寫 (B)兩篇文章皆以譬喻修辭，刻畫潮水之洶湧 (C)甲文描寫潮水由遠而近地向岸邊襲來之景；乙詩描寫漁船由海上返回陸地的過程 (D)甲文藉景說理，告誡人們切勿輕忽大自然；乙詩為敘事詩，清楚交代了事件始末。			
	答案	(C)		

本校學生作答 選項分析	選(A)百分比	選(B)百分比	選(C)百分比	選(D)百分比
	5.46	36.83	39.89	17.7

作答分析	(B)：易錯選項。推測學生不確定譬喻的使用方法，未能判別乙詩是將黑潮擬人化（「快步跑來」、「冷冷襲入」、「撫過岩岸」等）。 (A)：推測學生未留意甲文題目為「白洋潮」。 (D)：推測學生將甲文「看者辟易，走避塘下」誤當成全文主旨。
教學策略因應	(B)：建議教學上可帶領學生區辨譬喻與轉化的差異。 (A)：建議強化預測策略的練習，培養學生閱讀文題的習慣。 (D)：建議帶領學生練習文言閱讀策略（斷句、圈補主語、換句話說）。