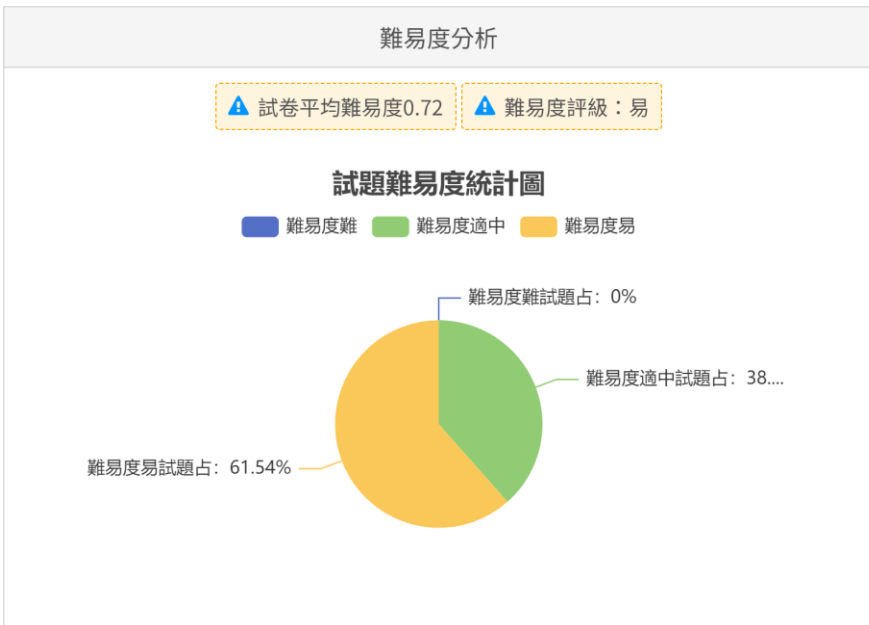
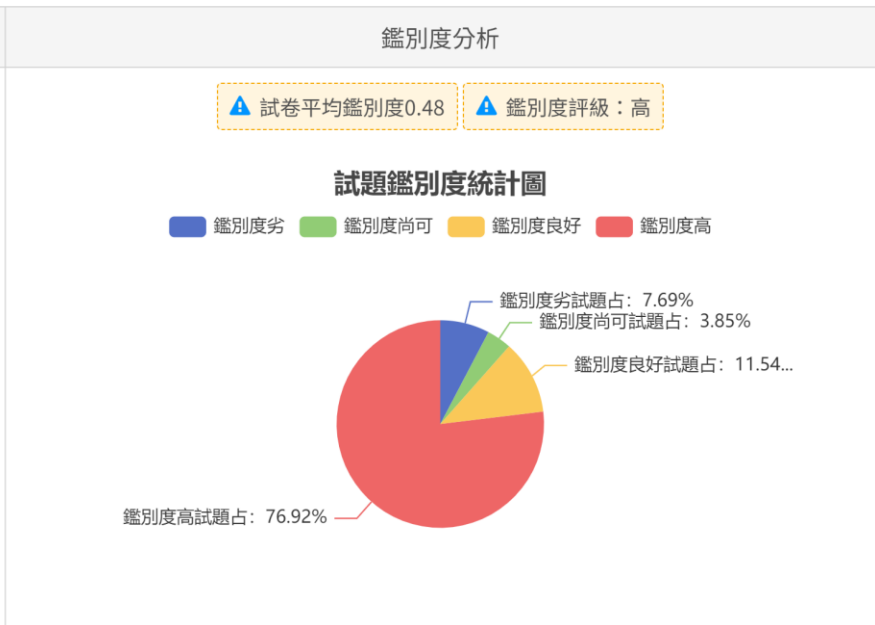
福和國中 112 學年度第二學期 第三次段考試題分析表 (七年級數學科)

一、 試卷分析

整份試卷只有三題是異質型試題(題號 6.19.20，試題可能存在負成分需要修正)，其餘皆為優良型試題。整份試題難易適中，適合區別低成就學生與其他學生的不同。



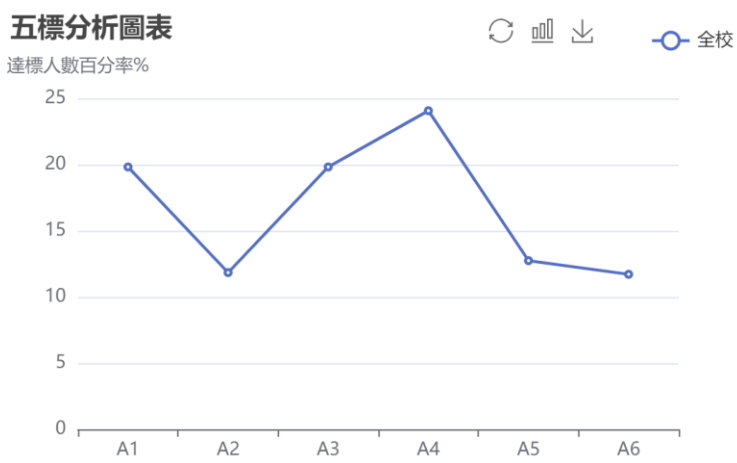


二、 五標六區分析結果

班級	到考人數	A1	A2	A3	A4	A5	A6
全校	777	19.82%	11.84%	19.82%	24.07%	12.74%	11.71%

A1	A2	A3	A4	A5	A6
≧ 96分	92~95分	82~91分	66~81分	48~65分	≦ 47分

五標六區分析結果



啟用 Windows
移至 [設定] 以啟用 Windows

三、 個別試題分析

(一) 題號 1.4.11.13 為鑑別度低於 0.3，代表高分群的學生與低分組的學生答題正確率皆高。因為出題設定低成就的學生也要有基本正確作答的能力。

(二) 題號 6.19.22 為高分組學生答題正確率低於 90%，尤其是題號 19。

(三) 題數 17.21.22.23.24.25.26 皆為會考趨勢的圖表閱讀素養題，希望學生有閱讀圖表及文字的能力，而學生也可以透過直接代選項的答案作答。

<table>
<tr><td>題號
6</td><td>(　　) 6. 有一組資料由小到大排列為13、15、27、……、118、120、121、122、、……313、345。已知中位數是119，現若刪去一筆資料308後，則中位數會變成多少？(A)118　(B)119　(C) 119.5　(D)120</td></tr>
<tr><td>答案
分析</td><td>
答案分析

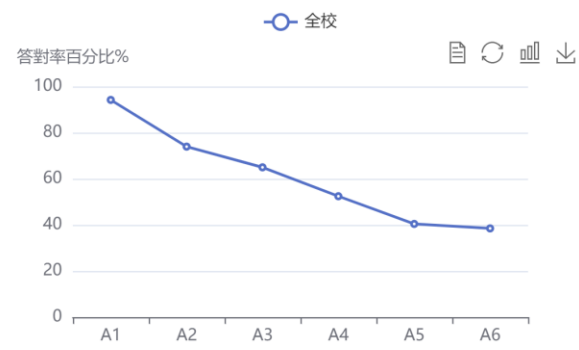
題號	題型	答案
6	單選題	A

數據表

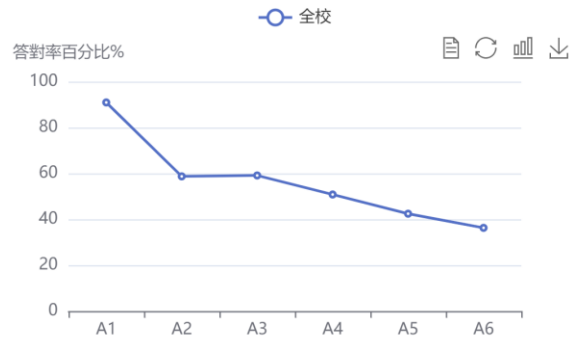
班級	A	B	C	D	E
全校	62.55%	5.28%	12.23%	19.82%	0%

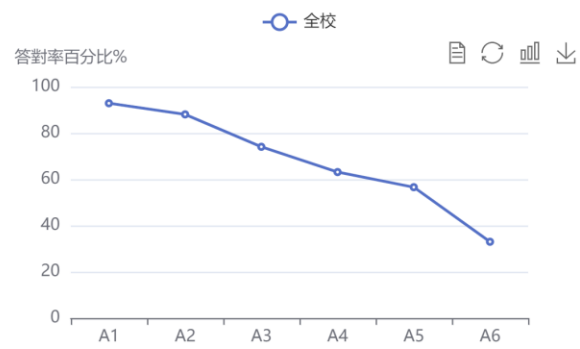
答對率分析

題號	答案	鑑別度	難易度	A1	A2	A3	A4	A5	A6
6	A	0.47	0.63	≧96分	92~95分	82~91分	66~81分	48~65分	≦47分



</td></tr>
<tr><td>試題
分析</td><td>
正確答案 A(62.63%) 誘答選項 D(19.87%) 其他選項 (17.50%)
1.中位數的定義
將 n 筆數據資料由小到大排列，
(1)若 n 是奇數，則中位數是「第 $\frac{n+1}{2}$ 筆資料」。
(2)若n是偶數，則中位數是「第 $\frac{n}{2}$ 筆與第（$\frac{n}{2}+1$）筆資料的平均」。
2.因為資料是偶數筆，所以中位數是兩筆資料的平均，若刪除中位數後一筆資料，則新的中位數將往前移動。
</td></tr>
<tr><td>因應
策略</td><td>此題為習作第五章總習題改編，原題目為加入308，原答案為119.5，故選此答案的同學應沒仔細閱讀題目，就以為和習作題目一樣而選了(C)選項
選擇選項D的學生是因為將刪除誤看成加入資料。</td></tr>
</table>

題號 19	(　　)19. 滿足不等式$2x+7>3x-3$的解中，x的<u>最小正整數值</u>是多少？　(A)9　(B)10　(C) 11　(D) 1
答案 分析	答案分析 題號 / 題型 / 答案 19 / 單選題 / D 數據表 班級 / A / B / C / D / E 全校 / 30.24% / 5.15% / 5.66% / 58.56% / 0% 答對率分析 題號 / 答案 / 鑑別度 / 難易度 / A1 / A2 / A3 / A4 / A5 / A6 19 / D / 0.4 / 0.59 / ≧96分 / 92~95分 / 82~91分 / 66~81分 / 48~65分 / ≦47分 
試題 分析	**正確答案 D(59.34%) 誘答選項 A(30.39%) 其他選項 (9.86%)** 1.先解不等式:在不等式的解題過程中，通常會將含x的部分，全部移項至不等號的左邊，但有時也可以將含x的部分，全部移項至不等號的右邊，使得x項的係數為正。 2.再選出未知數的最小正整數。
因應 策略	選擇誘答選項A的學生都只看到題目想求**正整數**，忽略<u>最小或最大</u>的判斷而直接選擇靠近的數字。尤其已在試題中畫底線強調關鍵字，但高分組的學生不夠細心，使答題正確率低於90%。

題號 20	(　　)20. <u>小俊</u>帶200元到文具行購買每枝8元的原子筆和每枝30元的鋼珠筆。若<u>小俊</u>買的原子筆比鋼珠筆多2枝，則<u>小俊</u>最多可買到幾枝原子筆？(A) 4枝 (B) 6枝 (C) 7枝 (D) 8枝
答案 分析	答案分析 題號 / 題型 / 答案 20 / 單選題 / B 數據表 班級 / A / B / C / D / E 全校 / 17.37% / 69.76% / 9.14% / 3.35% / 0% 答對率分析 題號 / 答案 / 鑑別度 / 難易度 / A1 / A2 / A3 / A4 / A5 / A6 20 / B / 0.44 / 0.69 / ≧96分 / 92~95分 / 82~91分 / 66~81分 / 48~65分 / ≦47分 

試題 分析	解一元一次不等式的應用問題時，先依題意假設適當的未知數來列不等式，接著解不等式，然後檢驗所有解是否都符合題意。
因應 策略	**正確答案 B(70.26%) 誘答選項 A(17.24%) 其他選項 (12.10%)** 選擇選項 A 的學生，因為假設鋼筆支數而未轉換成原子筆支數而粗心。 建議應用問題的未知數假設，題目問什麼就設什麼。 此題可直接假設題目想問的問題(*x* 支原子筆)，寫答的時候才不會誤寫成鋼筆的最少支數。

題號

22

(　　)22. 數學總平時成績計算方式如下：

小考占35%，作業占35%，上課態度占30%，也就是**總平時成績=*0.35 a*＋*0.35 b*＋*0.3 c***。

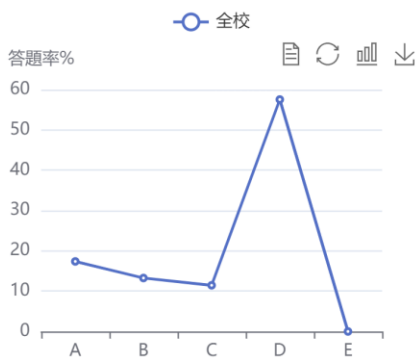
下表是目前櫻木的數學成績，老師告知櫻木「缺交5-2作業的情況下，總平時成績是不及格的，依照本校規定，總時成績不及格是不能參加全國籃球大賽的！」請問5-2作業成績至少需達幾分，總平時成績才能60分以上？

單元 / 評分項目	第4章	5-1	5-2	平均
小考	50	45	55	***a***
作業	60	60	?	***b***
態度	60	60	60	***c***

(A) 70分　(B) 80 分　(C) 85 分　(D) 90 分。

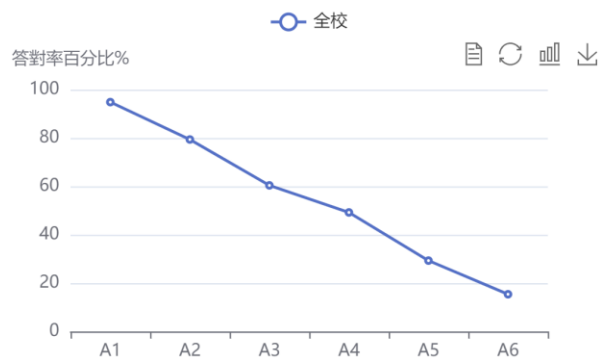
答案分析

題號	題型	答案
22	單選題	D



答對率分析

題號	答案	鑑別度	難易度	A1	A2	A3	A4	A5	A6
22	D	0.66	0.56	≧96分	92~95分	82~91分	66~81分	48~65分	≦47分



試題 分析	解一元一次不等式的應用問題時，可依照題目的舉例進行表格分析與讀題。
因應 策略	**正確答案 D(58.29%) 誘答選項 A(16.71%) 其他選項 (24.60%)** 選擇誘答選項 A 的學生，因為只算出 b 值而忘了代回求題目所求的?值。 如果不會列式的學生，建議可使用刪去法或直接代選項作答，也不要用猜的。

填寫老師　傅淑蓉　　註冊組長　　教務主任