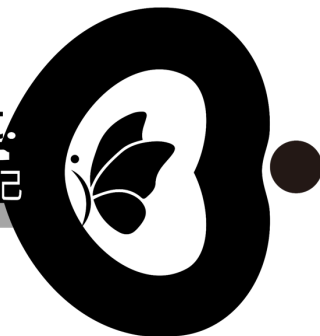


Be a better me!

I can do it.

在福和成就更好的自己



## Topic: 成為快樂幸福的老師

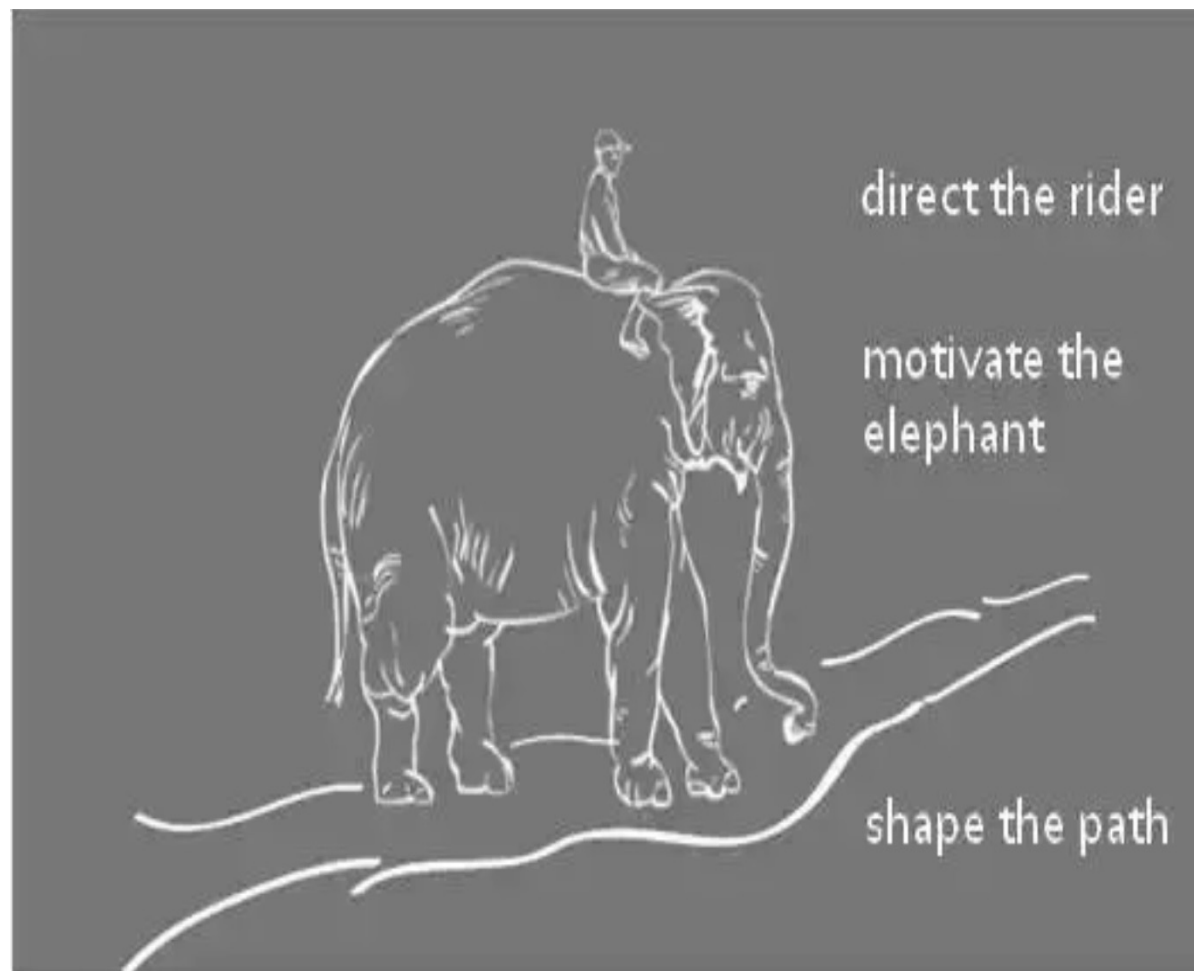
-我看見自己，我看見你，我努力了解你

2024/2/16 二月會議

阿武校長

## 在承上啟下的年紀...

要努力生活，也要善待自己。  
發自內心地對自我的認同與接納。



圖片來源：網路



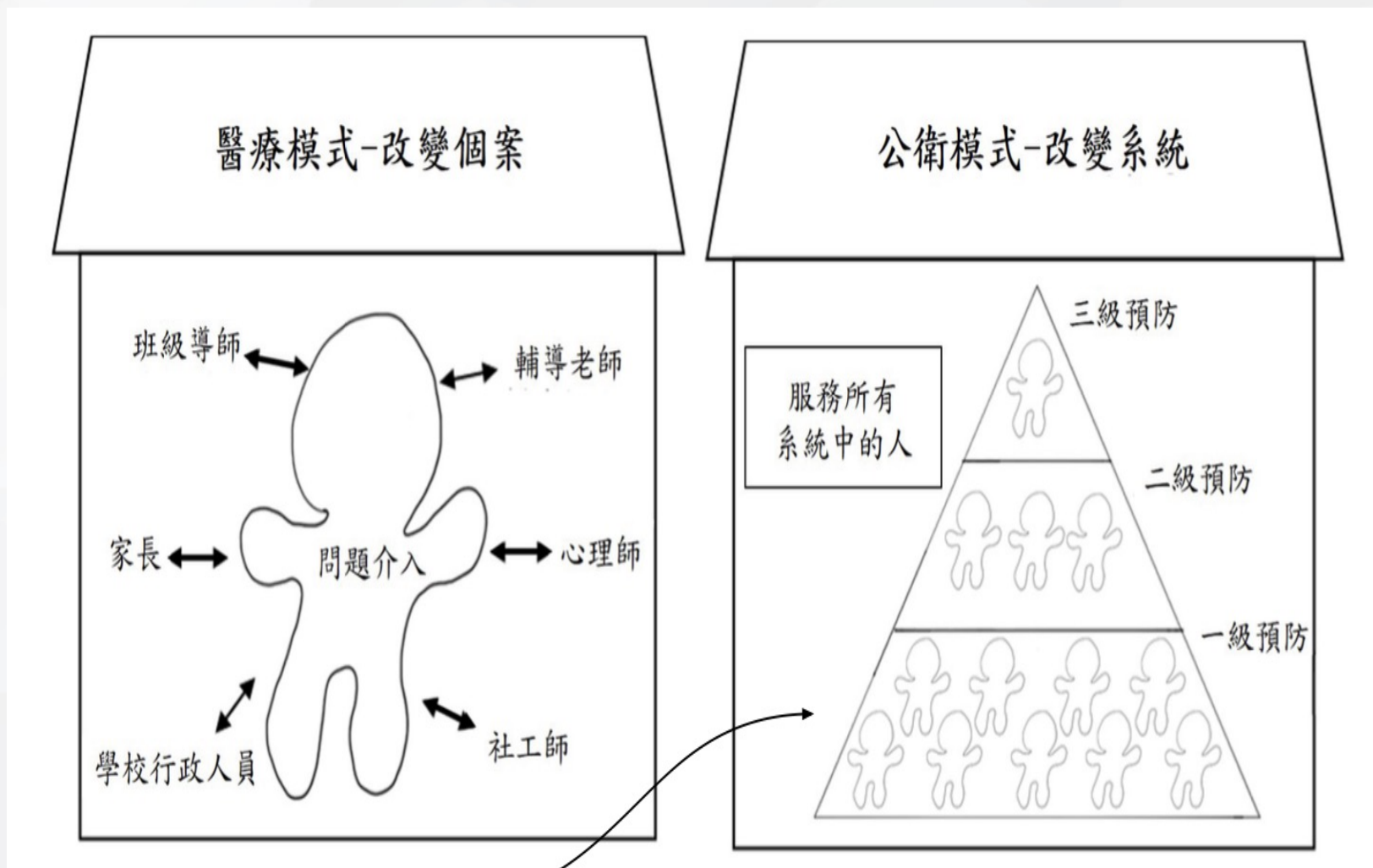
# 走出兩難困境，推動思維移轉，成為快樂幸福的老師。

	兩種選擇	第三種選擇	覺察	行動
1	我只看到自己「這一邊」。	我看見自己的需求，独立自主的自己，和我「這一邊」無關。	我對自己可能的盲點？ 我的假設完整否？	<b>真誠、真實、一致性。</b>
2	我把刻板印象套在你身上。	我看見你的需求，独立自主的你，而非你「那一邊」的代表。	每一個人都有自己的故事。	<b>接納、重視、珍惜你。</b>
3	我防衛自己的想法，因為你是錯的。	我努力了解你，每一個人的經驗與想法不同。	平等？公平？歸屬？	<b>不妄評斷的理解。</b>
4	我攻擊你。你攻擊我。	對話、參與，我們一起的雙贏思維。	我的心態富足？	<b>照顧好自己才能照顧別人。</b>



-改寫自《第3選擇》Stephen R.Covey

# 我們要繼續扎小人？ VS. 還是起身去建構整全網絡？



圖片來源：吳怡萱/marissa wu教授社會情緒到自主學習講座

# 行政與教師 強強聯手來落實 生活與品格教育。

1. 上課時間做好學習設計，讓每位同學都能投入學習。
2. 午休時間約定默契規則，讓每位同學都能充分養神。
3. 掃地時間安排分工合作，讓每位同學都有任務執行。
4. 吃飯時間不只是伙食！把營養午餐當作生活教育課程。
5. 在國中階段，服裝儀容不只於保暖！還有歸屬感、安全與專注力等教育課題要調節考量。
6. 七個習慣是一個教育工具，一個教育途徑，也是生活態度，誠摯地邀請所有師長協作共力！讓我們有共同教養語言、一致性態度，一起搭建支持性的學校教育網絡。



## 建立課堂走察制度。

- 去看見教師教學優勢，倡議創價課堂，凝聚向上文化。
- 去發現學生學習問題，建立管理與輔導指引，正式化規程。
- 去省思「行政、教師、學生、家長」之關係嫁接，調和行動衝突，創造「WIN-WIN」雙贏局面。



THANK  
YOU

*Be a better me!*

**I can do it.**

在福和成就更好的自己

