

福和國中 113 學年度第一學期第一次段考試題分析表(八年級地理科)

一、 為什麼要進行領域的試題分析

1. 了解學生學習狀況。
2. 透過領域試題研討，調整教學策略，以協助學生學習。
3. 提供調整修正課程與教學的依據。

二、 如何進行試題分析

1. 備齊評量試卷、選項分析表(盧卡斯試題分析)。
2. 領域可以分組研討方式，以達致教學對話。
3. 分析的重點，在於學生的學習動機及學習狀況。

三、 關於試題內容及命題範圍請注意：

1. 試題的命題範圍應適中，不可偏重某個主題或某個重要概念未施測。

題號	題型	單元	章節	知識點
1	單選題	第一課	1-2	中國氣候與牧業活動
2	單選題	第一課	1-1	中國氣候
3	單選題	第一課	1-1	中國地形
4	單選題	第一課	1-2	中國氣候與傳統生活方式
5	單選題	第一課	1-1	中國氣候
6	單選題	第二課	2-1	中國自然環境與糧食供應
7	單選題	第一課	1-1	中國行政區
8	單選題	第二課	2-1	中國自然環境與糧食供應
9	單選題	第一課	1-1	中國地形
10	單選題	第一課	1-1	中國地形
11	單選題	第一課	1-1	中國地形與傳統生活方式
12	單選題	第一課	1-1	中國地形
13	單選題	第一課	1-1	中國地形與氣候

14	單選題	第一課	1-1	中國氣候
15	單選題	第一課	1-1	中國地形
16	單選題	第一課	1-2	中國氣候與傳統生活方式
17	單選題	第一課	1-2	中國氣候與傳統生活方式

2. 試題的題意敘述應清楚，附圖應清晰。
3. 各選項的正確答案(A、B、C、D)的數量宜平均分布。

正確答案選項	A	B	C	D
題數	4	4	5	4

四、 試題分析，可分析的內容?根據教務處所提供的表格進行分析。(若欲增加其他內容，可另填入 A4 紙張。)

項目	領域討論內容	討論分析紀錄
----	--------	--------

請參考「112 年教育會考各科參考試題本示例說明」，分享本次素養導向 1 至 3 題之試題之類型、取材及優點或可改進處。(至少 1 題)

☐學科基本素養題

☐生活實踐題(如勾選本項，請試勾選生活實踐題類型)

☒日常生活情境 ☐學術探究情境

☐跨領域 ☐融入相關議題：_____

題目：「生活在中國最高海拔的哺乳動物，從頭到尾巴都長滿了抵禦寒風低溫的長毛，其毛皮可做成帳篷、衣物、靴子等。耐重的特性，更成為當地居民載運物資的最佳助手。其肉可食，可以做成各式美味可口的佳餚，像是肉乾、血腸等。其奶可飲，除了直接作為牛奶跟奶茶飲用，也可以製成酸奶、酥油或各式奶酪。其糞可燃，在茫茫白雪的大地上，保暖成為了最重要的事情，缺乏樹木生長的高寒地帶，居民們會將新鮮的糞與麥稈混勻，貼到石頭或牆上曬乾，曬乾後的糞不易碎裂且能持久燃燒，不僅解決當地缺乏燃料的問題，更是保護了生態環境。」

16. 請問：文中所指的動物是什麼？分布於右圖中何處？

- (A)犛牛，甲地 (B)駱駝，乙地
(C)犛牛，丙地 (D)水牛，丁地

17. 近年來許多國家為了維持生態環境的永續發展，積極開發各項再生能源。請問：根據文中的自然環境描述，中國政府最適合在當地推廣下列哪些再生能源？

- (A)核能、火力 (B)火力、水力
(C)核能、風力 (D)風力、太陽能



取材思考：

地理學的核心應是將所學的知識應用於生活之中，了解當地居民如何因地制宜，如何在形形色色的自然環境中維生。學生必須分析題幹線索，判斷當地自然環境特色，更進一步思考人們是如何因應與發展。

		優點或可改進處： 題目生活化，且須從文章中尋找資料，並判斷答案，符合素養題的趨勢。																								
每一題試題的答對率分析	1. 全體學生的平均答對率為多少？(多數試題的答對率應在 40%~80%) **可由此了解一般學生的作答狀況及學習狀況。	地理共有 17 題。 有 16 題答對率皆在 40%~80%之間。 有 1 題答對率為 25%																								
	2. 各題答對率的分布狀況？(請填出該通過率的「題數」及其「佔總題數的百分比」) **可由答對率分布狀況，看到難易度情形，或是否有涵蓋記憶題，理解題，分析題等不同層次題型。	<table><tr><th>通過率</th><th>題數</th><th>佔比%</th><th>通過率</th><th>題數</th><th>佔比%</th></tr><tr><td>0.9 以上</td><td>0</td><td>0</td><td>0.6~0.7</td><td>2</td><td>11.7%</td></tr><tr><td>0.8~0.9</td><td>2</td><td>11.7%</td><td>0.4~0.6</td><td>5</td><td>29.4%</td></tr><tr><td>0.7~0.8</td><td>7</td><td>41.1%</td><td>0.4 及以下</td><td>1</td><td>5.8%</td></tr></table>	通過率	題數	佔比%	通過率	題數	佔比%	0.9 以上	0	0	0.6~0.7	2	11.7%	0.8~0.9	2	11.7%	0.4~0.6	5	29.4%	0.7~0.8	7	41.1%	0.4 及以下	1	5.8%
	通過率	題數	佔比%	通過率	題數	佔比%																				
0.9 以上	0	0	0.6~0.7	2	11.7%																					
0.8~0.9	2	11.7%	0.4~0.6	5	29.4%																					
0.7~0.8	7	41.1%	0.4 及以下	1	5.8%																					
3. 請檢視各題錯誤選項的比例是否有過高或過低的狀況。(請找出三題分析) 說明：選擇題的每個選項應有其誘答性，若錯誤選項有很多學生選，可說明大多數學生有此類迷思概念或易錯趨勢。*誘答選項:答對率超過正解或接近正解，且大於 25%的選項。	<table><tr><th>題號</th><th>正確答對率</th><th>*誘答選項誘答率</th><th>難易度</th></tr><tr><td>2</td><td>A 選項 25%</td><td>C 選項 41%</td><td>難</td></tr><tr><td>6</td><td>D 選項 47.98%</td><td>A 選項 25.76%</td><td>中</td></tr><tr><td>11</td><td>C 選項 47.73%</td><td>A 選項 35.73%</td><td>中</td></tr></table>	題號	正確答對率	*誘答選項誘答率	難易度	2	A 選項 25%	C 選項 41%	難	6	D 選項 47.98%	A 選項 25.76%	中	11	C 選項 47.73%	A 選項 35.73%	中									
題號	正確答對率	*誘答選項誘答率	難易度																							
2	A 選項 25%	C 選項 41%	難																							
6	D 選項 47.98%	A 選項 25.76%	中																							
11	C 選項 47.73%	A 選項 35.73%	中																							

承上題，就上述「錯誤選項比例過高或過低」的試題，請領域內同科教師分享交流該題項概念之教學方法。

第 2 題

學生目前對中國的概念與熟悉度偏低。在作答時若未能謹慎判斷題幹的關鍵字詞，就很有可能誤判。以本題為例，高分組答錯的同學，多是看到「新疆」二字就直接選擇沙漠氣候圖或是以題幹中的「羊」判斷草原氣候。但題目中有「雪山」、「隨季節變化於不同高度轉場」、「阿勒泰山區游牧」等主要關鍵字詞，應依此為判斷答題依據。未來在課堂上要多提醒學生作答的靈活度與多練習應用判讀。

第 6 題

中國地形分為三級階梯與中國農業區的環境特色為本單元的重點。選擇 A 選項的同學多是因為遺漏了四川盆地屬於次高階梯，所以一看到 A 選項就略過其他選項的可能性，需多加強學生將選項看完的答題功夫，避免粗心。

第 11 題

本題為歷史與地理的跨科考題。選擇 A 選項的同學多認為中國南部地區為多雨的氣候，所以會發生氾濫成災的狀況，但未考量題目中的關鍵字詞「福建、廣東」與「東南沿海」，直指中國東南丘陵一帶的地形環境特色，因是山地、丘陵較多，耕地不足的情況。

填寫老師 蔡盈緩

註冊組長

教務主任