

福和國中 113 學年度第二學期第一 次段考試題分析表(八 年級 地理 科)

一、為什麼要進行領域的試題分析

1. 了解學生學習狀況。
2. 透過領域試題研討，調整教學策略，以協助學生學習。
3. 提供調整修正課程與教學的依據。

二、如何進行試題分析

1. 備齊評量試卷、選項分析表(盧卡斯試題分析)。
2. 領域可以分組研討方式，以達致教學對話。
3. 分析的重點，在於學生的學習動機及學習狀況。

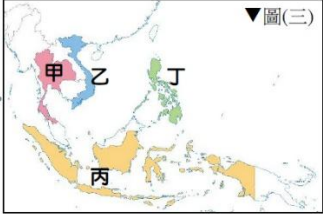
2 分題	A 4	B 4	C 4	D 5	17 題總分 34
選項佔分	8	8	8	10	34

三、關於試題內容及命題範圍請注意：

1. 試題的命題範圍應適中，不可偏重某個主題或某個重要概念未施測。
2. 試題的題意敘述應清楚，附圖應清晰。
3. 各選項的正確答案(A、B、C、D)的數量宜平均分布。

[illegible]

四、 試題分析，可分析的內容?根據教務處所提供的表格進行分析。(若欲增加其他內容，可另填入 A4 紙張。)

項目	領域討論內容	討論分析紀錄
素養導向 題目分享	請參考「112 年教育會考各科參考試題本示例說明」，分享本次素養導向 1 至 3 題之試題之類型、取材及優點或可改進處。(至少 1 題) ☐學科基本素養題 ☒生活實踐題(如勾選本項，請試勾選生活實踐題類型) ☒日常生活情境☐學術探究情境 ☐跨領域☐融入相關議題：<u>人權</u>	3.右圖(二)中報導的移工主要來自右圖(三)中東南亞哪一個國家？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。 4.最近正在熱播的國際犯罪醫療影集《化外之醫》描述臺灣約 9 萬逃跑、失聯移工所面臨的醫療、生育等問題；劇組採集眾多臺灣的真實案例之外，也積極在國內外移工分布之地，進行田野調查，期待能還原更真實的樣貌。意外發現，有泰國移工到臺灣工作，但泰國本身也有約 6%的勞力來自其他國家，其中大多數來自有地緣關係，飲食、宗教等習慣風俗較為接近的國家。請問：下列哪一個國家最可能有大量移工去到泰國？ (A)印尼 (B)緬甸 (C)印度 (D)孟加拉。  ▼圖(三) 2025 年的開齋節即將在 3 月 30-31 日到來，目前正逢穆斯林的齋戒月期間，對於遠赴他鄉到台灣工作的移工朋友來說，宗教往往是支持他們的最大動力；而齋戒月對於信仰伊斯蘭教的穆斯林而言，又是極為重要的日子。 齋戒月期間，白天暫停飲食飲水，但仍需繼續工作，體力面臨較大的考驗；齋戒月到了後期，齋戒者體力可能有下滑情形，雇主可適度給予關心及支持。此外，雇主可同意移工於開齋節參加集體禮拜，讓身處異鄉的移工們齊聚一堂，慶祝重大節慶，讓他們在異鄉也有回到家的感覺；更可藉由充滿感恩的開齋節，向平時辛勤工作的移工朋友，表達感謝及祝賀之意。 ▲圖(二) 取材思考：搭配段考時的時事與東南亞多元文化的特色 優點或可改進處： (1)都是當時的時事，並結合學生的日常生活情境 (2)小範圍考試容易因題目或圖表內容提示不同題的答案 (3)可互相結合發展成題組

1. 全體學生的平均答對率為多少？
 （多數試題的答對率應在 40%~80%）
 **可由此了解一般學生的作答狀況及學習狀況。

地理共有 17 題，整體地理題目的答對率大約 64%
 （1）有 1 題答對率 80%以上，有 15 題落在答對率 40%~80%；
 （2）單題的整體答對率為 63%，題組的整體答對率為 65%。

2. 各題答對率的分布狀況？（請填出該通過率的「題數」及其「佔總題數的百分比」）
 **可由答對率分布狀況，看到難易度情形，或是否有涵蓋記憶題，理解題，分析題等不同層次題型。

答對率	題數	佔比%	答對率	題數	佔比%
0.9 以上	共 0 題	0	0.6~0.7	1、2、10、14 共 4 題	23.5
0.8~0.9	7 共 1 題	5.9	0.4~0.6	5、9、13、17 共 4 題	23.5
0.7~0.8	3、4、6、11、12、15、16 共 7 題	41.2	0.4 及以下	8 共 1 題	5.9

3. 請檢視各題錯誤選項的比例是否有過高或過低的狀況。（請找出三題分析）
 說明：選擇題的每個選項應有其誘答性，若錯誤選項有很多學生選，可說明大多數學生有此類迷思概念或易錯趨勢。
 *誘答選項：答對率超過正解或接近正解，且大於 25%的選項。

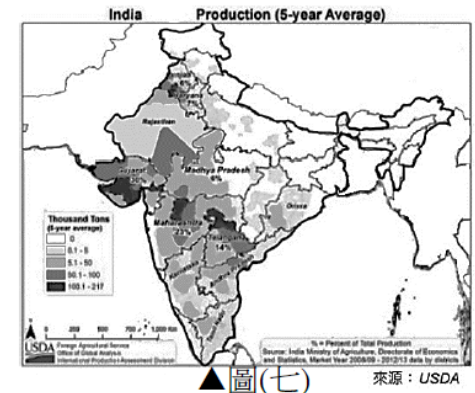
題號	正確答對率	*誘答選項誘答率	難易度
7	84.8%		偏易
15	76.4%		偏易
14	61.2%		中
8	26.8%	40%	難
9	43.4%	28.3%	偏難
13	40.46%	37.2%	偏難

承上題，就上述「錯誤選項比例過高或過低」的試題，請領域內同科教師分享交流該題項概念之教學方法。

8.右圖(七)灰黑色區塊代表印度某種經濟作物的主要產區，顏色越深、近 5 年的產量越大。根據其分布區域判斷，下列何者為該作物生長所需要的環境條件？
(A)高溫多雨，地勢平坦，生長季長 (B)全年暖溼多霧，山坡地排水良好
(C)年雨量少於 400 毫米，日溫差大 (D)夏季高溫且灌溉充足，秋季乾涼。

9.港埠型都市（Port City）是指因港口貿易、航運及海洋經濟發展而繁榮，並以港口為核心帶動城市經濟、人口聚集與產業發展的都市。東南亞與南亞有許多港埠型都市，請問下列何者的敘述錯誤？

- (A)港埠型都市的興起和被殖民的歷史相關 (B)港埠型都市早期都以出口農礦產品為主
(C)新加坡、孟買為區域中港埠型都市代表 (D)港埠型都市皆成為該國最大都市與首都。



第 8 題

- (1)本題為考得是透過農作物分布，考印度的氣候特色，難度較高。
(2)程度好的學生可透過分布判斷出此作物為棉花而選出正確答案；
(3)觀念不夠清楚的學生會以為環境印度西半部為乾燥氣候，但實際上只有印度西北部的印度河流域(塔爾沙漠)；

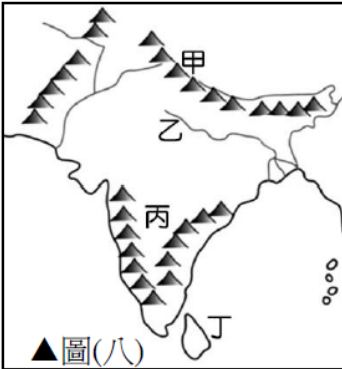
⇒

第 9 題

- (1)本題為統整概念，整合東南亞與南亞共同的港埠型都市特色，難度較高。
(2)因題目為錯誤，導致學生粗心弄錯；
(3)觀念不夠清楚的學生可能會以為孟買不是港埠型都市；

⇒(1)教學時介紹孟買與加爾各答時看圖說明或增加歷史發展敘述

(2)兩課課程總結或複習時增加相關說明或比較兩大區域差異時列入

考 教 合 一 評 量 目 標	承上題，就上述「錯誤選項比例過高或過低」的試題，請領域內同科教師分享交流該題項概念之教學方法。	琬平深愛印度這個歷史文明古國，他早早就把今年的年假排在印度最舒適晴朗的季節，並規劃好豐富的行程。 首先，一定要造訪她最愛的歷史文化古蹟。「泰姬瑪哈陵」這座 17 世紀蒙兀兒王朝的愛情陵墓，是世界七大奇蹟之一，白色大理石在陽光下閃閃發光，美得令人屏息。此外，齋浦爾的風之宮殿與德里的紅堡，展現了印度皇室過往的輝煌。而且必定得造訪聖城—瓦拉納西，這裡是印度教徒靈魂歸依之地，每晚的恆河燈祭更是震撼人心。 當然，必須得搭配印度的特色體驗與美食，並購買最有具風味的當地伴手禮給親朋好友。請問： 11.由上文可推論，琬平最可能排定下列哪一個月份休年假？ (A)三月 (B)六月 (C)九月 (D)十二月。 12.上文中提到的歷史文化古蹟，皆位於右圖(八)中哪一地區？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。 13.琬平到該國<u>無法</u>體驗下列哪一當地特色？ (A)品嚐各地綜合香料濃郁但不同風味的咖哩 (B)拜訪錫蘭、阿薩姆、大吉嶺三大紅茶產區 (C)在塔爾沙漠體驗露營、騎駱駝與觀賞星空 (D)觀看喀什米爾邊界兩國士兵槍聲降旗儀式。  第 13 題 (1)本題為統整概念，整合較多印度(南亞)的區域特色，難度較高。 ⇒(1)題目修改「兩國」改為「印巴」 (2)多練習統整式題目
---	--	--

命題老師：林詩瑜

填寫老師：林詩瑜