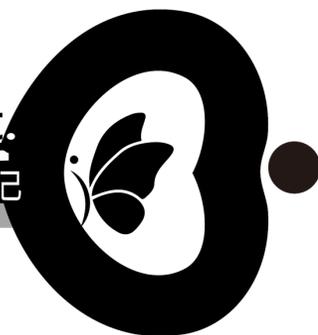


Be a better me!

I can do it.

在福和成就更好的自己



Topic: 解彼知己 (先求理解, 再求被理解)

(Seek first to understand then to be understood)

-1001-1101的校園觀察與復盤

112/11/01 executive meeting

阿武校長

I have spread my dreams under your feet;
Tread softly because you tread on my dreams.

我把我的夢鋪在你腳下，
輕點踩，因為你踩著我的夢。

W. B. Yeats

每一天、每個地方，我們的孩子都將他們的夢放在我們腳下，我們應該輕輕地踩。

Ken Robinson

沒有勇氣夢想的大人，就不會有具備夢想勇氣的孩子。

陳君武



在貢寮國中，大人說我們這裡的孩子就是不喜歡讀書，滿山跑。後來，我們以「教師熱忱」與「梯田生態閱讀」為主要領導鷹架，帶領孩子從實際發展區跨到潛能發展區，基測作文達平均四級分的紀錄，學校逆勢（少子化與人口外流）從6個班級到9個班級。

在中山國中，大人說我們講究班班績優，孩子的成績已經夠好了。後來，我們以「教師專業」與「落實試題檢討分析與教學策略共力」為主要領導鷹架，引導孩子從實際發展區跨到潛能發展區，持續不斷增A減C，在鄰近學校減班情況下，從沒有額滿成為額滿學校。老師變得好教也不好教。

在福和國中，我們正在發現/共識主要的領導鷹架，是「盧卡斯」？是「七個習慣」？是「專業社群」？不論如何，在此邁向「福和光榮感」的路上，我們都需要更多的「解彼知己」，我們一起互相對話、傾聽，彼此互學、共學，一步一腳印地來實現它。

國文科： 從(103-107)到(108-112)的學力成長
精熟從30.24%成長到36.48%；待加強從8.14%降到6.61%
數學科：
精熟從32.67%成長到40.78%；待加強從17.97%降到13.47%
英語科：
精熟從31.48%成長到36.77%；待加強從18%降到14.92%
社會科：
精熟從29.81%成長到31.01%；待加強從6.97%降到6.23%
自然科：
精熟從26.66%成長到29.45%；待加強從12.09%降到10.76%

	112	國文	數學	英語	社會	自然
精熟		44.20	45.57	36.82	34.55	32.84
待加強		5.57	11.25	14.89	5.57	9.55



THANK
YOU

Be a better me!

I can do it.

在福和成就更好的自己

