

Be a better me!

I can do it.

在福和成就更好的自己



Topic:

以「學生學習為中心」的教師發展與教學研究

Teacher Development and Instructional Research with a Focus on

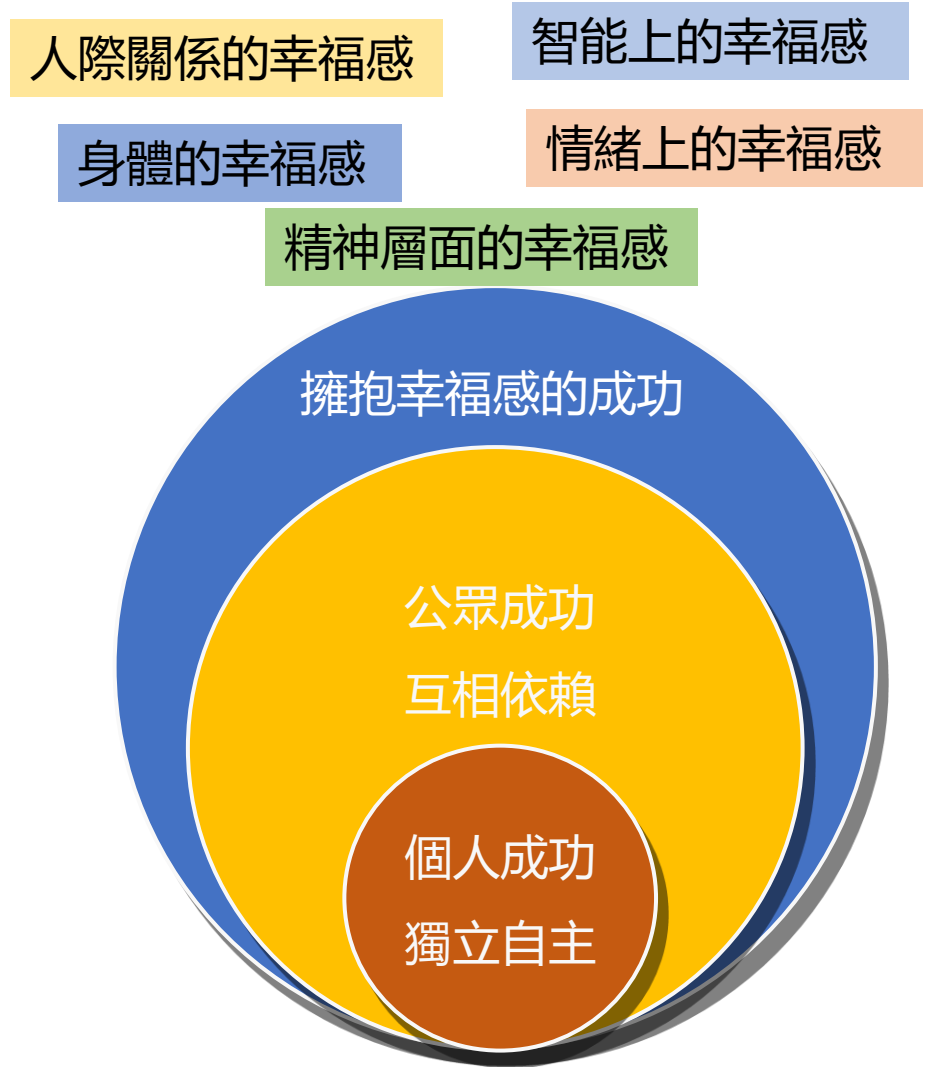
'Student-Centered Learning'

Committee of School Curriculum Development
& Research Association of Learning Areas

阿武校長2024/02/26

Q1. 學校為什麼要倡議七個習慣的品格教育？不只是為了管理，是自我領導力

我看見	我思考
α 世代的 亂流期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因周遭有趣的事物太多，學生動機變化快速不持久。 2. 對話或貼文以短文為主、以快轉看影片、文章只看摘要，不花太多時間為原則。 3. 直昇機與無人機父母，孩子不想犯錯、不想失敗的念頭，只要答案與成果。 4. 新興家庭結構影響親子依附關係，孩子缺乏溫度、情緒容易失控。
新成功的 再定義	<ul style="list-style-type: none"> ● 今天的我超越昨天的我。 ● 成功不等於幸福，感到幸福才會成功。



Q2. 學校為什麼要倡議自主學習？有效連結未來學習，以及尋求自我完成與自我創造。

我看見

我思考

未來世界的新規則

1. 2024年人類會來到一個奇異點，屆時科技會超越人腦（NASA/GOOGLE）。
2. AI驅動的個人家教（UNESO,2021）。
3. 「118課綱」未來學習的2個重點：「自主學習」和「實驗教育精神」。

學會學習的重要性

1. 「自適應人工智能學習系統」可以將考試成績提高 62%（來源：Knewton）。
2. 自主學習能力包括「想學」「肯學」「會學」「能學」，讓孩子主動積極設定目標、依據自己的學習節奏、看見自己的學習歷程與成果、尋求資源錯/難題更正，成為自己的老師。



線上學習網站

登入系統說明

自主學習概念圖

自主學習獎勵辦法



落實各領域試題分析來 看見學生的學習



1. 【每一次的專業對話復盤，都是拉伸智力的肌肉，點燃進步願景的想像】
專業對話，證據為本，有方向的前行。
2. 【Yes! I/ We Can!】減少無所謂教學，聚焦學習要點與知識節點。
掌握學習者要往哪裡去？學習者目前在哪裡？如何到達目的地？

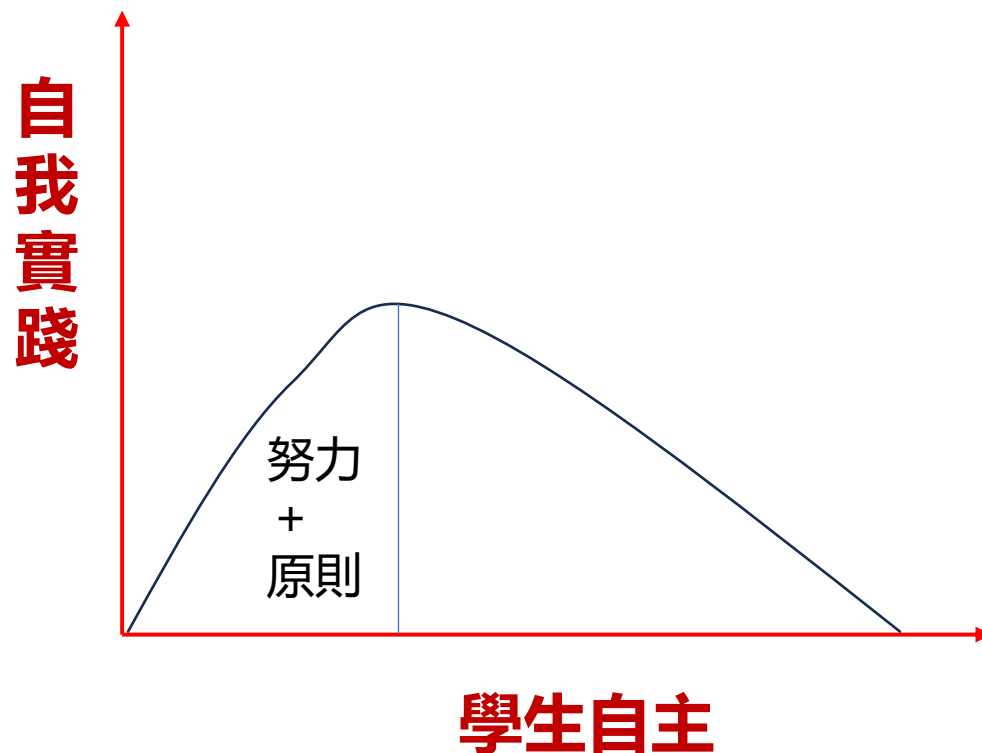


Q3. 學校為什麼要鼓勵參加第八節課？不只是為了成績，...

■ 為自己的學習負責的態度與能力。

固定性思維	成長性思維
I'm not good at this! 我不是讀書的料。	The easy way out makes you weaker; embrace responsibility, and your abilities will grow stronger. 逃避使你更軟弱。培養負責任的 態度，能力將越來越強大。
I give up! 我放棄啦。	use a different strategy. 我要用另一種方法試試看。
I made a mistake! 我犯錯了。	Mistakes help me learn! 失誤能讓我學會更多。

■ 自律是成功的要件。 (Laffer curve)



Q4.如何進行有效的試題分析?

素養導向試題的五大特色

未來Family · 22期 · <https://gfamily.cwgv.com.tw/content/index/7199>

陳柏熹談到，以素養導向來進行評量是**全球教育趨勢**，不管國中教育會考或平常的學習成就評量，題庫中已經有一定比例的試題符合12年國教課綱中核心素養的內涵，主要具有下列五項特色：

- 1.題目情境主要是以**生活問題解決**為主，有些評量到單一能力，有些評量到綜合能力。
- 2.題目閱讀量高，用以清楚描述**問題情境**，常配合**圖表或數據資料**
- 3.不只有單題，也常以**題組形式**呈現，受測者看完題目情境後會回答多道試題
- 4.評量目標不僅有學科知識或學習內容，更希望評量到由學科知識或學習內容所延伸出來對**知識概念的判斷、應用或生活問題的解決**
- 5.不只有選擇題，也會有**非選擇題**。

一、審題檢核表：

項次	檢核內容	符合	不符合
1	命題範圍合乎教學進度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	試題難易度適當	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	各題型配分適當	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	各題型數量適當	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	各選項的內容沒有重複	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	試題題意表達清楚	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	試題提供答題所需的完整資訊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	試題敘述簡潔並適合多數學生程度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	試題涵蓋素養命題、多元題型	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	試題沒有直接引用坊間出版社考題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	試題兼顧知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑層次	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	檢核排版	符合	不符合
12	試題敘述無錯別字	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	試題圖形、圖表清楚恰當	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	同一單題或同一題組沒有跨頁	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	選項項序不重複並按邏輯順序排列	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	圖形、圖表代號排版無誤並與試題敘述相符	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
建議		審題老師 (簽名)	

行政與教師 強強聯手來落實 生活與品格教育。

1. 上課時間做好學習設計，讓每位同學都能投入學習。
2. 午休時間約定默契規則，讓每位同學都能充分養神。
3. 掃地時間安排分工合作，讓每位同學都有任務執行。
4. 吃飯時間不只是伙食！把營養午餐當作生活教育課程。
5. 在國中階段，服裝儀容不只於保暖！還有歸屬感、安全與專注力等教育課題要調節考量。
6. 七個習慣是一個教育工具，一個教育途徑，也是生活態度，誠摯地邀請所有師長協作共力！讓我們有共同教養語言、一致性態度，一起搭建支持性的學校教育網絡。

建立課堂走察制度。

- 去看見教師教學優勢，倡議創價課堂，凝聚向上文化。
- 去發現學生學習問題，建立管理與輔導指引，正式化規程。
- 去省思「行政、教師、學生、家長」之關係嫁接，調和行動衝突，創造「WIN-WIN」雙贏局面。