

新北市福和國中 112 學年度第一學期開學「新任校長給家長的一封信」

敬愛的福和學生家長們，大家好！

我是阿武校長，歡迎大家加入福和的教育大家庭！

今年我也是福和新成員，先向大家介紹自己：99-103 學年度在貢寮國中 5 年，締造偏鄉逆轉從 6 個班經營成長到 9 個班；104-111 學年度在中山國中 8 年，創下達傳統建北第一志願水準逐年增加到 62 人紀錄，以及經營學校額滿備取新生超過 400 人。值此，滿懷新希望，衷心承諾以「112-115 學年度學校發展藍圖」，帶領福和全員一起努力經營，讓福和成為家長最值得肯認的學校。



面對新世界新秩序的快速變動與進化，我們將啟動「福和六躍/鑰」，一方面引導「自主學習」、「自律生活」及「生生卓越」做好面向未來的準備。再方面，以價值串聯凝聚全員歸屬感，找設計思考解決現場實務問題，用機會連結創發學校競爭力。

五個學習村落 機動編組、網絡結構，共力行動

	首重提升學力	優先扎根班經	講究美感文化	增幅科技HUB	探究國際導航
福和三面六躍/鑰	<ul style="list-style-type: none"> 品格力躍升：學會學習，為自己學習負責 思考力躍升：能生成有意義的知識建構與反思行動、行動反思 協作力躍升：能向他人學習並為他人學習有所貢獻 	<ul style="list-style-type: none"> 協作力躍升：具備社交、情緒技能，管理團體動能和因應挑戰 公民力躍升：具備全球公民思維，抱持真誠和惻隱之心 品格力躍升：能自律、負責和正直行為 	<ul style="list-style-type: none"> 溝通力躍升：能用不同風格和工具有效溝通，並不斷改善 創造力躍升：能探究和尋求新穎想法和解決行動 	<ul style="list-style-type: none"> 創造力躍升：能提出優質的探究性問題，並尋求新穎想法解決 溝通力躍升：能用數位工具有效溝通 品格力躍升：科技輔助學會如何學習、增幅有效學習 	<ul style="list-style-type: none"> 公民力躍升：能多元價值和觀點去深刻理解考慮全球議題 溝通力躍升：能用不同模式和工具來有效溝通
表現任務	<ul style="list-style-type: none"> 增A減C 跨域協作 升學領航 自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> 友善校園 品格學校 	<ul style="list-style-type: none"> 社團展能 美感校園 職探中心 	<ul style="list-style-type: none"> 智慧學習領航學校 加速器進階級學校 行動學習學校 D School旗艦級學校 	<ul style="list-style-type: none"> IB課程示範學校 雙語教育實驗學校
方法	<ul style="list-style-type: none"> 證據為本的有效教學 學習重點的專研對話 素養評量的研發策進 補救教學的科技輔助 專業社群的共學互學 	<ul style="list-style-type: none"> 創新 班經計畫書 倡議 七個習慣 探究 SDGs 反思 SEL 	<ul style="list-style-type: none"> 提供展能舞台 連結非正式課程 佈局潛在課程 校園/班級/個人使命宣言 	<ul style="list-style-type: none"> 盤點整合計畫減負增效 回歸支持教師教學 扣合領域學習重點 	<ul style="list-style-type: none"> 基地班級 種子教師
心法	要有與上帝摔跤的勇氣	未來，我們期許孩子長成什麼樣子；現在，我們大人先努力長成那個樣子	校園環境是孩子學習的第三位教師	拆掉思維裡的牆，面向未來	為覓食而奔跑，或為逃離被當成食物而奔跑

最後，新學年伊始，誠摯邀請我們福和的家長們一起建立「**教育合作夥伴與成功有約的**

七個習慣」承諾宣言，從「我知道」、「我承諾」到「我做到」，我們一起在意孩子的未來，

Recognition makes Fuhe strong。

1. **主動積極**：我知道過度保護孩子，他們是學不到責任感和獨立性的。我承諾會幫助孩子從錯誤中學習，主動請問師長，在家裡可以做些什麼，來改善孩子在學校的問題，一起幫忙建立自主學習與自律生活的能力與習慣。
2. **以終為始**：我知道國中課業繁重，青少年次級文化容易干擾專注學習。我承諾經常與孩子討論將來的抱負，所需要具備哪些關鍵技能。幫助孩子規劃學習與生涯目標，以及可以達成事業抱負的升學途徑。
3. **要事第一**：我知道品格教育比追求分數與人我競爭觀更重要。我承諾鼓勵孩子與人合作與服務，並幫助孩子製作並使用「聯絡簿」或「學習生活筆記本」來記錄反思，做好時間與品格管理，成為更好的自己。
4. **雙贏思維**：我知道管教態度不一致就會製造孩子柿子挑軟的吃，造成價值觀錯亂。我承諾先建立情感的基礎，當對學校措施或老師的管教有疑慮時，會先與學校師長聯繫溝通，不會在孩子面前批評學校或老師，以免孩子產生排斥，而無法適應學習。
5. **知彼解己**：我知道國中學生傾向尋求同儕歸屬並容易受影響，我承諾定期陪伴孩子、關心交友情況、能從多元人物觀點來認識自己孩子等，多讚許欣賞取代批評責罵，成為孩子無話不談的大朋友。
6. **統合綜效**：我知道一個班級導師要輔導與管教來自 30 個不同家庭、多元獨立特質的國中學生，要成為「完美」的父母已經不容易，要成為「完美」的老師更是。我承諾幫助老師了解我的孩子、多理解師長的兩難情境，以及正向支持班級決定，班級好，學校好，我的孩子自然就會好。
7. **不斷更新**：我知道好學校不會從天下自動掉下來，是「從我到我們」一起來幫忙，一起來創造。我承諾會積極參與學校公共事務、志工服務以及親職教育進修增能，賦能自己愛孩子的能力，增幅自己對學校與社會的影響力。

敬祝 心想事成、幸福健康！

個人電子信箱：wumatsu@gmail.com；教育 IG：



陳君武

2023/09/14