

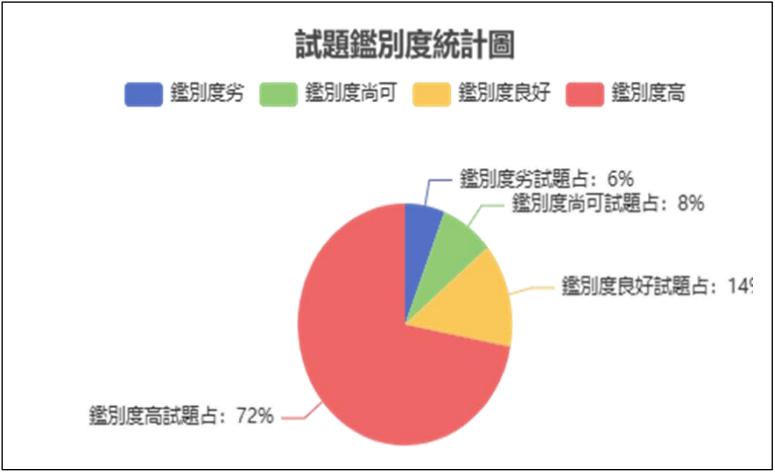
新北市立福和國中 113 學年度第 1 學期 9 年級

國文科試卷分析：全校

試卷編號	1131_00_9_03_A00_00_00_01	試卷名稱	113 學年度上學期 9 年級第 3 次段考	科目名稱	國文
------	---------------------------	------	------------------------	------	----

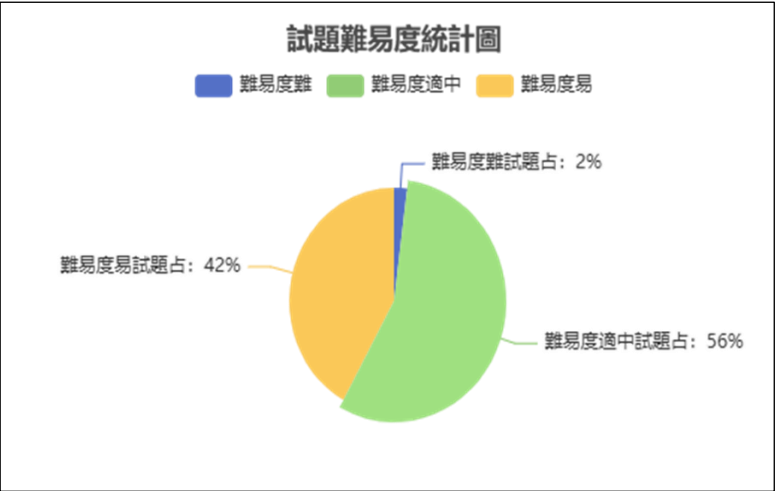
一、試題鑑別度 0.47：高

鑑別度指數	試題品質	本試卷題數	本試卷占比
0.40 以上	非常優良	33 題	72%
0.39~0.30	優良	10 題	14%
0.29~0.20	尚可	5 題	8%
0.19 以下	簡單	2 題	6%



二、試題難易度 0.67：適中

難度指數	試題難度	本試卷題數	本試卷占比
0.70 以上	容易	22 題	42%
0.40~0.69	難易適中	27 題	56%
0.39~0.20	困難	1 題	2%
0.20 以下	極困難	0 題	0%



三、五標六區分析標準

A1	A2	A3	A4	A5	A6
≥ 90 分	84~89 分	72~83 分	56~71 分	42~55 分	≤ 41 分

五標分析圖表

達標人數百分率%



四、各班五標六區分析結果

班級	人數	A1	A2	A3	A4	A5	A6	
全校	719	15.02%	13.35%	25.45%	21.42%	13.77%	10.99%	班平均分數
01	22	9.09%	13.64%	18.18%	22.73%	27.27%	9.09%	65.64
02	27	3.7%	11.11%	37.04%	18.52%	18.52%	11.11%	65.37
03	26	19.23%	3.85%	23.08%	26.92%	11.54%	15.38%	66.00
04	24	16.67%	12.5%	20.83%	29.17%	8.33%	12.5%	70.00
05	23	17.39%	17.39%	43.48%	13.04%	4.35%	4.35%	75.83
06	26	15.38%	11.54%	30.77%	30.77%	11.54%	0%	72.69
07	26	15.38%	3.85%	23.08%	23.08%	11.54%	23.08%	62.92
08	27	29.63%	11.11%	7.41%	22.22%	18.52%	11.11%	68.59
09	26	11.54%	15.38%	19.23%	23.08%	23.08%	7.69%	65.08
10	24	25%	16.67%	25%	16.67%	8.33%	8.33%	74.25
11	27	11.11%	18.52%	22.22%	25.93%	7.41%	14.81%	69.04
12	23	4.35%	21.74%	30.43%	13.04%	17.39%	13.04%	66.96
13	27	11.11%	11.11%	22.22%	14.81%	18.52%	22.22%	61.63
14	27	14.81%	22.22%	18.52%	22.22%	14.81%	7.41%	70.96
15	24	8.33%	12.5%	29.17%	29.17%	8.33%	12.5%	67.58
16	27	18.52%	22.22%	18.52%	18.52%	7.41%	14.81%	71.85
17	23	43.48%	8.7%	13.04%	17.39%	13.04%	4.35%	77.65
18	26	15.38%	0%	34.62%	19.23%	19.23%	11.54%	65.96
19	29	3.45%	13.79%	31.03%	24.14%	17.24%	10.34%	66.00
20	26	3.85%	19.23%	30.77%	23.08%	7.69%	15.38%	66.92
21	26	11.54%	23.08%	23.08%	15.38%	7.69%	19.23%	67.62
22	28	14.29%	14.29%	25%	25%	17.86%	3.57%	72.00
23	24	20.83%	20.83%	20.83%	20.83%	12.5%	4.17%	75.50
24	26	26.92%	15.38%	26.92%	19.23%	3.85%	7.69%	75.85
25	27	11.11%	7.41%	29.63%	18.52%	18.52%	14.81%	66.00
26	26	11.54%	3.85%	30.77%	11.54%	23.08%	19.23%	61.85
27	26	11.54%	15.38%	30.77%	19.23%	19.23%	3.85%	70.46
28	26	19.23%	7.69%	26.92%	34.62%	7.69%	3.85%	73.00
全校	719	15.02%	13.35%	25.45%	21.42%	13.77%	10.99%	69.04

五、全校試題分析

題號	答案	答 A 人數	答 B 人數	答 C 人數	答 D 人數	答 E 人數	答對率	難易度	鑑別度	注意係數	SP 組型
1	B	4	568	91	55	0	79%	0.75	0.41	0.44	A(優良)
2	B	19	249	336	114	0	34.63%	0.4	0.39	0.62	B'(拙劣)
3	A	655	35	14	13	0	91.1%	0.9	0.18	0.49	A(優良)
4	D	363	50	156	149	0	20.72%	0.24	0.2	0.67	B'(拙劣)
5	B	9	667	36	7	0	92.77%	0.91	0.17	0.49	A(優良)
6	C	128	98	353	140	0	49.1%	0.52	0.61	0.42	B(困難)
7	A	566	34	40	79	0	78.72%	0.72	0.49	0.34	A(優良)
8	D	15	14	25	665	0	92.49%	0.89	0.2	0.26	A(優良)
9	A	436	121	33	127	0	60.64%	0.61	0.45	0.54	A'(異質)
10	B	37	548	81	52	0	76.22%	0.72	0.51	0.4	A(優良)
11	A	493	72	84	67	0	68.57%	0.68	0.55	0.42	A(優良)
12	D	21	19	56	621	0	86.37%	0.79	0.38	0.23	A(優良)
13	C	133	143	357	83	0	49.65%	0.52	0.45	0.59	B'(拙劣)
14	A	648	18	43	10	0	90.13%	0.85	0.29	0.24	A(優良)
15	B	80	353	170	113	0	49.1%	0.5	0.34	0.68	B'(拙劣)
16	C	20	40	615	44	0	85.54%	0.84	0.3	0.45	A(優良)

題號	答案	答 A 人數	答 B 人數	答 C 人數	答 D 人數	答 E 人數	答對率	難易度	鑑別度	注意係數	SP 組型
17	A	426	82	186	22	0	59.25%	0.6	0.59	0.43	A(優良)
18	C	45	54	475	144	0	66.06%	0.64	0.58	0.41	A(優良)
19	B	12	469	73	165	0	65.23%	0.63	0.55	0.45	A(優良)
20	A	594	43	51	31	0	82.61%	0.78	0.44	0.32	A(優良)
21	C	63	46	539	71	0	74.97%	0.69	0.46	0.45	A(優良)
22	A	584	28	53	54	0	81.22%	0.72	0.5	0.29	A(優良)
23	D	29	27	74	589	0	81.92%	0.73	0.5	0.24	A(優良)
24	C	30	98	561	29	0	78.03%	0.74	0.46	0.4	A(優良)
25	B	130	457	40	90	0	63.56%	0.61	0.67	0.37	A(優良)
26	C	18	17	546	138	0	75.94%	0.7	0.52	0.36	A(優良)
27	D	70	17	57	573	0	79.69%	0.76	0.42	0.42	A(優良)
28	B	121	521	42	34	0	72.46%	0.69	0.54	0.43	A(優良)
29	B	102	509	86	21	0	70.79%	0.67	0.61	0.33	A(優良)
30	D	56	12	52	599	0	83.31%	0.82	0.28	0.55	A'(異質)
31	B	36	570	93	20	0	79.28%	0.77	0.38	0.48	A(優良)
32	C	8	31	650	30	0	90.4%	0.89	0.14	0.64	A'(異質)
33	A	451	154	25	86	0	62.73%	0.61	0.39	0.6	A'(異質)
34	C	216	19	344	139	0	47.84%	0.5	0.49	0.53	B'(拙劣)
35	D	44	115	48	510	0	70.93%	0.7	0.45	0.48	A(優良)
36	D	49	82	55	533	0	74.13%	0.71	0.56	0.33	A(優良)
37	B	29	478	72	138	0	66.48%	0.63	0.53	0.44	A(優良)
38	D	83	71	115	449	0	62.45%	0.6	0.64	0.37	A(優良)
39	C	67	107	436	108	0	60.64%	0.57	0.67	0.36	A(優良)
40	D	54	103	60	501	0	69.68%	0.65	0.68	0.29	A(優良)
41	B	86	415	84	133	0	57.72%	0.56	0.34	0.65	A'(異質)
42	B	186	369	89	73	0	51.32%	0.55	0.59	0.47	A(優良)
43	D	46	62	152	456	0	63.42%	0.6	0.7	0.3	A(優良)
44	C	154	88	410	63	0	57.02%	0.54	0.53	0.49	A(優良)
45	A	379	149	83	104	0	52.71%	0.56	0.62	0.42	A(優良)
46	A	359	152	68	135	0	49.93%	0.51	0.48	0.51	B'(拙劣)
47	C	46	63	540	66	0	75.1%	0.68	0.6	0.32	A(優良)
48	A	518	71	80	45	0	72.04%	0.69	0.51	0.43	A(優良)
49	D	26	66	37	581	0	80.81%	0.75	0.49	0.29	A(優良)
50	C	130	74	461	40	0	64.12%	0.66	0.52	0.48	A(優良)

六、選出符合「答對率 48%以下」及「注意係數 0.53 以上」的題目，進行試題分析如下：

第 2 題				
題目	2. 下列「 」中的字，何組字義相同？ （A）與人為「善」／驍勇「善」戰 （B）無可「名」狀／莫「名」其妙 （C）「絕」妙好辭／天下獨「絕」 （D）登門「謝」罪／敬「謝」不敏。			
答案	B			
評量知識點	【字義】			
命題原因	考核學生對一字多義的認識			
試題分析	此題的(答對率 34.63%)(難度 0.40)(鑑別度:0.39)(注意係數 0.62)			
學生作答選項分析(人數)	A	B	C	D
	19.	249.	336.	114.
作答分析	2. （A）與人為「善」:美好的事/ 驍勇「善」戰:擅長 （B）無可「名」狀:形容/ 莫「名」其妙:形容 （C）「絕」妙好辭:極/ 天下獨「絕」:獨一無二 （D）登門「謝」罪:認錯/ 敬「謝」不敏:辭去、推卸			
迷思概念	本次段考範圍第七課〈與宋元思書〉作者描寫自己乘船航行在 <u>富陽</u> 和 <u>桐廬</u> 之間，沿途奇異的山光水色，可以說是天下獨一無二的景觀。其中「奇山異水，天下獨絕。」為全文的總綱，老師上課會強調課文主旨，學生憑藉課堂印象在選項 B 和 C 之間搖擺不定，直覺選 C 者有 336 人。			
因應策略	關於字義： 1. 會考趨勢:從 103~113 年會考，每年約考 1~2 題。(10 年總計出現 16 題字義) 2. 作答技巧:可依上下文意、詞性來推敲字義。 3. 日積月累:國文能力不是一蹴可幾，必須一步一腳印。 4. 準備方向:一字多義的辨別，將不會的或是重要的題目寫在筆記本上。 工具書上雖然會整理出所有的字義，但一個字常常有好幾個意思，在不同的文			

	章中用法也不同，而工具書通常只給出課文中含有該字詞的一句話。建議回頭翻找課文，讀過一遍上下文後會更理解該字詞在何種情況下會是哪個意思。
--	---

第 4 題				
題目	4. 下列「 」中的成語，何者使用最恰當？ （A） <u>商代銅器鑄作技術</u> 之高明，就連今天的科技也「望其項背」 （B） <u>福和國中</u> 的植物園「粗枝大葉」，營造出一片寧靜和優美的氛圍 （C）校慶的小藝人甄選活動有時間限制，難免有「滄海一粟」之憾 （D）聯絡本裡的札記內容，充滿著自己「慘綠少年」時期的偉大夢想。			
答案	D			
評量知識點	【成語】			
命題原因	考核學生對成語的認識			
試題分析	此題的(答對率 20.72%)(難度 0.24)(鑑別度:0.2)(注意係數 0.67)			
學生作答選項分析(人數)	A	B	C	D
	363.	50.	156.	149.
作答分析	（A） <u>商代銅器鑄作技術</u> 之高明，就連今天的科技也「望塵莫及」 （B） <u>福和國中</u> 的植物園「枝葉扶疏」，營造出一片寧靜和優美的氛圍 （C）校慶的小藝人甄選活動有時間限制，難免有「滄海遺珠」之憾 （D）聯絡本裡的札記內容，充滿著自己「慘綠少年」時期的偉大夢想。			
迷思概念	本次段考範圍： 第七課〈與宋元思書〉課本出現的成語有： <u>枝葉扶疏</u> 第八課〈畫說湖心亭看雪〉課本出現的成語有： <u>滄海一粟</u> 、 <u>滄海遺珠</u> 第九課〈喂—出來！〉課本出現的成語有： <u>望塵莫及</u> 選 A 者有 363 人，選 C 者 156 人，選 D 者 149 人。段考的範圍小，建議將課本和習作出現過的成語確實了解後記熟。 ☆ <u>枝葉扶疏</u> ：枝葉繁密四布。形容樹木茂盛。 ☆ <u>滄海一粟</u> ：大海中的一粒粟米。比喻渺小而微不足道。			

	☆望塵莫及:只能遠望前面車馬揚起的塵土，而無法趕得上。 比喻遠遠落在他人之後。 ☆滄海遺珠:比喻被埋沒的人才或珍貴的事物。 ☆「慘綠少年」本指身穿暗綠色衣服的少年。比喻青春年少。
因應策略	關於成語: 1. 會考趨勢:從 103~113 會考，每年約考 1~2 題(10 年總計出現 17 題成語) 2 作答技巧:除掌握成語的解釋外，也要同時理解褒貶取向、限用性別，搭配例句練習效果更好。 3. 日積月累:會考曾經出現過的成語，再次出現的機率較高，這些成語的解釋及用法，建議熟記於心。 4. 準備方向:容易混淆的成語或是重要的成語建議寫在筆記本上。

第 34 題	
題目	34. 郭憲誌：「用人唯才是公司聘用員工的基本原則，但在訂定「人才標準」時，可以從不同面向去考慮，而非聚焦在專業能力。我認為可以思考的面向有 4 個，包括智力指數（intelligence quotient，簡稱 IQ）、情感指數（emotional quotient，簡稱 EQ）、逆境指數（adversity quotient，簡稱 AQ）、道德指數（moralquotient，簡稱 MQ）。」 —— 摘錄自《總經理解密主管學》 下列何者最符合作者訂定的「人才標準」？ （A）明哲保身，瞻前顧後的<u>張哲</u> （B）尸位素餐，坐收漁利的<u>張杰</u> （C）不欺暗室，屢敗屢戰的<u>張遠</u> （D）舌祭蓮花，能說善道的<u>張懸</u>。
答案	C
評量知識點	【白話詩文閱讀單題】【成語】【素養】
命題原因	考核學生對白話文的理解及成語的認識
試題分析	此題的(答對率 47.84%)(難度 0.5)(鑑別度:0.49)(注意係數 0.53)

學生作答選項分析(人數)	A	B	C	D
	216.	19.	344.	139.
作答分析	學生須先理解何謂智力指數（intelligence quotient，簡稱IQ）、情感指數（emotional quotient，簡稱EQ）、逆境指數（adversity quotient，簡稱AQ）、道德指數（moralquotient，簡稱MQ）。」然後又要理解個選項中的成語，才能做出正確的配對。			
迷思概念	選 A 者有 216 人，選 D 者 139 人，認為「明哲保身，瞻前顧後」「舌粲蓮花，能說善道」便是人才，忽略了題幹中所設定的「人才標準」。也可能因為他們不懂（C）「不欺暗室，屢敗屢戰」的真正意義，以為那是負面的成語，所以才會選擇別的答案。			
因應策略	1. 平時仍要多加強成語的學習，因為歷屆會考試題中，都會出現成語的相關試題。 2. 成語還要呼應題幹中所設定的「人才標準」，才能選出正確的答案。			

填寫老師:劉容容

李燕芬

註冊組長:

教務主任: