新北市立福和國中 114 學年度第一學期第三次段考七年級社會科試題卷

公民科【單選題：16 題，共 32 分】

一、單題：（35 ~ 40 題，每題 2 分）

35. 天才兒童黃昏從小就列下「到學校學習」的目標清單，依據課本中對學校教育功能的說明，請問圖(一)目標清單中，哪些符合學校教育的意義？(L5)

V	目標清單
	(甲)追求好成績及功名利祿
	(乙)加強民主素養、法治觀念
	(丙)培育適應社會生活所需能力
	(丁)學習參與公共事務
	(戊)找到適合結婚的對象
	(己)找尋適性學習方法

圖(一)

(A) 甲乙丙丁 (B) 乙丙丁戊 (C) 甲乙丁己 (D) 乙丙丁己。

36. 國三的葉永銍具有較陰柔的中性氣質，部分同學會以「驗證他是不是男生」為藉口，在走廊或廁所集體圍堵他，公然強行脫下他的褲子，讓他對校園空間（尤其是男廁）產生極大的恐懼，導致他下課時不敢到男廁上廁所。2000 年 4 月，他被發現倒臥於廁所血泊中，起因在上課期間獨自如廁時，發生意外不幸身亡。上述事件顯示葉永銍的哪些權利遭受侵害？(L5)

(A) 人格權、財產權 (B) 受教育權、身體自主權 (C) 學習權、隱私權 (D) 人格權、身體自主權。

37. 南韓教育部宣布 2025 學年度起，全韓國大學強制扣減有霸凌紀錄學生的入學評分。首爾大學去年首度以「過往校園暴力紀錄」為由拒絕錄取兩名成績優異的申請人，成為南韓高等教育體系首次明確以品格因素影響入學資格的案例。請判斷下列哪一個情境，最可能被認定為必須記錄在案、甚至影響未來入學資格的「霸凌」行為？(L5)

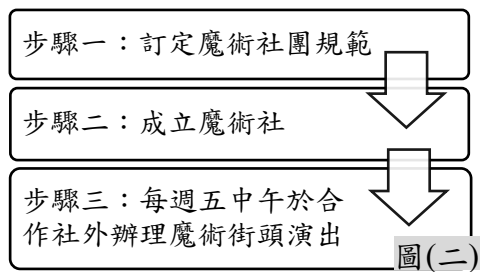
(A) 馬丁與成玹班會時因園遊會要賣麵還是麵包意見不合，兩人大聲爭論甚至動手互推

(B) 轉學生雨凡因口音較重，班長勝哲每天都故意在他經過時模仿他的口音說話及嬉笑

(C) 體育課時，主訓搶球不小心撞倒勝寬，導致勝寬膝蓋擦傷，事後主訓陪他去保健室

(D) 珉奎被隔壁班不認識的知勳在走廊上撞到，因為對方沒說對不起，珉奎便揍他一拳。

38. 高中生小盈想成立魔術社，圖(二)是她擬定的成立流程，請根據學生自治的原則判斷，下列敘述何者正確？ (L5)



圖(二)

(A) 步驟一錯誤，應為辦理自治活動 (B) 步驟二錯誤，應為選出社團幹部

(C) 步驟三正確，屬於推展自治活動階段 (D) 步驟一到三正確，符合學生自治原則。

39. 為活絡原住民族部落產業並強化社區發展，原住民族委員會推動「原住民族多元產業發展 2.0 計畫」。依據《原住民族基本法》中對「部落」的定義，下列哪一團體最符合部落的法定要件，因此最可能通過政府核定？(L6)

(A) 由不同族群原住民所組成舞團，透過巡迴演出方式，推廣原住民族文化特色

(B) 居住於原住民族地區一定範圍，依循傳統規範共同生活，並以互助方式運作團體

(C) 由原住民青年所組成的文化社團，定期舉辦講座活動，促進族群認同與文化交流

(D) 對布農族文化高度認同的一群人，共同租用山林空間，嘗試依循傳統方式生活

40. 花蓮太魯閣族的玻士岸部落上方，有一個由亞洲水泥經營的礦區。2017 年政府再次核准採礦期限延長 20 年，但部落居民認為採礦影響生活安全，且政府在核准前並未進入部落溝通，導致族人無法透過「部落會議」進行充分討論並表達集體意見。族人因此發起北上陳情，要求政府重視族人的聲音。上述族人的行動，最符合下列哪一個觀念？(L6)

(A) 透過公民行動，爭取部落傳統領域與生活空間的保障 (B) 為發展部落經濟，族人集結要求政府提高採礦補助款

(C) 為維持社會秩序，族人應主動撤回陳情並服從開發案 (D) 由部落自發性的集結，在民主社會中是不被允許的。

二、題組：（41 ~ 50 題，每題 2 分）

❑請閱讀以下文字說明，並搭配右表，回答第 41~42 題：(L6)

為了解原住民族族語的使用情形，原住民族委員會針對 16 族族人，進行語言調查，訪談約 20000 位原住民，分析不同年齡層及居住地區中，能同時使用族語與國語的人口比例。調查指出，族語多以口語方式傳承，容易受到遷居、通婚與生活環境改變的影響。下表呈現族語使用在不同背景下的差異，反映原住民族語言傳承所面臨的現況與挑戰。

能使用語言/百分比例	自己族語	國語
居住地區		
原鄉地區	78.72	85.26
一般地區	49.56	93.76
年齡		
10 歲以下	39.48	91.29
11-19 歲	50.47	93.03
20-29 歲	52.34	90.68
30-39 歲	65.92	91.31
40-49 歲	79.58	89.29
50-59 歲	87.78	87.45
60 歲以上	92.71	77.49

41. 根據表中資料可知，能同時使用族語與國語的比例，在不同年齡層之間有所差異，此一現象最能反映原住民族目前面臨的哪一項困境？

(A) 部落經濟的停滯，使年輕族人缺乏學習族語的動機

(B) 傳統文化的斷層，族語傳承隨世代更替而逐漸減弱

(C) 文化與法律的衝突，限制族語在公共場合中的使用

(D) 傳統領域的爭議，影響族人對族語的文化認同。

42. 解讀右表，現居住在不同地區的原住民族，能夠使用族語的比例不同。以下對「部落」的說明，何者最能解釋此一差異？

(A) 部落是政府行政管理的基層單位，能統一規範語言使用 (B) 部落能提供穩定工作機會，減少族人移居都市的比例

(C) 部落是文化與認同的根源，有助族語在日常生活中傳承 (D) 部落透過觀光發展，使族語主要保留於表演與展示中。

❑請閱讀下文「貝琪的聯絡簿札記」並回答第 43~47 題：(L5)

生活札記

今天我當班會主席，帶大家討論寒假的班遊地點，過程中發生好多事。

安妮亞舉手提議大家一起去水族館玩，達米安接著舉手說要去東京迪士尼，於是我讓大家投票表決，結果(甲)**花輪同學說直接表決是錯的**，應該先進行[redacted]並且完整討論。(乙)**過程中安妮亞和達米安一言不合大聲吵架了起來**，為了讓班會能繼續，我請兩人坐下冷靜，結果(丙)**小夫這個時候還來亂，突然提問班服要做哪一款**，我告訴他應該於[redacted]提出才對，接著(丁)**校狗跑進教室來，讓大家分心無法開會**，我只好讓安妮亞把牠請出去。

最後投票結果竟然是 13 票:13 票，當下我真不知該如何是好，還好老師提示了我正確的處理方式，當班會主席真不容易啊！

43. 以下何者為主席貝琪今日於會議中所負責的職權？
(A) 按照會議進行流程，宣達會議程序 (B) 詳實記錄報告、表決內容及決議要點
(C) 中立不加入表決，會後才進行講評 (D) 主持會議，公平賦予與會人員發言權。

44. 請問班會進行所發生的狀況中（粗體處），哪些屬於「秩序問題」？
(A) 甲、丙 (B) 乙、丁 (C) 乙、丙、丁 (D) 甲、乙、丙、丁。

45. 關於此次班會主題「班遊地點」的投票表決過程及結果，何者正確？
(A) 基於先提名後表決原則，投票時應該從達米安的提案開始詢問
(B) 最終結果應以老師所建議的方案為主，還要考量到家長的意見
(C) 老師給予的提示為——兩方案同票時，抽籤決定為正確的方式
(D) 老師給予的提示為——兩方案同票時，主席加入投票參與表決。

46. 請問文中被污漬遮蔽的兩處，應依序填入何者才符合班會程序？
(A) 附議、散會之後 (B) 附議、臨時動議 (C) 附署、散會之後 (D) 附署、臨時動議。

47. 貝琪的老師讓同學以開班會方式決定班級事務，下列哪一項最能說明開班會在校園生活中的重要性？
(A) 讓眾多班級事務能經由同學討論更快速的決定，提高效率
(B) 提供學生表達意見與參與決策的管道，落實學生自治精神
(C) 使學生學會服從多數決，並且避免提出與他人分歧的意見
(D) 透過固定開會的形式，定期確保所有同學都遵守學校規定。

❑請閱讀下文「花蓮水璉部落-吉籟獵人學校」並回答第 48~50 題：(L6)

水璉部落是阿美族最古老的四個部落之一。2008 年，4 位曾離鄉工作的阿美族青年返鄉，成立以阿美族語「Cidal」（太陽）命名的吉籟獵人學校，讓年輕世代重新向部落耆老學習傳統生活技能，並引導外地人認識與山林共處的自然倫理。在以漢人文化為主流的社會中，原住民的傳統文化、技藝與智慧長期受到忽略，加上部落產業結構改變，使年輕人被迫外出工作，耆老獨守部落，造成文化傳承的困難。因此，部落族人成立獵人學校，透過傳承獵人文化與結合體驗式觀光，期望為部落帶來新生機，也讓更多人從不同角度理解並珍惜這片土地。

- 吉籟獵人學校的體驗活動包含：
  山林技能（如生火、植物辨識、狩獵陷阱製作等）與海洋活動（如潛水、浮潛與外海船釣）。

48. 文中指出，水璉部落的傳統文化與生活技能在傳承上逐漸面臨困難。依據本文內容判斷，造成上述傳承困境的**主要原因**，最可能為下列哪一項？
(A) 由於部落經濟發展停滯，青年人口外流，影響文化技藝傳承
(B) 由於傳統領域爭議頻繁，族人抗爭投入，影響文化保存推動
(C) 由於部落領袖產生改變，自治運作不順，影響族人參與意願
(D) 由於政府政策資源不足，外部協助有限，影響文化活動推展。

49. 依文章內容判斷，下列何者**並非**水璉部落創立獵人學校的目標？
(A) 居民自主促進部落內部安全維護 (B) 促使年輕人返鄉，凝聚部落向心力
(C) 結合觀光發展，增加部落就業機會 (D) 傳承阿美族的傳統文化與生活技藝。

50. 依據本文內容與課本對「部落永續經營」的說明，下列哪一項作法最符合部落長期發展的理念？
(A) 由少數具專業能力的青年主導發展，其餘族人配合政策執行
(B) 鼓勵族人離開部落至都市就業，再以經濟回饋方式支持部落發展
(C) 族人共同參與文化傳承與活動規劃，兼顧生態、文化與生活需求
(D) 透過觀光活動增加部落收入，並全面開放山林資源供遊客自由使用。

試題結束，仔細檢查