

福和國中 114 學年度第二學期第一次段考試題分析表(八年級地理科)

報告人：地理科 楊碩庭

一、 本次考試考點分析

題號	題型	單元	章節	知識點	評量目標	答案
1	單選	第一課 東南亞	1-1 東南亞的景觀為何如此多元？	中南半島與南洋群島的特性	能知道東南亞兩大分區特性	A
2	單選	第一課 東南亞	1-1 東南亞的景觀為何如此多元？	東南亞的季風風向	能判斷東南亞的季風風向	C
3	單選	第二課 南亞	2-1 南亞的環境為何特殊？	黃麻的生長特性與分布	能指出南亞不同作物分布位置	A
4	單選	第一課 東南亞	1-2 東南亞的經濟如何崛起？	越南的工業區位優勢	能分析設廠條件考量	B
5	單選	第二課 南亞	2-1 南亞的環境為何特殊？	南亞的雨量分區差異	能分析南亞各地的情形	D
6	單選	第一課 東南亞	1-2 東南亞的經濟如何崛起？	熱帶栽培業的生產環境	能知道熱帶栽培業的經營條件	A
7	單選	第二課 南亞	2-1 南亞的環境為何特殊？	南亞次大陸的意義	能說明次大陸的定義	D
8	單選	第一課 東南亞	1-1 東南亞的景觀為何如此多元？	東南亞地區宗教分布	能指出東南亞不同宗教的位置	C
9	題組	第一課 東南亞 第二課 南亞	1-1 東南亞的景觀為何如此多元？	東南亞的海域位置	能辨認東南亞與南亞的海域	B
10	題組	第一課 東南亞 第二課 南亞	1-1 東南亞的景觀為何如此多元？ 2-1 南亞的環境為何特殊？	南亞與東南亞位置判斷	能分析東南亞航程地方特性	B
11	題組	第二課 南亞	2-2 南亞如何提升區域競爭力？	印度的產業發展優勢	能說明印度受跨國企業青睞的條件	C
12	題組	第一課 東南亞 第二課 南亞	1-2 東南亞的經濟如何崛起？ 2-2 南亞如何提升區域競爭力？	英語為母語的國家	能分析東南亞與南亞各國的語言	D
13	題組	第一課 東南亞	1-2 東南亞的經濟如何崛起？	印尼遷都位置	能指出國家首都的位置	C
14	題組	第一課 東南亞	1-1 東南亞的景觀為何如此多元？	熱帶雨林氣候型態	能分析雨林氣候的特性	C
15	題組	第一課 東南亞	1-2 東南亞的經濟如何崛起？	印尼遷都的影響	能分析遷都帶來的區域變化	D
16	題組	第二課 南亞	2-1 南亞的環境為何特殊？	種姓制度的階層	能判斷種姓階層高低	B
17	題組	第一課 東南亞 第二課 南亞	1-1 東南亞的景觀為何如此多元？ 2-1 南亞的環境為何特殊？	印度化的過程與路線	能透過文意歸納印度化的傳播路線	A

題號	各題選答率(%)				分組答題正確率(%)			試題品質分析	
	A	B	C	D	全部	高分組	低分組	難度	鑑別度
1	73.41	7.25	12.20	7.14	73.41	96.77	答對率略高於五成		0.58
2	9.67	14.07	61.54	14.62	61.54	94.35			0.64
3	69.89	12.42	12.09	5.60	69.89	97.58	答對率不足五成		0.68
4	2.97	86.70	8.35	1.98	86.70	98.39			0.31
5	7.91	8.68	11.54	71.76	71.76	99.19	30.37	0.65	0.69
6	80.00	5.71	5.71	8.46	80.00	95.97	54.07	0.75	0.42
7	13.19	5.49	7.91	73.30	73.30	94.76	44.81	0.70	0.50
8	13.41	12.64	67.25	6.59	67.25	95.16	33.33	0.64	0.62
9	8.13	52.64	34.51	4.51	52.64	83.87	26.30	0.55	0.58
10	10.11	70.11	13.85	5.82	70.11	93.95	40.37	0.67	0.54
11	14.62	2.20	57.03	26.15	57.03	90.73	21.85	0.56	0.69
12	4.84	15.82	4.18	75.16	75.16	92.74	49.63	0.71	0.43
13	20.66	10.88	51.76	16.59	51.76	79.03	32.96	0.56	0.46
14	8.68	4.84	81.43	5.05	81.43	99.19	48.15	0.74	0.51
15	24.29	11.76	25.82	37.91	37.91	69.35	19.63	0.44	0.49
16	2.53	87.69	3.30	6.48	87.69	98.39	66.67	0.83	0.31
17	58.24	16.48	16.26	9.01	58.24	90.32	29.63	0.60	0.60

二、試題分析

項目	領域討論內容	討論分析紀錄						
每一題試題的答對率分析	1. 全體學生的平均答對率為多少？(多數試題的答對率應在 40%~80%)	地理本次段考共 17 題。 答對率 80%以上：2 題；答對率 60%-80%：11 題 答對率 40%-60%：4 題；答對率 40%以下：0 題 整體平均答對率:本次無高難度試題，題目難度適中。						
	2. 各題答對率的分布狀況？		通過率	題號	佔比%	通過率	題號	佔比%
			0.9 以上	無	0%	0.6~0.7	1.2.3.5.8.10.17	41.1%
			0.8~0.9	4.16	11.7%	0.4~0.6	9.11.13.15	23.6%
			0.7~0.8	6.7.12.14	23.6%	0.4 及以下	無	0%
		本次考試難度適中，除第 15 題，均超過 50%。 學生需應用既有知識回答，或是參考題文敘述進行推論。						
	3. 請檢視各題錯誤選項的比例是否有過高或過低的狀況。(找出三題分析)		題號	正確答對率	*誘答選項誘答率		難易度	
			1	D(40.57%)	C(31.36%)、B(20.29%)		中	
			3	B(42.76%)	C(35.42%)		中	
			15	B(49.56%)	A(33.33%)		中	

請參考「113 年教育會考各科參考試題本示例說明」，分享本次素養導向 1 至 3 題試題之類型、取材及優點或可改進處。

□學科基本素養題

□生活實踐題(如勾選本項，請試勾選生活實踐題類型)

■日常生活情境□學術探究情境

□跨領域□融入相關議題：

取材思考：東南亞地區地圖

素養試題一請閱讀說明，回答第 9 至第 10 題：小安是位遠洋商船船員。附表二為小安工作的商船航程。已知船運並未延遲。請問：

9.當小安在船上使用 GPS 紀錄位置時，可能顯示他依序身處在哪些海域？

(A)爪哇海→南海→麻六甲海峽→孟加拉灣

(B)南海→爪哇海→麻六甲海峽→孟加拉灣

(C)南海→麻六甲海峽→爪哇海→孟加拉灣

(D)爪哇海→麻六甲海峽→南海→孟加拉灣

解析：



表二	地點	到達日期
	台北港	4/1 出發
	越南胡志明市	4/10
	印尼峇里島	4/17
	印度加爾各答	5/8

※爪哇海：
位於爪哇島北部的海域

本題考驗學生對於東南亞海陸分布的掌握度，正答率為 52.64%。小安經過的海域由地圖展開後位置如圖所示，答案為 B，高達 34.51%同學選擇答案為 C，顯示同學對麻六甲海峽東側為爪哇島與峇里島的事實並不熟悉。教學上可多以圖面展示，增進學生的理解。

請參考「113 年教育會考各科參考試題本示例說明」，分享本次素養導向 1 至 3 題試題之類型、取材及優點或可改進處。

□學科基本素養題

□生活實踐題(如勾選本項，請試勾選生活實踐題類型)

□日常生活情境■學術探究情境

□跨領域□融入相關議題：

素養試題二取材思考：印尼遷都時事
閱讀下文，回答 13 至第 15 題：

努山打拉是印尼政府正在建設的新首都，該城市位於**婆羅洲**東部。原首都雅加達長期面臨人口過多、交通壅塞與地層下陷等問題，因此政府決定從**爪哇島**遷都，希望分散人口並促進國土均衡發展。努山打拉計畫以「智慧城市」與「綠色城市」為目標，規劃大量森林保護區與低碳交通系統。印尼政府需國家在環境保護與經濟發展之間必須取得平衡，將是不小的挑戰。



13. 附圖三為印尼地圖，印尼政府的遷都計劃中的舊都與新都分別位於哪兩座島嶼？

(A)甲、戊 (B)丙、己 (C)乙、戊 (D)乙、己

解析：

第 13 題解題關鍵為題文中提及之爪哇島與婆羅洲位置判斷，51.76%學生答對此題，有 20%學生選答 A，可見學生對爪哇島位置較為陌生。教學時除了著重介紹該島嶼的位置、人口與環境議題外，也需要加強學生的圖像記憶，方可應答位置分布之基礎題型。

15. 某島嶼在領土劃分上分屬印尼與他國，長久存在族群間武裝衝突，向來被視為**國家邊陲地帶**。自政府頒布遷都計畫後，該島有望因**距離新首都更接近**而新增出口據點，迎來治理與發展契機。這座島嶼可能指圖三中何者？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

本題考驗學生對於印尼島嶼的理解，正答率為 37.91%。答案為 D，為全試卷最低答對率題目。由題意可知該島嶼應位於國家的邊緣，因此甲與丁最為可能。且由領土劃分之意可知該島並非只屬於印尼，則選項中只有 D 選項的新幾內亞島為正確答案。各 25%同學選擇 A 與 C，可能片面對應到由位於邊緣、離新首都進而得到答案。台灣缺乏與他國共有領土，學生對於領土劃分之概念較為薄弱，日後可加強學生對於國境線之觀察，若能掌握丁島嶼國界筆直，屬人為劃分之概念，可提升日後答對率。



填寫老師 楊碩庭

註冊組長

教務主任