

福和國中 112 學年度第 二 學期第 三 次段考試題分析表(八 年級 公民 科)

一、 為什麼要進行領域的試題分析

1. 了解學生學習狀況。
2. 透過領域試題研討，調整教學策略，以協助學生學習。
3. 提供調整修正課程與教學的依據。

二、 如何進行試題分析

1. 備齊評量試卷、選項分析表(盧卡斯試題分析)。
2. 領域可以分組研討方式，以達致教學對話。
3. 分析的重點，在於學生的學習動機及學習狀況。

三、 關於試題內容及命題範圍請注意：

1. 試題的命題範圍應適中，不可偏重某個主題或某個重要概念未施測。
2. 試題的題意敘述應清楚，附圖應清晰。
3. 各選項的正確答案(A、B、C、D)的數量宜平均分布。

四、 試題分析，可分析的內容?根據教務處所提供的表格進行分析。(若欲增加其他內容，可另填入 A4 紙張。)

項目	領域討論內容	討論分析紀錄
----	--------	--------

請參考「112 年教育會考各科參考試題本示例說明」，分享本次素養導向 1 至 3 題之試題之類型、取材及優點或可改進處。(至少 1 題)

☐ 學科基本素養題

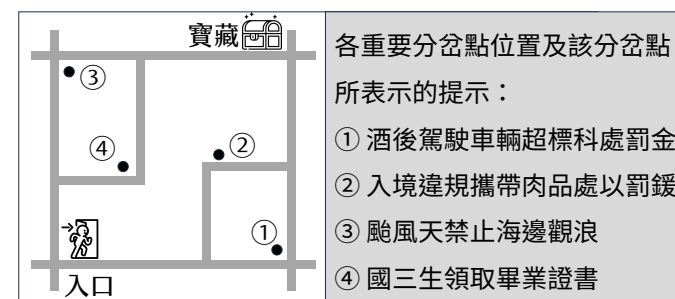
☒ 生活實踐題(如勾選本項，請試勾選生活實踐題類型)

☒ 日常生活情境 ☐ 學術探究情境

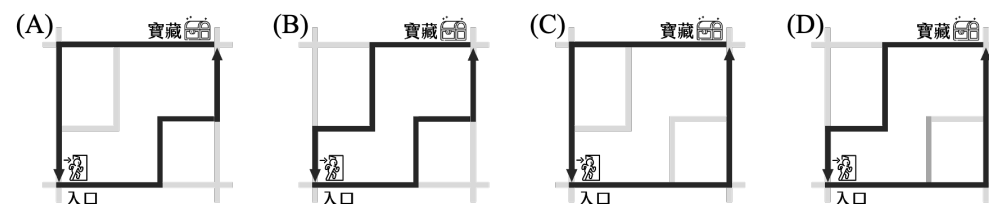
☐ 跨領域 ☐ 融入相關議題：_____

取材思考：結合地圖路線、任務判斷，讓題目變得生活化，探討第五課提及之行政管制、行政處分，依據任務提示的情境，並依照定義做出正確路線的判斷。

11. 萊歐斯一行人進入到迷宮當中，最終目標是到終點取得寶藏，並且返回迷宮入口。進入迷宮後看到提示「違反行政法規時所受的處罰」，成功取



得寶藏後返回的路線又經過一提示「行政機關針對特定對象在法律上具體事件所做的決定」。右圖是迷宮路線示意圖，根據圖中內容判斷，下列何者最可能是萊歐斯進入、返回的路線？(L5)



優點或可改進處：

本試題情境包裝改編自會考試題，因為情境敘述長，需要花費時間閱讀並判斷。未來可改進的地方，在題型分布上，情境包裝提的數量比重可以調整。

1. 全體學生的平均答對率為多少？(多數試題的答對率應在 40%~80%)

**可由此了解一般學生的作答狀況及學習狀況。

題號	1	2	3	4	5	6	7	8
答對率	94.5%	64.3%	60.6%	77.5%	38.1%	81.4%	87.1%	29.7%
題號	9	10	11	12	13	14	15	16
答對率	70.3 %	58.8%	62%	87.9%	70.9%	61%	60.3%	94.8%

2. 各題答對率的分布狀況？(請填出該通過率的「題數」及其「佔總題數的百分比」)

**可由答對率分布狀況，看到難易度情形，或是否有涵蓋記憶題，理解題，分析題等不同層次題型。

通過率	題數	佔比%	通過率	題數	佔比%
0.9 以上	2	12.5%	0.6~0.7	5	31.25
0.8~0.9	3	18.75%	0.4~0.6	1	6.25%
0.7~0.8	3	18.75%	0.4 及以下	2	12.5%

3. 請檢視各題錯誤選項的比例是否有過高或過低的狀況。(請找出三題分析)

說明：選擇題的每個選項應有其誘答性，若錯誤選項有很多學生選，可說明大多數學生有此類迷思概念或易錯趨勢。*誘答選項:答對率超過正解或接近正解，且大於 25%的選項。

題號	正確答對率	*誘答選項誘答率	難易度
例:1.	A(29.4%)	D(33.2%)	中
5	C(38.12%)	B(40.23%)	難
7	A(87.06%)	D(6.05%)	易
10	B(58.79%)	C(21.24%)	中

承上題，就上述「錯誤選項比例過高或過低」的試題，請領域內同科教師分享交流該題項概念之教學方法。

5. 知名影城全面禁止消費者攜帶食物進入影廳，遭臺北市政府依法開罰共新台幣十四萬元，該影城雖已尋求救濟途徑，但最終仍遭判敗訴。根據上文內容，下列敘述何者正確？ (L5)

- (A)臺北高等行政法院需要設置訴願審議委員會審理
- (B)臺北市政府依法對影城開罰之行為屬於行政責任
- (C)影城應先透過行政機關內部更正不服的行政處分
- (D)最終臺北市政府應該撤銷、變更十四萬元之處分。

【解析】本題結合時事新聞，判斷當人民遇到不服之行政處分，應該透過何種程序進行救濟。本題答對率 38.12%，誘答選項(B)誘答率 40.23%，學生應先瞭解「行政責任」是違反行政法的人民應承擔之責，而「行政罰」是人民違反行政法上的義務時，行政機關施以的處罰。學生對於「對象」的區辨容易搞混，而掉入誘答選項。

7. 律律在上公民課時以右邊九宮格方式做筆記，其中「？」為中心主題，其他八格為與主題相關的舉例。請依照律律的筆記，推測「？」最可能填入哪個主題呢？(L5)

提供汽機車 舊換新補助	發放振興 經濟五倍券	學生到學校 受義務教育
進入職場賺 錢後須向政 府繳納稅金	？	早餐店大腸 桿菌超標遭 衛生局開罰
提供公費 疫苗接種	老年可申請 長照服務	至戶政事務 所登記結婚

- (A)行政法與人民的生活息息相關
- (B)行政法不可抵觸《憲法》規範
- (C)行政法並不是一部獨立的法典
- (D)行政法將《憲法》精神具體化。

【解析】本題結合曼陀羅思考法，將其他八格的資訊統整歸納。本題答對率 87.06%，誘答選項(D)誘答率 6.05%，顯示學生在整合資訊的能力佳。

10. 高雄一名少年駕駛車輛，因沒繫安全帶遭警方攔查，卻不慎自撞路旁燈桿，把燈桿直接撞斷。警方調查發現少年本應接受感化教育處分卻逃離，被少年法院通緝中，故被警方帶回。根據上述新聞描述，該名少年被警方帶回的原因為何？(L6)

		(A)拒絕警方攔查臨檢 (B)應受少年保護處分 (C)需要執行保護管束 (D)犯下少年刑事案件。 【解析】本題結合時事新聞，判斷《少年事件處理法》中的少年保護事件、少年刑事案件案件。本題答對率 58.79%，誘答選項(C)誘答率 21.24%，應先瞭解題目中「感化教育」屬於「保護處分」，而非「保護管束」，學生對於類似名詞的記憶區辨能力尚可。
--	--	--

填寫老師

林永哲

註冊組長

教務主任