

113學年度 第 一 學期 新北市福和國中集中式特教班課程規劃檢核表

項次	項目	說明	檢核資料	檢核結果
1	集中式特教班應開課節數符合規定 註1：導師基本授課鐘點14節，專任基本授課鐘點16節。 註2：每班應開足節數為教師員額編制之基本授課鐘點加總+教師員額數*2節起鐘點。	1. 依每學年度核定之集中式特教班級及教師編制開足應授節數。	課程一覽表	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未能全部符合 請說明：
		如：特教班編制1班2位導師、1位專任，則須開足 $(14+14+16)+(3*2)=50$ 節課，以此類推。		
		2. 學校如有超過1班以上之特教班或特教教師需互相支援授課，特教教師間可依全校特教班學生需求統整開課，但全校特教班總開課節數不得少於規定。 3. 如因特教班人數不足，經人力調整公文規範，校內特教班及資源班教師需統整全校特殊學生需求統整開課，惟特教跟資源班開課總節數需符合兩類班教師最低授課節數。 4. 部分偏遠地區學校僅有集中式特教班（雙類班），教師須服務全校之全體特殊生，依學生需求開設課程。		
2	每位集中式特教班教師授足基本授課節數	1. 國中集中式特教班教師每位導師基本授課節數14節、專任教師16節，可超鐘點。 2. 基本授課節數以外之超鐘點節數，得由校內外具領域（科目）教學專長教師或依各級學校聘任特殊專才者協助教學辦法聘用之特殊專才人員兼任。 3. 集中式特教班課程一覽表需呈現每組領域課程之分組學生及授課教師姓名，如為協同課則呈現協同教師姓名，協同課	課程一覽表	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未能全部符合 請說明：

項次	項目	說明	檢核資料	檢核結果
		程亦分別計入每位教師授課節數。		
3	每組課程學生人數不超過12人。	<ol style="list-style-type: none"> 應考量全校特教班之學生能力、教師專長，共同規劃課程，依需要進行學生分組及教學。 如考量領域課程特性及學生學習需求，須超過人數上限，請經特推會審查通過後為之。 	課程一覽表 特推會會議紀錄	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未能全部符合 請說明： 須超過人數上限的理由 _____ _____ 是否經特推會審查通過？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4	協同教學課程規劃之適切性	<ol style="list-style-type: none"> 協同課程代表同時同教學場域內會有較多的學生及教師數，請檢視該領域課程內容是否有實施協同教學之必要性、教學空間是否足夠。 如因學生人數過多、空間不足致不利學生學習，則建議以分組進行。 協同課程應明確分配各教師負責之教學及學習評量任務。 	課程一覽表	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未能全部符合 請說明：
5	集中式特教班開課包含八大領域及彈性學習課程。	<ol style="list-style-type: none"> 以校為單位檢核全校集中式特教班總開課領域。 八大領域學習課程指部定課程，包含：語文（國語文、本土語文/新住民語文、英語文、臺灣手語）、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育。 彈性學習領域指校訂課程，包含跨領域統整性主題／議題課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及其他如：服務學習、戶外教育、班際或校際交流、班級輔導等其他類課程。 七大領域學習課程開設節數及彈性學習 	課程一覽表 特推會會議紀錄 IEP會議紀錄	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未能全部符合（未開齊八大領域及彈性學習課程） 請說明： _____ 是否經 IEP 討論及特推會審議通過？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

項次	項目	說明	檢核資料	檢核結果
		課程節數，得依學生需求彈性調整，經特推會同意後實施。		
6	集中式特教班每日領域學習時間及作息安排與普通班相同。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 特教班每日領域學習時間，得依課程內容、學生需求或學習情形，經特推會同意後彈性調整每節分鐘數，惟每日領域學習總分鐘數應符合規定315分鐘。 2. 早自修、午餐、午休、下課及打掃活動等作息應與學校其他班級相同。 3. 早自修、午餐、午休、下課及打掃活動等作息應與學校其他班級相同，如個別學生有特殊情形者，應經 IEP 會議及學校特推會同意後實施。並將調整內容明列右方。 	班級課表 IEP 會議紀錄 特推會會議紀錄	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未能全部符合 請說明： 個別學生有特殊情形需 作息調整有 _____ 人 調整內容 _____ 是否經 IEP 討論及特推 會審議通 過？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

承辦人

輔導主任

教務主任

校長

特教組 林筱婷

輔導主任 洪駿源

教務主任 廖文正

福和國中 校長 陳君武