

113學年度第二學期
七年級第一次段考
社會領域 公民科 試題分析



報告人：公民科李淑玲



目錄

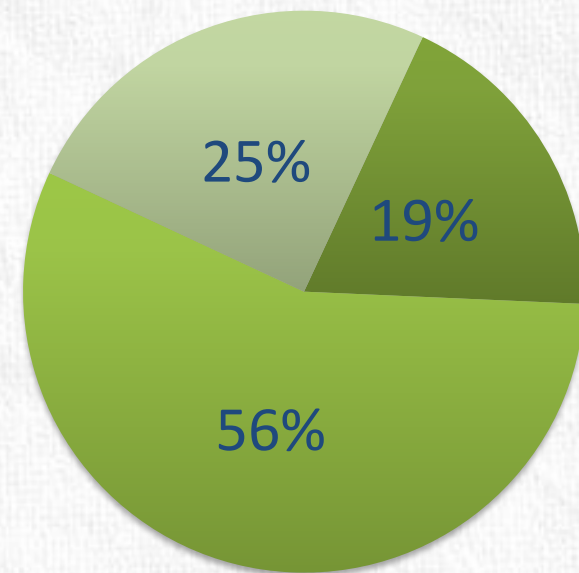
- 一. 針對公民科試題之難易度分析
- 二. 針對公民科試題之鑑別度分析
- 三. 素養導向試題示例
- 四. 答對率分析
- 五. 答對率較低之試題說明



整體試卷難易度(公民科試題第35-50題) ■資料來源:盧卡斯系統

難易度	題號	總數
難	42、49、50	3
中	35、37、38、39、40、43、 45、47、48	9
易	36、41、44、46	4

難易度

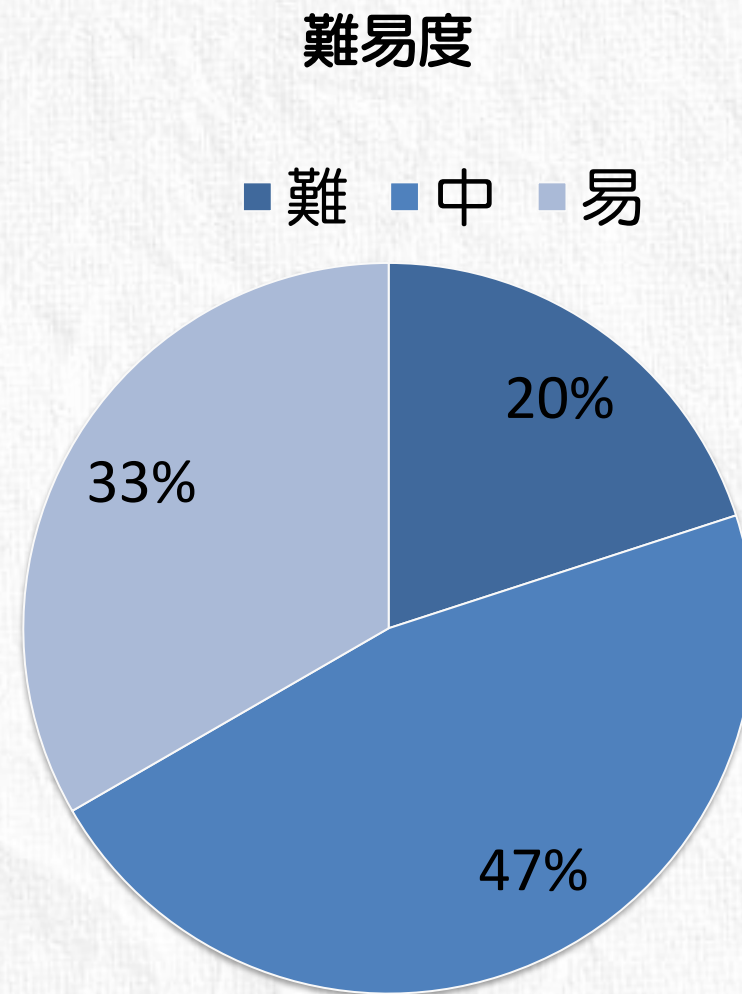


■ 難 ■ 中 ■ 易



整體試卷鑑別度(公民科試題第35~50題) ■資料來源:盧卡斯系統

鑑別度	題號	總數
高	37、43、49	3
良好	35、38、39、40、45、 47、48	7
尚可	36、41、42、44、46	5
低	無	0





素養導向試題示例

二、題組：請依下列敘述回答，（一題2分，共4）（素養題）

生活實踐題

時事與日常生活情境

優點：

此題因應環保和公投的議題，**教育學生環保的重要性**，及**舉辦公投的目的**，並將**課堂所學的與時事相結合**，達學以致用的功效。

為因應未來的能源轉型政策，政府預計於桃園大潭電廠外興建觀塘液化天然氣接收站；該處有豐富的生態系，養育近百種生物，覆蓋面積高達230公頃的藻礁，還有一級保育類的柴山多杯孔珊瑚，綠蠵龜、台灣白海豚，因此遭環保團體－台灣環境保護協會強烈抗議，因工業污染、填海造陸、海岸人工化所造成的棲地破壞，已使得近75%桃園藻礁生態消失，主張大潭藻礁生態應受保育，而發起「珍愛藻礁公投」的活動。

19歲的阿忠是環保團體的一員，對環境保育不遺餘力，是此次公民投票發起人之一，並於投票日前往投票。公民投票結果雖然失敗，但有416萬人反對此項建設，並引起社會大眾關注環境保護的議題。

49、阿忠參與「珍愛藻礁公投」的投票，請問他的身分，最可能具備何種資格？（素養題） L1

- (A) 阿忠具有狹義公民身分，可投票選民意代表
- (B) 阿忠是我國的公民，可以行使所有的參政權
- (C) 阿忠已領我國身分證，可行使選舉、罷免權
- (D) 阿忠擁有創制、複決、應考試服公職的權利

50、環保團體透過公民投票方式表達訴求，試圖對公共生活造成何種影響？ L2

- (A) 推動桃園當地能源及經濟的發展
- (B) 力促政府制定環境保護相關法規
- (C) 試圖監督與影響政府政策的決定
- (D) 集結群體力量募得環保團體經費

【試題結束】



素養導向試題示例

■ 生活實踐題

優點：

1. 透過題目引導學生要注意生活周遭發生的事情並積極參與。

2. 生活情境題：以學生所學加以分析生活所發生的狀況。

3. 本題具統整性：整合了第一課和第二課的概念，達到融會貫通的目的。

43、正義新村長期因住戶停車問題常發生糾紛，管理委員會預計於近期召開社區大會，小為得知後(甲)上網查詢相關的法規及別的社區如何處理，以做為參考。社區大會時小為也到現場關心並發表意見，最後住戶透過表決決定規畫停車格，且須(乙)收取停車費，以利社區使用。請問下列何項說明最貼切？(素養題) L1、L2

- (A) 正義新村管理委員會是隸屬於政府機關
- (B) 甲畫線處展現小為遵守倫理道德德行
- (C) 乙畫線處可看出管理委員會具有營利性
- (D) 小為和居民的參與可避免少數人操弄



答對率分析

多數試題的答對率應在30%~80%

題號	35	36	37	38	39	40	41	42	43
答對率(%)	69.68	88	62.27	71.21	85.71	74.15	84.95	37.84	66.09
題號	44	45	46	47	48	49	50		
答對率(%)	93.02	64.23	87.9	67.18	78.19	57.25	58.78		

1. 多數試題的答對率都有落在30%~80%的區間
2. 第36、39、41、44、46答對率題高於80%
3. 高於80%答對率的題目，則為出題者設為基礎能力題





針對答對率較低之試題說明

42、小瑩是位學校老師,平日除了參與「全國教師工會」和「排球社」的活動,寒、暑假也擔任「台南市文史工作室」的導覽志工,假日還會參加「台語文教育基金會」舉辦的推廣活動。下列關於小瑩參與活動的敘述何者正確?

L2

- (A) 「排球社」的成立是依《憲法》的集會自由而組成
- (B) 「台語文教育基金會」舉辦的推廣活動具有民間性
- (C) 小瑩老師擔任導覽志工可以實現公共利益的德性
- (D) 「全國教師工會」,由教師組成,為非志願性團體

【解題說明】

1. 本題答案(C), 擔任導覽志工以實現公共利益的德性,具隱藏教育學生擔任志工從事公益活動的目的。

2. 答對率:37.84 % , 37.15%的學生選(), 主要是因學生在團體的特性中自主性和民間性尚未釐清觀念。

教學策略:老師舉例說明二者的差別,並以練習題加以練習。



針對答對率較低之試題說明

題組：請依下列敘述回答，(一題2分，共4) (素養題)

為因應未來的能源轉型政策,政府預計於桃園大潭電廠外興建觀塘液化天然氣接收站；該處有豐富的生態系，養育近百種生物，覆蓋面積高達230公頃的藻礁，還有一級保育類的柴山多杯孔珊瑚，綠蠵龜、台灣白海豚，因此遭環保團體—台灣環境保護協會強烈抗議，因工業污染、填海造陸、海岸人工化所造成的棲地破壞，已使得近75%桃園藻礁生態消失，主張大潭藻礁生態應受保育，而發起「珍愛藻礁公投」的活動。

19歲的阿忠是環保團體的一員，對環境保育不遺餘力，是此次公民投票發起人之一，並於投票日前往投票。公民投票結果雖然失敗，但有416萬人反對此項建設，並引起社會大眾關注環境保護的議題。

49、阿忠參與「珍愛藻礁公投」的投票，請問他的身分，最可能具備何種資格？（素養題） L1

- (A) 阿忠具有狹義公民身分，可投票選民意代表
- (B) 阿忠是我國的公民，可以行使所有的參政權
- (C) 阿忠已領我國身分證，可行使選舉、罷免權
- (D) 阿忠擁有創制、複決、應考試服公職的權利

【解題說明】

1. 本題答案(D)，
2. 答對率:57.25 %，23.45%的學生選(B)，
3. 學生對國民和公民的資格未真正理解和區別。

【教學策略】：老師需再跟學生說明公民須具備參政權，但阿忠19歲未達20歲，只能行使創制複決權，



總結

【本次試題優點】

1. 以時事為主軸，並將生活情境融入題目
目的：讓學生學以致用並強化學生的作答能力。
2. 有設計誘答選項，讓學生經檢討後，更了解相關概念。
3. 題目有圖或表，讓學生具備讀圖、表的能力，此亦是會考出題的趨勢。
4. 本次試題閱讀素養有二篇，可加強學生的閱讀能力
5. 試題設計具有潛在的教育目的如參與志工，關心社區活動

【本次試題可再加強之處】

簡單的題目可以再少一點，增加難的題目數。

感謝聆聽



Thank you