

# 114學年度第1梯次新北市智慧學習種子教師認證研習

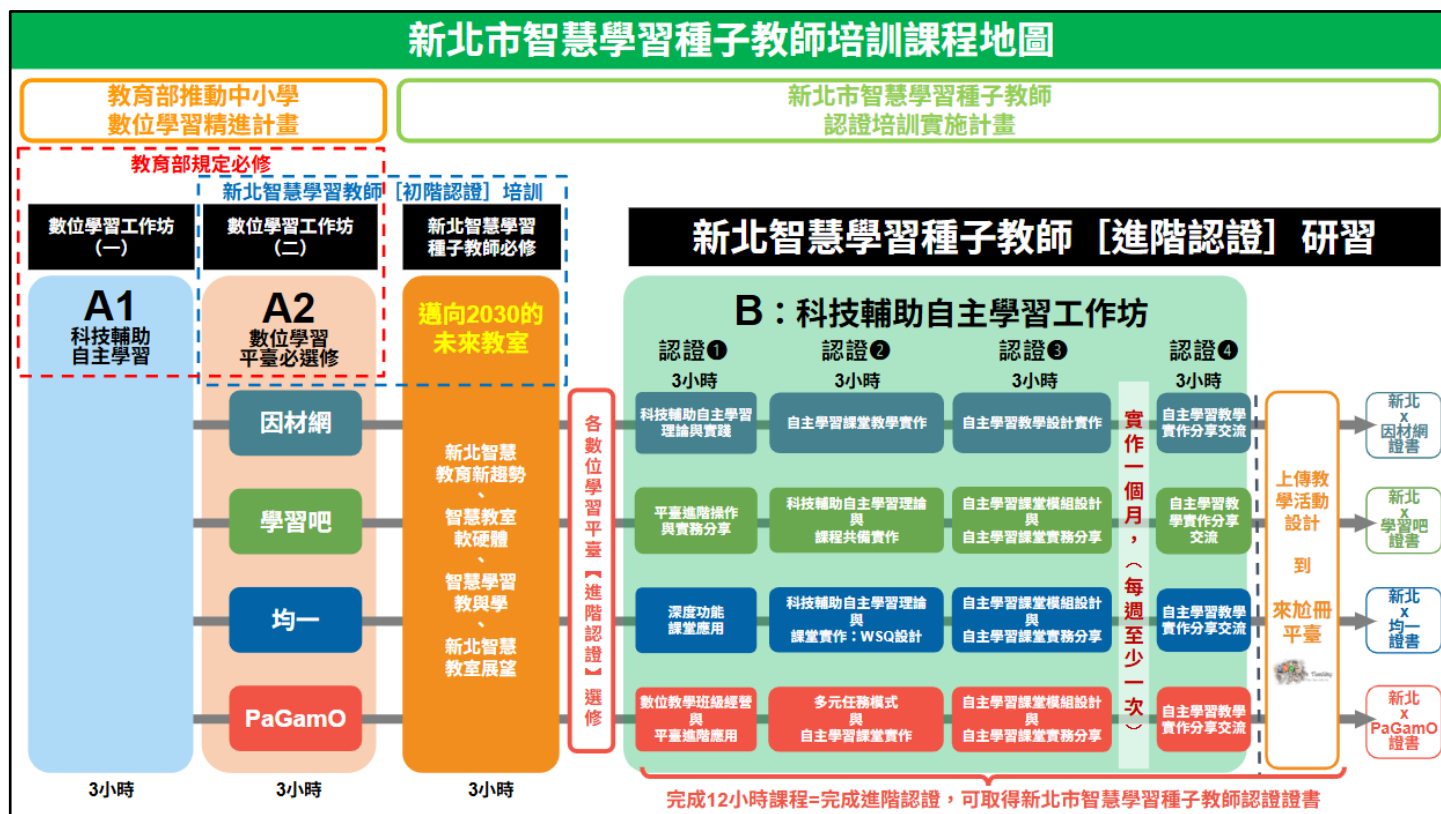
## 【實體研習課前提醒】：

- A1、A2、B5-1、B5-2和部分B1認證課程為**實體課程**，上課前請務必**確認研習地點**並準時抵達！
- 研習場地除特別註明外，**皆沒有開放停汽機車**，建議您搭乘大眾運輸工具前往，或利用鄰近的收費停車格！

## 【線上研習課前須知】：

- 請使用**電腦（桌機或筆電）**參加研習課程，才能有最好的學習體驗（手機、平板建議做為第二載具）！
- 請使用**新北市校務行政系統帳號**登入MEET，電腦需配備喇叭、麥克風及視訊鏡頭，並且找一個安靜合適的空間上課。
- MEET會議室將於課前15分鐘開放，並視需要開啟麥克風、視訊鏡頭。
- 登入後請先檢查麥克風和喇叭是否正常，即可關閉麥克風，進入靜音模式。
- **線上研習有三項檢核點，包含：簽到，課中檢核任務，以及簽退和回饋**，請務必都完成以便核發研習時數！

新北市智慧學習種子教師培訓課程地圖（[點我看完整地圖](#)）：



## 一、初階認證：

新北市智慧學習種子教師認證=必修+A2

教育部數位學習工作坊培訓=A1+A2

### 1、智慧學習教師初階認證研習-必修課程

| 序號 | 日期、時間                       | 課程名稱                                     | 時數規劃 | 講師       | 線上研習Meet代碼   |
|----|-----------------------------|------------------------------------------|------|----------|--------------|
| 1. | 114/10/8 (三)<br>13:00~16:00 | 智慧學習-種子教師必修課程：<br>邁向 2030 的未來教室：新北智慧學習發展 | 3    | 更寮國小 吳國榮 | avp-gdgg-ktu |

#### 智慧學習必修課程說明

課程名稱：邁向2030的未來教室-新北智慧學習發展內容：

1. 新北智慧教育新趨勢：人工智慧、大數據、元宇宙在教育應用。
2. 智慧教室軟硬體介紹及應用：實體授課、線上授課的設備應用方式。
3. 智慧學習教與學：適性教學、線上同步、混成學習、非同步教學的教學模式。
4. 新北智慧教室展望：運用數位科技達到適性教學，彌平學習落差，提升學生學力。

## 2、智慧學習教師認證研習-初階課程（等同「教育部 AI數位學習工作坊（一）」）

| 序號 | 日期                           | 課程名稱                | 時數規劃 | 講師／助教                | 研習地點                           |
|----|------------------------------|---------------------|------|----------------------|--------------------------------|
| 1. | 114/10/29 (三)<br>13:00~16:00 | AI數位學習工作坊(一)-新北智慧學習 | 3    | 仁愛國小 李淑芬<br>海山國小 黃偉誠 | 雲端智慧科技中心<br>(在大觀國中裡面)<br>3F 紅館 |
| 2. | 114/11/26 (三)<br>13:00~16:00 | AI數位學習工作坊(一)-新北智慧學習 | 3    | 海山國小 吳喜慧<br>海山國小 黃偉誠 | 板橋區 海山國小<br>4F 第二電腦教室          |

### AI數位學習工作坊（一）課程說明

幫助教師了解科技輔助自主學習的重要基礎知識，認識數位學習資源及相關平臺特色，及如何將數位學習平臺運用於教學，例如：翻轉教學、補救教學，課程規劃如下：

1. 科技輔助自主學習概論
2. 介紹數位學習資源及相關平臺

### 3、智慧學習教師認證研習-初階課程（等同「教育部 A2數位學習工作坊（二）」）

| 序號 | 日期                           | 課程名稱                                | 時數規劃 | 講師／助教                            | 研習地點                             |
|----|------------------------------|-------------------------------------|------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. | 114/10/15 (三)<br>13:00~16:00 | A2數位學習工作坊(二)- <b>因材網</b> -新北智慧學習    | 3    | 海山國小 黃偉誠<br>北新國小 許大偉<br>丹鳳國小 陳淑楸 | 雲端智慧科技中心<br>(在大觀國中裡面)<br>2F 電腦教室 |
| 2. | 114/11/19 (三)<br>13:00~16:00 | A2數位學習工作坊(二)- <b>因材網</b> -新北智慧學習    | 3    | 北新國小 許大偉<br>板橋國小 聶慧文             | 板橋區 海山國小<br>4F 第一電腦教室            |
| 3. | 114/10/22 (三)<br>13:00~16:00 | A2數位學習工作坊(二)- <b>均一</b> -新北智慧學習     | 3    | 海山國小 龔如馨<br>彭福國小 林純郁             | 雲端智慧科技中心<br>(在大觀國中裡面)<br>2F 電腦教室 |
| 4. | 114/11/26 (三)<br>13:00~16:00 | A2數位學習工作坊(二)- <b>均一</b> -新北智慧學習     | 3    | 新店國小 蔡玉容<br>新店國小 張國維             | 新店區 新店國小<br>電腦教室                 |
| 5. | 114/09/17 (三)<br>13:00~16:00 | A2數位學習工作坊(二)- <b>學習吧</b> -新北智慧學習    | 3    | 大埔國小 程柔淇<br>同榮國小 許旭輝<br>同榮國小 游政菱 | 雲端智慧科技中心<br>(在大觀國中裡面)<br>2F 電腦教室 |
| 6. | 114/11/19 (三)<br>13:00~16:00 | A2數位學習工作坊(二)- <b>學習吧</b> -新北智慧學習    | 3    | 清水國小 劉靜<br>碧華國小 謝炳睿              | 三重區 碧華國小<br>3F 電腦教室一             |
| 7. | 114/09/24 (三)<br>13:00~16:00 | A2數位學習工作坊(二)- <b>PaGamO</b> -新北智慧學習 | 3    | 海山國小 吳瑞福<br>同榮國小 許旭輝             | 板橋區 海山國小<br>4F 第一電腦教室            |
| 8. | 114/11/12 (三)<br>13:00~16:00 | A2數位學習工作坊(二)- <b>PaGamO</b> -新北智慧學習 | 3    | 同榮國小 游政菱<br>新店國小 劉儒蓁<br>同榮國小 許旭輝 | 雲端智慧科技中心<br>(在大觀國中裡面)<br>2F 電腦教室 |

| 主題名稱<br>(初階研習平臺選修)     | A2數位學習工作坊（二）課程說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A2數位學習工作坊(二)<br>因材網    | <p>1. 適性教學平臺-因材網可以結合ICT融入教學、學習扶助方案、翻轉教學、自主學習、漸進式探究教學等模式來進行。</p> <p>2. 平臺知識結構就是把課綱中的學習內容連結變成學習路徑，提供學生循序學習的路徑建議，透過學習扶助方案幫助教師可以跨年段診斷，搜尋學生學習弱點建立學習扶助路徑，達到適性且個別化的學習效果，同時有助於學生自主學習，另外也可以協助老師的備課，或者對新手老師的培訓，提供在其非專長領域授課的幫助。</p> <p>(一)因材網結合學習扶助測驗結果，診斷學生學習成效，立即回饋教師教學成效。</p> <p>(二)因材網結合學習扶助測驗結果，診斷學生學習成效，達到「因材施教測」，提升測驗效率，且能提供跨年級之學習診斷結果。</p> <p>(三)因材網結合學習扶助測驗結果，能自動化提供學生「個別化學習路徑」，達到「因材施教」的效果。</p> <p>(四)因材網結合學習扶助測驗結果，輔助學習扶助教師調整個別學生教學方式與策略，提升學習扶助教學效能。</p>                                                                                                                                                    |
| A2數位學習工作坊(二)<br>均一教育平臺 | <p>【均一課堂運用初階研習】</p> <p>手把手帶領老師認識均一基礎功能，藉由科技輔助，使備課更加順利、教學更有成效！均一研習結束後，老師將會獲得：科技融入教學實戰力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過影片學習，加上老師引導，讓學生掌握自己的學習節奏，逐步養成自學力。</li> <li>● 利用影片教學，釋放您在課堂中過多的講述時間；藉由科技批改作業，減少重覆性工作，增加老師與每位孩子真實互動的機會。</li> <li>● 搭配均一「即時習題回饋」與「分析報告」，立即診斷學生學習、掌握學習狀況，避免遺漏關鍵迷思概念。</li> <li>● 特有「自組考卷」功能，讓您將知識重點編排為小範圍題目，依循教學脈絡匯出適合學生檢測之考卷。</li> <li>● 學習扶助科技化評量結果直接匯入均一，清楚診斷學生學習斷點，推薦指派對應單元的影片與習題，做更有效的複習。</li> </ul> <p>▶ 科技融入教學心法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 講師自身教學經驗分享：科技融入課堂實況、班級經營小撇步、親師溝通技巧，期望更真實貼近您的需要。</li> <li>● 均一教師社群，更多現場老師的歷程分享，一起激盪出更多正向影響力。</li> </ul> |

| 主題名稱<br>(初階研習平臺選修)           | A2數位學習工作坊（二）課程說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A2數位學習工作坊(二)<br>LearnMode學習吧 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供免費的線上教育平臺，分享教學現場課前、課中與課後應用的實例。</li> <li>2. 輕鬆備課，直接複製各版本線上課程包，快速將科技融入教學。</li> <li>3. 使用學習吧語文特色課程，透過口說錄音AI自動辨識，提供學生聆聽及口語表達練習的機會。</li> <li>4. 多元閱讀課程資源，培養媒體識讀能力；搭配素養導向測驗練習，增進學生閱讀理解能力。</li> <li>5. 運用科技媒材使教材多元化，提高學生學習動機與興趣。</li> <li>6. 分享現場老師的班級經營及親師溝通經驗分享，打造學生良好的3C使用習慣與技能。</li> <li>7. 遠距課程同步與非同步教學如何搭配平臺提升教學成效。</li> </ol>                                                                                                                                                                                               |
| A2數位學習工作坊(二)<br>PaGamO平臺     | <p>PaGamO初階研習課程說明課程內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在PaGamO遊戲化學習平臺中，學生能透過答題完成遊戲任務，獲得角色經驗值及虛擬寶物並攻佔領地。參與PaGamO平臺研習課程的老師們，將熟悉PaGamO遊戲介面與基本操作方式，能透過遊戲對戰方式激勵學生積極練習解題，亦能實際體驗遊戲化學習模式以有效創造學習心流。</li> <li>2. 在PaGamO遊戲化學習平臺中不僅內建各年級各領域題庫，更有功能完整的教師後臺，提供教師實施科技融入教學時所需的支援。參與PaGamO平臺研習課程的老師們，將熟悉PaGamO教師後臺與基本操作方式： <ul style="list-style-type: none"> <li>**教師能了解建立師生帳號、登入與加入班級的流程，並且透過班級活動鼓勵學生自主學習。</li> <li>**熟練自組練習題目或測驗考題的佈題方法，讓教師依照教學規劃或學生程度安排題目為有趣的任務，提升學生練題動機與興趣。</li> <li>**科技化後臺能清楚診斷學生練題後的弱點，有效掌握學生的學習狀況，並能快速簡單指派易錯題目，強化練題或複習成效。</li> </ul> </li> </ol> |



#### 4、因材網學校管理人員帳號操作研習

| 序號 | 日期                           | 課程名稱        | 時數規劃 | 講師       | 線上研習Meet代碼                   | 報名方式及對象                              |
|----|------------------------------|-------------|------|----------|------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | 114/09/10 (三)<br>13:00~16:00 | 因材網校管帳號操作研習 | 3    | 海山國小 吳瑞福 | <a href="#">jkr-yyyz-enr</a> | 薦派<br>參加者需為現有校管帳號使用者，<br>或即將申請成為使用者。 |
| 2. | 114/10/13 (一)<br>13:00~16:00 | 因材網校管帳號操作研習 | 3    | 海山國小 吳瑞福 | <a href="#">jkr-yyyz-enr</a> | 薦派<br>參加者需為現有校管帳號使用者，<br>或即將申請成為使用者。 |

#### 因材網校管帳號操作研習課程說明

幫助學校管理人員了解因材網後臺設計及操作，包含：

1. 校管帳號申請。
2. 教師及學生帳號建立。
3. 校管帳號與教師帳號認證。
4. 帳號密碼管理。
5. 班級設定。
6. 指派任務。
7. 學生任務進度檢視。
8. 科技化學習扶助評量結果匯入。
9. 系統錯誤回報。

## 二、數位教學課程-智慧學習教師增能研習（排序依照主題、時間）：

| 序號         | 課程名稱                                         | 日期、時間                           | 時數<br>規劃 | 運用的平臺<br>或載具、App  | 學員所需的<br>先備能力、準備物品                                                  | 研習課程內容                                      | 講師                              | 線上研習MEET代碼   |
|------------|----------------------------------------------|---------------------------------|----------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|--------------|
| 主題：教學應用-備課 |                                              |                                 |          |                   |                                                                     |                                             |                                 |              |
| 1.         | B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊- <b>自然科</b> （因材網課程包備課）   | 114/09/24<br>（三）<br>13:00~16:00 | 3        | 因材網、電腦            | 1. 請使用桌機或筆電上課。<br>2. 建議需先完成A2因材網研習。<br>3. 建議先下載或是能打開自己版本的電子書進行課程參考。 | 1. 認識因材網課程包的功能。<br>2. 體驗並建置自己的課程包。          | 丹鳳國小<br>施春輝                     | fpi-ygim-bxd |
| 2.         | B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊- <b>國語科</b> （e度與國語文讀寫結合） | 114/10/22<br>（三）<br>13:00~16:00 | 3        | 因材網、電腦            | 1. 建議參加過A2因材網研習或對因材網平臺有基本瞭解與應用為佳。<br>2. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。  | 1. 認識國語文寫作任務。<br>2. 認識e度。<br>3. 利用e度進行寫作教學。 | 萬里國小<br>黃沁華                     | kuy-qaoi-gky |
| 3.         | 均一AI教學應用<br>（ <b>數學科</b> ）                   | 114/12/24<br>（三）<br>13:00~16:00 | 3        | 均一平台              | 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。                                          | 應用AI進行教學備課。                                 | 忠義國小<br>洪含詩<br>/<br>彭福國小<br>林純郁 | jxx-hnds-kap |
| 4.         | AI助攻均一平台的<br>備課與教學                           | 114/12/31<br>（三）<br>13:00~16:00 | 3        | 均一平台、<br>Google帳號 | 1. 能登入均一平台與Google帳號<br>2. 請使用桌機或筆電上課。                               | 1. 透過Gemini進行均一平台的備課。<br>2. 均一AI的介紹與應用。     | 更寮國小<br>吳國榮                     | avp-gdgg-ktu |



| 序號            | 課程名稱                                                                        | 日期、時間                           | 時數<br>規劃 | 運用的平臺<br>或載具、App            | 學員所需的<br>先備能力、準備物品                                                                    | 研習課程內容                                                                                                        | 講師          | 線上研習MEET代碼   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| 主題：教學應用-備課+教學 |                                                                             |                                 |          |                             |                                                                                       |                                                                                                               |             |              |
| 5.            | B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊- <b>語文科</b> （老師不累、學生Play、高效學習，高年級教學與班級經營實務-語文領域結合學習吧平臺） | 114/09/10<br>（三）<br>13:00~16:00 | 3        | 學習吧、Loilonote、積點趣教室、電腦或iPad | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議參加過A2學習吧課程或對學習吧平臺已經有基本的了解與應用為佳。<br>3. 請使用桌機或筆電上課。                  | 1. 學習吧在語文領域應用實務。<br>2. 學習吧在班級經營應用實務。<br>3. 學習吧搭配親師生平台積點趣教室應用實務。<br>4. 學習吧搭配Loilonote應用實務。                     | 新和國小<br>杜奇勳 | sor-jnqj-joe |
| 6.            | B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊- <b>數學科</b> （均一課堂操作全攻略：從教學設計到實務應用的實戰演練）                 | 114/09/17<br>（三）<br>13:00~16:00 | 3        | 均一平台                        | 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。                                                            | 1. 熟悉均一平台的基本與進階操作。<br>2. 掌握任務派發、學習追蹤與學生診斷的應用技巧。<br>3. 了解如何將數位工具融入公開課設計與日常教學。<br>4. 帶著可立即上手的教案與操作經驗回到課堂使用。     | 海山國小<br>龔如馨 | hie-smca-zgz |
| 7.            | B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊- <b>閩南語</b> （閩南語結合學習吧平臺）                                | 114/09/26<br>（五）<br>13:00~16:00 | 3        | 學習吧、電腦<br>閩南語電子書            | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議參加過A2學習吧課程或對學習吧平臺已經有基本的了解與應用為佳。<br>3. 請使用桌機或筆電上課。<br>4. 請準備閩南語電子書。 | 1. 利用學習吧平臺，建立一堂線上閩南語課程。<br>2. 熟悉閩南語語音辨識作業(AI語音辨識)的建置和體驗，提升閩南語口說能力。<br>3. 創造閩南語數位互動課堂。<br>4. 閩南語X學習吧的教學實務交流分享。 | 同榮國小<br>游政菱 | vqj-bnnd-ss0 |

| 序號  | 課程名稱                                              | 日期、時間                           | 時數<br>規劃 | 運用的平臺<br>或載具、App | 學員所需的<br>先備能力、準備物品                                                                 | 研習課程內容                                                                              | 講師          | 線上研習MEET代碼   |
|-----|---------------------------------------------------|---------------------------------|----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| 8.  | B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊- <b>英語科</b> （英語領域結合學習吧平臺）     | 114/09/26<br>（五）<br>13:00~16:00 | 3        | 學習吧、電腦           | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議參加過A2學習吧課程或對學習吧平臺已經有基本的了解與應用為佳。<br>3. 請使用桌機或筆電上課。               | 1. 英語課學習吧運用實例分享。<br>2. 學習吧素材備課、派發作業和收集學習歷程實作。<br>3. 運用學習吧增加英語學習互動（AI語音辨識）。          | 新店國小<br>劉儒蓁 | dnj-twem-cyu |
| 9.  | APLS教你用~iPad Pages將學習歷程變成一本書                      | 114/09/26<br>（五）<br>13:00~16:00 | 3        | iPad             | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議準備雙載具：桌機或筆電進入MEET、一台iPad跟著操作。<br>3. 請將iPad至少更新到iOS 17，最好到iOS18。 | 1. iPad的原生軟體Pages的基本功能。<br>2. Pages如何記錄課堂學習的歷程。<br>3. 手把手學習Pages製作課堂歷程小書。           | 大豐國小<br>許凱琳 | hek-poaz-zzi |
| 10. | B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊- <b>英語科</b> （英語領域結合PaGamO 平臺） | 114/10/15<br>（三）<br>13:00~16:00 | 3        | PaGamO、電腦        | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議已參加過A2 PaGamO或對PaGamO平臺已經有基本的了解與應用為佳。<br>3. 請使用桌機或筆電上課。         | 1. PaGamO遊戲體驗。<br>2. 認識PaGamO英語學習內建資源。<br>3. 魔王模式與英語課程的結合應用。<br>4. 英語素養課程介紹。        | 新店國小<br>劉儒蓁 | dnj-twem-cyu |
| 11. | 低年級也能學習吧                                          | 114/10/17<br>（五）<br>13:00~16:00 | 3        | 學習吧、電腦、校務行政系統    | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議參加過A2學習吧課程或對學習吧平臺已經有基本的了解與應用為佳。<br>3. 請使用桌機或筆電上課。               | 1. 低年級首次登入數位學習平臺的技巧分享。<br>2. 體驗低年級數位互動課堂。<br>3. 學習吧官方課程的運用。<br>4. 低年級X學習吧的教學實務交流分享。 | 同榮國小<br>游政菱 | vqj-bnnd-ss0 |
| 12. | 運用因材網SRL表單於四學模式                                   | 114/10/17<br>（五）<br>13:00~16:00 | 3        | 因材網、電腦           | 1. 請使用桌機或筆電上課。<br>2. 需先完成A2因材網研習。<br>3. 需有使用因材網教學至少1個月。                            | 1. 瞭解因材網SRL四種表單的功能及使用時機。<br>2. 結合因材網分組功能、派送SRL表單。                                   | 海山國小<br>吳瑞福 | jkr-yyyz-enr |

| 序號  | 課程名稱                                      | 日期、時間                           | 時數<br>規劃 | 運用的平臺<br>或載具、App                                                              | 學員所需的<br>先備能力、準備物品                                                               | 研習課程內容                                                                                       | 講師                              | 線上研習MEET代碼   |
|-----|-------------------------------------------|---------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|
| 13. | 因材網-數學科素養教材運用                             | 114/10/17<br>(五)<br>13:30~15:30 | 2        | 因材網                                                                           | 1. 請使用桌機或筆電上課。<br>2. 雙載具(電腦、平板)觀看操作佳。                                            | 1. 數學領域適性教學教材-探究與臆測教案分享。<br>2. 因材網素養專區-數學領域運用分享。                                             | 北新國小<br>許大偉                     | dvd-rnuv-wpq |
| 14. | 從備課到評量：AI工作流程實例說明（教學篇）                    | 114/10/17<br>(五)<br>13:30~15:30 | 2        | AI搜尋引擎、<br>AI簡報工具、<br>ChatGPT<br>(或其他慣用的AI平台，如：Gemini、Claude等)、<br>NotebookLM | 1. 個人慣用的AI平臺帳號開通。<br>2. 請使用桌機或筆電上課。<br>3. 強烈建議準備雙載具(電腦、平板)觀看+實作。                 | 1. 課程靈感搜尋。<br>2. NotebookLM的資料分析。<br>3. 課程架構+任務設計。<br>4. 課堂使用的素材生成（圖文、影音）。                   | 實踐國小<br>祝育晟                     | vsp-dgdu-wzb |
| 15. | B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-社會科（因材網國小社會教學應用推廣工作坊） | 114/10/22<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | 因材網、電腦                                                                        | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議參加過A2因材網研習或對因材網平臺有基本瞭解與應用為佳。<br>3. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。 | 1. 瞭解因材網社會知識節點規劃方式。<br>2. 認識因材網社會影片教學應用方式。<br>3. 體驗因材網社會影片教學功能。                              | 海山國小<br>劉怡秀<br>/<br>海山國小<br>吳瑞福 | iwq-wmzi-tse |
| 16. | 低年級也能暢遊PaGamO                             | 114/11/14<br>(五)<br>13:00~16:00 | 3        | PaGamO、電腦、校務行政系統                                                              | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議對電腦設備與操作有基本的了解與應用為佳。<br>3. 請使用桌機或筆電上課。                        | 1. 低年級首次登入數位學習平臺的技巧分享。<br>2. 體驗低年級數位互動課堂。<br>3. PaGamO與書商資源的結合運用。<br>4. PaGamO在低年級的教學實務交流分享。 | 同榮國小<br>游政菱                     | vqj-bnnd-sso |
| 17. | B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-自然科（因材網的課程包應用）        | 114/11/19<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | 因材網、電腦                                                                        | 1. 請使用桌機或筆電上課。<br>2. 需先完成A2因材網研習。                                                | 1. 認識因材網課程包的功能。<br>2. 體驗並建置自己的課程包。                                                           | 海山國小<br>黃偉誠                     | qvx-qjxu-yro |

| 序號  | 課程名稱                                                 | 日期、時間                           | 時數<br>規劃 | 運用的平臺<br>或載具、App | 學員所需的<br>先備能力、準備物品                                                          | 研習課程內容                                                                                   | 講師          | 線上研習MEET代碼   |
|-----|------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| 18. | B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-<br><b>社會科</b> （社會領域結合PaGamO 平臺） | 114/11/21<br>（五）<br>13:00~16:00 | 3        | PaGamO、電腦        | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議參加過A2 PaGamO課程或對PaGamO平臺已經有基本的了解與應用為佳。<br>3. 請使用桌機或筆電上課。 | 1. PaGamO在社會課程的實務應用分享。<br>2. 官方課程所提供的相關社會資源。<br>3. 魔王模式與社會課程的結合應用。<br>4. 競賽之盾與社會課程的結合應用。 | 同榮國小<br>許旭輝 | ftw-qgas-zmx |
| 19. | B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-<br><b>國語科</b> （因材網的課程包應用）       | 114/11/26<br>（三）<br>13:00~16:00 | 3        | 因材網、電腦           | 1. 請使用桌機或筆電上課。<br>2. 需先完成A2因材網研習。                                           | 1. 認識因材網課程包的功能及課例分享。<br>2. 體驗並建置自己的課程包。                                                  | 德音國小<br>吳方琳 | rkf-gkze-gsj |
| 20. | B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-<br><b>數學科</b> （因材網課程包備課）        | 114/11/26<br>（三）<br>13:00~16:00 | 3        | 因材網、電腦           | 1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。<br>2. 需先完成A2因材網研習。                            | 1. 認識因材網課程包的功能。<br>2. 體驗並建置自己的課程包。                                                       | 文德國小<br>丁思與 | sti-skoi-ckd |
| 21. | B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-<br><b>自然科</b> （自然領域結合PaGamO 平臺） | 114/11/28<br>（五）<br>13:00~16:00 | 3        | PaGamO、電腦        | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議參加過A2 PaGamO課程或對PaGamO平臺已經有基本的了解與應用為佳。<br>3. 請使用桌機或筆電上課。 | 1. PaGamO在自然課程的實務應用分享。<br>2. 官方課程所提供的相關自然資源。<br>3. 魔王模式與自然課程的結合應用。<br>4. 競賽之盾與自然課程的結合應用。 | 中正國小<br>梁哲嘉 | neo-epgc-yjd |

| 序號  | 課程名稱                                             | 日期、時間                           | 時數<br>規劃 | 運用的平臺<br>或載具、App                        | 學員所需的<br>先備能力、準備物品                                                                                                                         | 研習課程內容                                                                                                                                                                         | 講師          | 線上研習MEET代碼   |
|-----|--------------------------------------------------|---------------------------------|----------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| 22. | 學習吧 和<br>Goodnotes 6 打造個<br>別化學習！                | 114/12/05<br>(五)<br>13:00~15:00 | 2        | 學習吧、<br>iPad+觸控筆、<br>Goodnotes 6、<br>電腦 | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議準備雙載具：桌機或筆電<br>進入MEET、一臺iPad+觸控筆<br>跟著操作。<br>3. 請將iPad至少更新到iOS 17<br>(iOS18更好)。<br>4. 預先在iPad安裝Goodnotes 6<br>(教育派送免費)。 | 1. APLS 教你用 iPad 打造<br>高效學習課堂。<br>2. 使用 iPad 備課，全方<br>位翻轉體驗。<br>3. 個別化學習，從 iPad<br>啟動。<br>4. 從iPad啟動Goodnotes 6，<br>讓課堂變得更有趣！<br>5. 如果有私人Goodnotes 6<br>帳號的參與者，可以加<br>入講師即時反饋。 | 瑞芳國中<br>林英斌 | wwg-iiqy-bta |
| 23. | B4 各領域/科目、議<br>題數位教學工作坊-<br>社會科（社會領域結<br>合學習吧平臺） | 114/12/12<br>(五)<br>13:00~16:00 | 3        | 學習吧、電腦                                  | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議參加過A2學習吧課程或對<br>學習吧平臺已經有基本的了解<br>與應用為佳。<br>3. 請使用桌機或筆電上課。                                                               | 1. 學習吧在社會領域的課<br>程設計分享。<br>2. 學習吧各項素材在社會<br>領域的應用。<br>3. 學習吧遇到社會領域的<br>課程實作體驗。<br>4. 其他資源(AI備課)與社會<br>領域結合應用交流分享。                                                              | 同榮國小<br>許旭輝 | ftw-qgas-zmx |
| 24. | 數位素養 和 PaGamO                                    | 114/12/12<br>(五)<br>13:30~15:30 | 2        | PaGamO、電腦、<br>校務行政系統                    | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議參加過A2 PaGamO課程或<br>對PaGamO平臺已經有基本的了<br>解與應用為佳。<br>3. 請使用桌機或筆電上課。                                                        | 1. 分享資訊素養網路資源。<br>2. PaGamO自建題庫及分享。<br>3. 魔王模式或競賽之盾與<br>資訊素養課程的結合運<br>用。                                                                                                       | 海山國小<br>吳瑞福 | jkr-yyyz-enr |



| 序號            | 課程名稱                      | 日期、時間                           | 時數<br>規劃 | 運用的平臺<br>或載具、App                 | 學員所需的<br>先備能力、準備物品                                                                                                         | 研習課程內容                                                                                                                                                 | 講師          | 線上研習MEET代碼   |
|---------------|---------------------------|---------------------------------|----------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| 25.           | 備課也行、學習也通！AI工具們的接力賽       | 114/12/12<br>(五)<br>13:00~16:00 | 3        | 電腦                               | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議準備雙載具：桌機或筆電進入MEET、一臺iPad跟著操作。                                                                           | 1. Google的AI工具（Gemini、NotebookLM、Google AI Studio）帶老師認識三款工具的介面與關鍵功能。<br>2. 教學備課、生活學習如何使用Google的AI工具。<br>3. 任務操作：帶領老師用三款工具完成一個簡單的「備課 × 學習」任務。           | 大豐國小<br>許凱琳 | hek-poaz-zzi |
| 26.           | 學習吧 和 Goodnotes 6 提升學生創造力 | 114/12/19<br>(五)<br>13:00~15:00 | 2        | 學習吧、<br>iPad+觸控筆、<br>Goodnotes 6 | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議準備雙載具：桌機或筆電進入MEET、一臺iPad+觸控筆跟著操作。<br>3. 請將iPad至少更新到iOS 17（iOS18更好）。<br>4. 預先在iPad安裝Goodnotes 6（教育派送免費）。 | 1. APLS教你用iPad打造高效學習課堂。<br>2. iPad上的數位筆記，開啟教學魔力。<br>3. 從iPad啟動Goodnotes 6，讓課堂變得更有興趣！<br>4. 學習吧上的學生創意展，分享教學實例。<br>5. 如果有私人Goodnotes 6帳號的參與者，可以加入講師即時反饋。 | 瑞芳國中<br>林英斌 | wwg-iiqy-bta |
| 主題：教學應用-教學+評量 |                           |                                 |          |                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |             |              |
| 27.           | 均一在國中數學教學歷程分享             | 114/10/17<br>(五)<br>13:30~15:30 | 2        | 均一平台                             | 1. 請使用桌機或筆電上課。<br>2. 建議參加過A2均一課程或對均一平台已經有基本的了解與應用為佳。                                                                       | 國中數學科技化教學導入。                                                                                                                                           | 中和國中<br>李煒  | qfz-naay-tmj |
| 28.           | 善用均一組自卷進行同儕教導差異化學習        | 114/10/22<br>(三)<br>13:30~15:30 | 2        | 均一平台                             | 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。                                                                                                 | 1. 設計自組卷。<br>2. 同儕教導的操作。<br>3. 個人指派任務。                                                                                                                 | 新店國小<br>蔡玉容 | own-rwzq-kay |



| 序號         | 課程名稱                                             | 日期、時間                           | 時數<br>規劃 | 運用的平臺<br>或載具、App                                         | 學員所需的<br>先備能力、準備物品                                                  | 研習課程內容                                                                                                                          | 講師          | 線上研習MEET代碼                   |
|------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|
| 29.        | B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-<br><b>自然科</b> （自然領域結合學習吧平臺） | 114/11/14<br>（五）<br>13:00~16:00 | 3        | 學習吧、電腦                                                   | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議已參加過A2學習吧或對學習吧平臺已經有基本的了解與應用為佳。<br>3. 請使用桌機或筆電上課。 | 1. 學習吧自然領域各項素材的課程設計分享。<br>2. 學習吧素材實作手把手。<br>3. 其他資源(AI備課)與自然領域結合應用交流分享。                                                         | 大豐國小<br>許凱琳 | <a href="#">hek-poaz-zzi</a> |
| 30.        | 學習吧測驗功能 -<br>快速成卷、互動測驗平臺                         | 114/12/19<br>（五）<br>13:00~16:00 | 3        | 學習吧、電腦                                                   | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議已參加過A2學習吧或對學習吧平臺已經有基本的了解與應用為佳。<br>3. 請使用桌機或筆電上課。 | 1. 學習吧測驗功能應用分享。<br>2. 學習吧測驗功能實作教學。<br>3. 書商快速成卷與學習吧測驗功能結合與實作。<br>4. 其他互動測驗平台、AI命題等工具應用交流分享。                                     | 同榮國小<br>許旭輝 | <a href="#">ftw-qgas-zmx</a> |
| 主題：教學應用-評量 |                                                  |                                 |          |                                                          |                                                                     |                                                                                                                                 |             |                              |
| 31.        | 出版社雲端速測讓<br>你也能輕鬆命題                              | 114/09/24<br>（三）<br>13:30~15:30 | 2        | 親師生平臺、康軒、翰林、南一雲端命題                                       | 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。                                          | 如何藉由出版社的命題系統，做出更切合教學進度的測驗，除了前後測使用，更能當作課堂即時測驗使用。                                                                                 | 新店國小<br>張國維 | <a href="#">dbm-uasj-sfh</a> |
| 32.        | 從備課到評量：AI<br>工作流程實例說明（評量篇）                       | 114/11/07<br>（五）<br>13:30~15:30 | 2        | ChatGPT、Gemini(或其他慣用的AI平臺，如：Claude等)、Magic School、EdCafe | 1. 個人慣用的AI平臺帳號開通。<br>2. 請使用桌機或筆電上課。<br>3. 強烈建議準備雙載具(電腦、平板)觀看+實作。    | 1. 評量任務設計(紙筆與多元評量)、評量規準設計。<br>2. 提示詞的撰寫架構。<br>3. 設計自定義機器人(GPTs、Chat GPT的專案功能、Gemini的GEM工具、Magic School、EdCafe)。<br>4. 學習成效分析應用。 | 實踐國小<br>祝育晟 | <a href="#">vsp-dgdu-wzb</a> |

## B5 生成式AI融入教學工作坊

| 序號  | 課程名稱                         | 日期、時間                           | 時數<br>規劃 | 運用的平臺<br>或載具、App | 學員所需的<br>先備能力、準備物品                                            | 研習課程內容                                                            | 講師                              | 研習地點                  |
|-----|------------------------------|---------------------------------|----------|------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 33. | B5-1<br>生成式AI與教育應用<br>工作坊    | 114/09/13<br>(六)<br>09:00~12:00 | 3        | 電腦               | 零基礎可參加。                                                       | 1. AIED (AI in Education)<br>2. 生成式AI簡介及在教學上的應用。                  | 海山國小<br>吳瑞福<br>/<br>同榮國小<br>許旭輝 | 板橋區 海山國小<br>4F 第一電腦教室 |
| 34. | B5-1<br>生成式AI與教育應用<br>工作坊    | 114/10/22<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | 電腦               | 零基礎可參加。                                                       | 1. AIED (AI in Education)<br>2. 生成式AI簡介及在教學上的應用。                  | 更寮國小<br>吳國榮<br>/<br>大豐國小<br>許凱琳 | 板橋區 海山國小<br>4F 第一電腦教室 |
| 35. | B5-1<br>生成式AI與教育應用<br>工作坊    | 114/11/26<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | 電腦               | 零基礎可參加。                                                       | 1. AIED (AI in Education)<br>2. 生成式AI簡介及在教學上的應用。                  | 海山國小<br>吳瑞福<br>/<br>仁愛國小<br>李淑芬 | 板橋區 海山國小<br>4F 第一電腦教室 |
| 36. | B5-1<br>生成式AI與教育應用<br>工作坊    | 114/12/13<br>(六)<br>09:00~12:00 | 3        | 電腦               | 零基礎可參加。                                                       | 1. AIED (AI in Education)<br>2. 生成式AI簡介及在教學上的應用。                  | 丹鳳國小<br>施春輝<br>/<br>海山國小<br>吳瑞福 | 板橋區 海山國小<br>4F 第一電腦教室 |
| 37. | B5-2<br>生成式AI融入學科領<br>域教學工作坊 | 114/12/20<br>(六)<br>09:00~16:00 | 6        | 電腦               | 1. 需先完成B5-1研習。<br>2. 需準備已完成的數位學習融入<br>教學教案（各領域皆可，以自<br>然科為佳）。 | 1. 融入生成式AI在自然領域<br>教學實作原理。<br>2. 融入生成式AI教學設計模<br>式時做策略以自然科為<br>例。 | 丹鳳國小<br>施春輝<br>/<br>海山國小<br>黃偉誠 | 板橋區 海山國小<br>4F 第一電腦教室 |

### 三、進階課程

1、智慧學習種子教師認證研習-進階課程(依照各平臺規定完成12小時課程，可取得種子教師認證證書)

因材網-智慧學習種子教師-進階認證課程（等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）：

【因材網 114-第1梯】

▲課程共計4場12小時，**請先確認已經完成新北必修、A1及A2 因材網**這三個課程方能報名進階認證課程。

▲參加研習者，建議已有將因材網融入教學至少一個月以上。

▲報名的同時請務必完成**課前調查表單**（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲進階認證課程需由學校以薦派方式報名，也**請您務必報名〔同梯次〕前3場課程**，無法跨梯次上課（第4場課程會由中心協助報名）。

▲提醒您：智慧學習種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」才算完成認證，完成後可取得智慧學習種子教師認證證書。

| 序號  | 日期、時間                       | 課程名稱                                                 | 時數<br>規劃 | 講師／助教                | 研習地點、提醒                                                                                |
|-----|-----------------------------|------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-1 | 114/10/29（三）<br>13:00~16:00 | B1 科技輔助自主學習工作坊-<br>因材網-新北智慧學習種子教師認證<br>-114-第1梯(第1場) | 3        | 德音國小 吳方琳<br>義學國小 王曉梅 | 實體：板橋區 海山國小<br>4F 第一電腦教室<br>●對象：限國小教師（不分科）                                             |
| 1-2 | 114/11/01（六）<br>09:00~12:00 | B1 科技輔助自主學習工作坊-<br>因材網-新北智慧學習種子教師認證<br>-114-第1梯(第2場) | 3        | 德音國小 吳方琳<br>義學國小 王曉梅 |                                                                                        |
| 1-3 | 114/11/01（六）<br>13:00~16:00 | B1 科技輔助自主學習工作坊-<br>因材網-新北智慧學習種子教師認證<br>-114-第1梯(第3場) | 3        | 德音國小 吳方琳<br>義學國小 王曉梅 |                                                                                        |
| 1-4 | 114/12/10（三）<br>13:00~16:00 | B1 科技輔助自主學習工作坊-<br>因材網-新北智慧學習種子教師認證<br>-114-第1梯(第4場) | 3        | 德音國小 吳方琳<br>義學國小 王曉梅 | 線上：qbv-ggms-evr<br>●請務必使用桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風<br>●課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報<br>●對象：限國小教師（不分科） |

## 均一-智慧學習種子教師-進階認證課程（等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）：

### 【均一 114-第1梯】

▲課程共計4場12小時，**請先確認已經完成新北必修、A1及A2 均一**這三個課程方能報名進階認證課程。

▲參加研習者，建議已有將均一融入教學至少一個月以上。

▲報名的同時請務必完成**課前調查表單**（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲進階認證課程需由學校以薦派方式報名，也**請您務必報名〔同梯次〕前3場課程**，無法跨梯次上課（第4場課程會由中心協助報名）。

▲提醒您：智慧學習種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」才算完成認證，完成後可取得智慧學習種子教師認證證書。

| 序號  | 日期、時間                       | 課程名稱                                                    | 時數<br>規劃 | 講師／助教                | 研習地點、提醒                                                                                                       |
|-----|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-1 | 114/11/12（三）<br>13:00~16:00 | B1 科技輔助自主學習工作坊-數學科-<br>均一-新北智慧學習種子教師認證-<br>114-第1梯(第1場) | 3        | 忠義國小 洪含詩<br>海山國小 龔如馨 | 線上： <a href="#">pnh-bcin-ywi</a><br>●請務必使用桌機或筆電上課，並備<br>妥視訊鏡頭與麥克風<br>●對象：限數學科教師<br>●報名需為任教該科目的老師，以免<br>無法完成認證 |
| 1-2 | 114/11/22（六）<br>09:00~12:00 | B1 科技輔助自主學習工作坊-數學科-<br>均一-新北智慧學習種子教師認證-<br>114-第1梯(第2場) | 3        | 忠義國小 洪含詩<br>海山國小 龔如馨 | 實體：三重區 碧華國小<br>3F 電腦教室一                                                                                       |
| 1-3 | 114/11/22（六）<br>13:00~16:00 | B1 科技輔助自主學習工作坊-數學科-<br>均一-新北智慧學習種子教師認證-<br>114-第1梯(第3場) | 3        | 忠義國小 洪含詩<br>海山國小 龔如馨 | ●請準備教師手冊或備課用書<br>●對象：限數學科教師                                                                                   |
| 1-4 | 114/12/17（三）<br>13:00~16:00 | B1 科技輔助自主學習工作坊-數學科-<br>均一-新北智慧學習種子教師認證-<br>114-第1梯(第4場) | 3        | 忠義國小 洪含詩<br>海山國小 龔如馨 | 線上： <a href="#">pnh-bcin-ywi</a><br>●請務必使用桌機或筆電上課，並備<br>妥視訊鏡頭與麥克風<br>●課前須於指定時間繳交實作簡案與<br>報告簡報<br>●對象：限數學科教師   |

## 學習吧-智慧學習種子教師-進階認證課程（等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）：

### 【學習吧 114-第1梯】

▲課程共計4場12小時，**請先確認已經完成新北必修、A1及A2 學習吧**這三個課程方能報名進階認證課程。

▲參加研習者，建議已有將學習吧融入教學至少一個月以上。

▲報名的同時請務必完成**課前調查表單**（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲進階認證課程需由學校以薦派方式報名，也**請您務必報名〔同梯次〕前3場課程**，無法跨梯次上課（第4場課程會由中心協助報名）。

▲提醒您：智慧學習種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」才算完成認證，完成後可取得智慧學習種子教師認證證書。

| 序號  | 日期、時間                       | 課程名稱                                                         | 時數<br>規劃 | 講師／助教                | 研習地點、提醒                                                                                       |
|-----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-1 | 114/10/29（三）<br>13:00~16:00 | B1 科技輔助自主學習工作坊-<br><b>學習吧</b> -新北智慧學習種子教師認證-<br>114-第1梯(第1場) | 3        | 更寮國小 吳國榮<br>同榮國小 許旭輝 | 線上： <a href="#">ksq-qihz-oia</a><br>●請務必使用桌機或筆電上課，並備<br>妥視訊鏡頭與麥克風                             |
| 1-2 | 114/11/08（六）<br>09:00~12:00 | B1 科技輔助自主學習工作坊-<br><b>學習吧</b> -新北智慧學習種子教師認證-<br>114-第1梯(第2場) | 3        | 更寮國小 吳國榮<br>同榮國小 許旭輝 | 實體： <a href="#">板橋區 海山國小</a><br><a href="#">4F 第一電腦教室</a><br>●請準備教師手冊或備課用書                    |
| 1-3 | 114/11/08（六）<br>13:00~16:00 | B1 科技輔助自主學習工作坊-<br><b>學習吧</b> -新北智慧學習種子教師認證-<br>114-第1梯(第3場) | 3        | 更寮國小 吳國榮<br>同榮國小 許旭輝 |                                                                                               |
| 1-4 | 114/12/17（三）<br>13:00~16:00 | B1 科技輔助自主學習工作坊-<br><b>學習吧</b> -新北智慧學習種子教師認證-<br>114-第1梯(第4場) | 3        | 更寮國小 吳國榮<br>同榮國小 許旭輝 | 線上： <a href="#">ksq-qihz-oia</a><br>●請務必使用桌機或筆電上課，並備<br>妥視訊鏡頭與麥克風<br>●課前須於指定時間繳交實作簡案與<br>報告簡報 |



## PaGamO-智慧學習種子教師-進階認證課程（等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）：

### 【PaGamO 114-第1梯】

- ▲課程共計4場12小時，**請您先確認已經完成新北必修、A1及A2 PaGamO**這三個課程方能報名進階認證課程。
- ▲參加研習者，建議已有將PaGamO融入教學至少一個月以上。
- ▲報名的同時請務必完成**課前調查表單**（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。
- ▲進階認證課程需由學校以薦派方式報名，也**請您務必報名〔同梯次〕前3場課程**，無法跨梯次上課（第4場課程會由中心協助報名）。
- ▲提醒您：智慧學習種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」才算完成認證，完成後可取得智慧學習種子教師認證證書。

| 序號  | 日期、時間                        | 課程名稱                                                    | 時數規劃 | 講師／助教                | 研習地點 / Meet代碼                                                                                  |
|-----|------------------------------|---------------------------------------------------------|------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-1 | 114/10/15 (三)<br>13:00~16:00 | B1 科技輔助自主學習工作坊-<br>PaGamO-新北智慧學習種子教師認證-<br>114-第1梯(第1場) | 3    | 中正國小 梁哲嘉<br>海山國小 吳瑞福 | 線上： <a href="#">svm-tfrd-bbo</a><br>●請務必使用桌機或筆電上課，<br>並備妥視訊鏡頭與麥克風                              |
| 1-2 | 114/10/18 (六)<br>09:00~12:00 | B1 科技輔助自主學習工作坊-<br>PaGamO-新北智慧學習種子教師認證-<br>114-第1梯(第2場) | 3    | 中正國小 梁哲嘉<br>同榮國小 許旭輝 | 實體：板橋區 海山國小<br>4F 第一電腦教室                                                                       |
| 1-3 | 114/10/18 (六)<br>13:00~16:00 | B1 科技輔助自主學習工作坊-<br>PaGamO-新北智慧學習種子教師認證-<br>114-第1梯(第3場) | 3    | 中正國小 梁哲嘉<br>海山國小 吳瑞福 | ●請準備教師手冊或備課用書                                                                                  |
| 1-4 | 114/12/10 (三)<br>13:00~16:00 | B1 科技輔助自主學習工作坊-<br>PaGamO-新北智慧學習種子教師認證-<br>114-第1梯(第4場) | 3    | 中正國小 梁哲嘉<br>同榮國小 許旭輝 | 線上： <a href="#">ofr-akta-ac</a> s<br>●請務必使用桌機或筆電上課，<br>並備妥視訊鏡頭與麥克風<br>●課前須於指定時間繳交實作簡<br>案與報告簡報 |



| 主題名稱  | 新北市智慧學習種子教師認證 <u>進階研習</u> 課程說明<br>（等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）                                                                       |                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 運用的平臺 | 課程說明                                                                                                                             | 學員所需的先備能力、準備物品                                                                                             |
| 因材網   | <b>認證課程一（第1場）</b><br>1. 說明因材網SRL表單各項功能與使用時機。<br>2. 分享自主學習四學教學設計原則與流程。<br>3. 說明應用因材網進行自主學習教學設計實例應用。<br>4. 說明因材網分析知識節點與先備知識測驗實施策略。 | 1. 已完成初階課程：新北必修、A1、A2因材網。<br>2. 建議已有將因材網融入數學教學至少一個月以上。<br>3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。<br>4. 請準備教師手冊或備課用書。   |
|       | <b>認證課程二（第2場）</b><br>1. 進行因材網自主學習教學設計理念分享與說課。<br>2. 進行因材網自主學習教學課程實作演練與觀課。<br>3. 進行因材網自主學習課程實施討論與議課。<br>4. 分享說明因材網課程包功能分享。        | 1. 已完成認證1課程。<br>2. 建議已有將因材網融入數學教學至少一個月以上。<br>3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。<br>4. 請準備教師手冊或備課用書。                |
|       | <b>認證課程三（第3場）</b><br>1. 進行因材網自主學習教學設計個人教案實作。<br>2. 解析教學設計知識節點內容與先備知識測驗設計原則。<br>3. 分享個人自主學習教學設計理念與方向。                             | 1. 已完成認證1、2課程。<br>2. 建議已有將因材網融入教學至少一個月以上。<br>3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。<br>4. 請準備教師手冊或備課用書。                |
|       | <b>認證課程四（第4場）</b><br>1. 每人10分鐘分享應用因材網自主學習教學設計與實施經驗。<br>2. 透過教師互相分享、回饋、交流，思考有效的運用教學模式，達到教師數位學習增能。                                 | 1. 已完成認證1、2、3課程。<br>2. 建議已有將因材網融入數學教學至少一個月以上。<br>3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。<br>4. 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報。 |

| 主題名稱       | 新北市智慧學習種子教師認證 <u>進階研習</u> 課程說明<br>（等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 運用的平臺      | 課程說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 學員所需的先備能力、準備物品                                                                                                                                     |
| 均一<br>教育平台 | <p><b>認證課程一（第1場）</b></p> <p>一、初階課程功能複習：複習基礎課程功能，包括教材資源管理、作業管理、成績追蹤等。</p> <p>二、深度功能的介紹：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自組卷的操作使用，實際操作體驗，並帶入教師自己的經驗分享。</li> <li>2. 篩選測驗匯入、評量卷的使用。</li> <li>3. 差異化指派的功能與應用。</li> <li>4. 自學目標與學習計畫的使用。</li> </ol> <p>三、均一教學的課堂模組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂模組的類型，例如互動式教學、小組合作學習等。</li> <li>2. 課堂發想實作任務，促進學生主動學習和思考能力。</li> <li>3. 備課方式與注意事項講解與實作。</li> </ol> <p>四、行動載具的班級經營：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數據分析的實際使用方式分享與平臺班級經營方式。</li> <li>2. 家長日分享經驗，建立家校合作的橋樑。</li> <li>3. 如何讓家長認同與學生積極參與，提高學生學習動機和成效。</li> </ol> <p>五、WSQ的模式與應用方式，包括學習者的問題解決、學習心得分享等。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成初階課程：新北必修、A1、A2均一。</li> <li>2. 建議已有將均一融入教學至少一個月以上。</li> <li>3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>認證課程二（第2場）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進階認證課程介紹：介紹進階認證的相關課程內容和目標，種子教師需要完成的內容。</li> <li>2. WSQ學習單的複習與製作：複習WSQ學習單的內容，並學習如何製作WSQ學習單。</li> <li>3. 自主學習理論介紹：介紹與複習自主學習的相關理論，幫助學員了解自主學習的重要性和方法。</li> <li>4. 四學與均一平臺搭配：探討四學教育理念如何應用於均一平臺，提供更有效的學習方式。</li> <li>5. 實際教學案例與體驗：通過實際的教學案例和體驗，幫助學員更好地理解課程內容，並應用於實際教學中。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成認證1課程。</li> <li>2. 建議已有將均一融入教學至少一個月以上。</li> <li>3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。</li> <li>4. 請準備教師手冊或備課用書。</li> </ol>                |
|  | <p><b>認證課程三（第3場）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自主學習課堂模組設計：這部分將涉及學員設計自主學習課堂的模組，包括課程大綱、教材選擇、教學方法等。學員需要展示對於課程設計的理解和能力，並提供充分的課程資料和教學資源。</li> <li>2. 自主學習課堂設計與分享：在這部分，學員將根據自己設計的自主學習課堂模組進行實際教學，並與其他學員分享自己的教學成果和心得。透過分享，學員可以從其他人的教學實踐中獲得啟發和反饋，進一步提升自己的教學水平和能力。</li> </ol>                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成認證1、2課程。</li> <li>2. 建議已有將均一融入教學至少一個月以上。</li> <li>3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。</li> <li>4. 請準備教師手冊或備課用書。</li> </ol>              |
|  | <p><b>認證課程四（第4場）</b></p> <p>實作分享內容包括以下三點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每位教師有十分鐘的時間來進行分享，這樣可以確保每位教師都有充分的機會分享他們的實作經驗和想法。</li> <li>2. 所有參與的老師都應該給予報告的老師回饋和鼓勵，這樣可以建立一個互相支持和學習的氛圍，讓每位老師都感受到被重視和支持。</li> <li>3. 透過大家的實際講解、簡報以及教案，可以讓大家有機會反思和激盪更多的想法，進一步豐富和提升自己的教學內容和方法。</li> </ol>                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成認證1、2、3課程。</li> <li>2. 建議已有將均一融入教學至少一個月以上。</li> <li>3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。</li> <li>4. 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報。</li> </ol> |

| 主題名稱             | 新北市智慧學習種子教師認證 <u>進階研習</u> 課程說明<br>（等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）                                                                                                                                                            |                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 運用的平臺            | 課程說明                                                                                                                                                                                                                  | 學員所需的先備能力、準備物品                                                                              |
| LearnMode<br>學習吧 | <b>認證課程一（第1場）</b><br>1. 學習吧A2初階課程回顧，系統操作重點提示。<br>2. 快速製作線上測驗卷，系統自動批改與分析，即時診斷學習成效、立即檢討錯誤率高題型，省時省力。<br>3. 成員群組與學習歷程分析，讓您能掌握完整SPOCs建課技巧。<br>4. 可結合學習扶助內容，搭配各種教學模式，如：差異化教學、自主學習、翻轉教學、PBL、合作學習、混成式等各種方案。                   | 1. 已完成初階課程：新北必修、A1、A2學習吧。<br>2. 建議已有將學習吧融入教學至少一個月以上。<br>3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。      |
|                  | <b>認證課程二（第2場）</b><br>1. 由深度使用教師分享平臺融入教學的經驗與模式，並進行交流。科技輔助自主學習與數位平臺的結合。<br>2. 能夠靈活應用線上共備與複製功能，和他師一起進行（跨領域）共同備課。<br>3. 建立IRS互動式學習任務（課間教材），促進組內共學、組間互學與教師導學。<br>4. 分享課間教材的實務面或其他IRS工具。<br>5. 營造良好的線上學習環境，激發學生的自主學習能力與創造力。 | 1. 已完成認證1課程。<br>2. 建議已有將學習吧融入教學至少一個月以上。<br>3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。<br>4. 請準備教師手冊或備課用書。   |
|                  | <b>認證課程三（第3場）</b><br>1. 科技輔助自主學習理論與數位教學指引介紹。<br>2. 自主學習課堂實務分享：分享四學融入各科教學現場應用策略與實例。<br>3. 自主學習課程模組設計：將四學與自己的學習吧課程結合，創立屬於自己的課程模組。<br>4. 課程模組設計分享：每位學員介紹自己建立的課程模組設計，與其他夥伴進行交流與回饋。                                        | 1. 已完成認證1、2課程。<br>2. 建議已有將學習吧融入教學至少一個月以上。<br>3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。<br>4. 請準備教師手冊或備課用書。 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>認證課程四（第4場）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平臺融入教學的實務應用模式、經驗與成效：每位學員老師透過簡報與簡案的分享，說明實作課程中的教學流程與各項經驗，除了深化自我課程應用外，也讓每位學員老師可以更加了解不同領域與職務的實務應用。</li> <li>2. 學員間根據分享的內容互相回饋、交流，共思問題的解決方案。</li> <li>3. 走出教室，設計出應用在跨領域與非學科項目的課程：透過不同領域的分享，能更進一步了解學習平臺與四學的各種應用，進而可以拓展到跨域課程結合。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成認證1、2、3課程。</li> <li>2. 建議已有將學習吧融入教學至少一個月以上。</li> <li>3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。</li> <li>4. 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報。</li> </ol> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| 主題名稱     | 新北市智慧學習種子教師認證 <u>進階研習</u> 課程說明<br>（等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 運用的平臺    | 課程說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 學員所需的先備能力、準備物品                                                                                                  |
| PaGamO平臺 | <p><b>認證課程一（第1場）</b></p> <p>一、初階課程複習：加入班級、查看個人ID、角色策略，並挑選合適的學習夥伴，從而建立良好的學習基礎。</p> <p>二、來一堂PaGamO數位課</p> <p>1. 數位教學班級經營：虛寶挑選攻略、交易市集、鍛造之鎚、資訊安全指南</p> <p>2. 建立班級和派發任務</p> <p>3. 教師後台查看教學資源</p> <p>三、平台進階操作：熟悉不同任務類型、遊戲介面、答題機制、個人題庫的使用。</p> <p>1. 任務類型：班級任務、世界任務、素養任務</p> <p>2. 遊戲介面答題機制、師生互動、學習數據查看</p> <p>3. 個人題庫建立</p> | <p>1. 已完成初階課程：新北必修、A1、A2 PaGamO。</p> <p>2. 建議已有將PaGamO融入教學至少一個月以上。</p> <p>3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。</p>    |
|          | <p><b>認證課程二（第2場）</b></p> <p>一、PaGamO任務模式介紹：學員將了解PaGamO平台上的多種任務模式，包括一般模式、測驗模式、魔王模式和競賽之盾，並學習如何在不同的教學課堂中應用這些模式。</p> <p>二、PaGamO教學應用模式結合課前、課中、課後：透過實際教學案例分享，學員將了解如何將PaGamO教學應用模式結合到課前準備、課中教學和課後複習中，並通過實際案例分享來展示自主學習（包含自學理論分享）、差異化教學、合作學習和四學模式的應用。</p>                                                                     | <p>1. 已完成認證1課程。</p> <p>2. 建議已有將PaGamO融入教學至少一個月以上。</p> <p>3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。</p> <p>4. 請準備教師手冊或備課用書。</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>認證課程三（第3場）</b></p> <p>一、教學共備，打造個人題庫：學員將學習如何用PaGamO進行備課，並能靈活應用PaGamO個人題庫功能，進行作業分享和引用教學資源。</p> <p>二、自主學習課程模組設計：學員將了解如何在實體教學中引入數位學習，並分享四學教學模式的實例，從而提升教學效果和學生的學習體驗。</p> <p>三、一起來組共備團：學員將組成教學共備團隊，共同討論PaGamO數位課程設計，並進行個人發表和回饋。</p>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成認證1、2課程。</li> <li>2. 建議已有將PaGamO融入教學至少一個月以上。</li> <li>3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。</li> <li>4. 請準備教師手冊或備課用書。</li> </ol>              |
|  | <p><b>認證課程四（第4場）</b></p> <p>一、教學實作分享會：分享實際課堂的教學實作，及教學經驗和心得。</p> <p>二、每位學員將有10分鐘的時間進行分享，分享結束後其他學員將給予2分鐘的回饋，講師則給予3分鐘的回饋，這將幫助學員反思和改進教學實踐。</p> <p>三、回顧&amp;總結平台亮點、研習回饋&amp;QA時間：講師將回顧和總結PaGamO平台的亮點，並進行研習回饋和Q&amp;A時間，這將有助於解決學員在教學過程中遇到的問題，並達到教師數位學習增能。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成認證1、2、3課程。</li> <li>2. 建議已有將PaGamO融入教學至少一個月以上。</li> <li>3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。</li> <li>4. 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報。</li> </ol> |