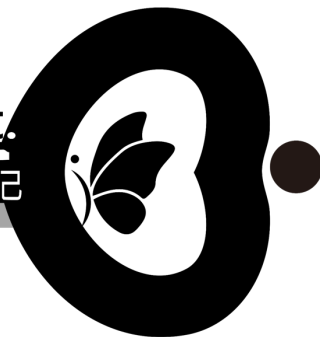


Be a better me!

I can do it.

在福和成就更好的自己



# Topic: 統合綜效 (synergize)

-有關導師會議 推行案例討論的想法

112/12/01 導師會議

阿武校長

導師、專任、行政、  
教職員工是大小齒輪  
彼此帶動共作的關係。

雖然齒輪或有大小，  
但每一個齒輪都是關  
鍵重要，一個不轉動，  
整個系統就不會轉動。



在面對不確定與複雜化的班級經營，大家一起來建構班級經營知識的能力與習慣，比起運用所建構出來的知識理論，或被要求執行單方面的政策規定更重要。因此，我們來集合全體導師的智慧來進行班級經營的案例討論與分享，做出第三選擇的能力與習慣。

— 陳君武 (2023)



案例可以是導師的窗戶，透過案例討論掌握重要議題，利用傾聽去理解別人對於案例不同的想法，而看到變通的策略或其他的行動，建立普遍性的理解；

案例也可以是導師的鏡子，理解各種不同的利害關係人，並能對他們感同身受，而如果有人傾向於偏好某一種觀點，勝過另一種觀點，那麼討論案例時，就有助於揭露這種偏見；並進行解彼知己的互相讓步、辯論和審慎考量之後，再做出雙贏思維的最適決策。

— 陳君武 (2023)



THANK  
YOU

*Be a better me!*

**I can do it.**

在福和成就更好的自己

