

一、 整體試卷試題內容分布及題數：

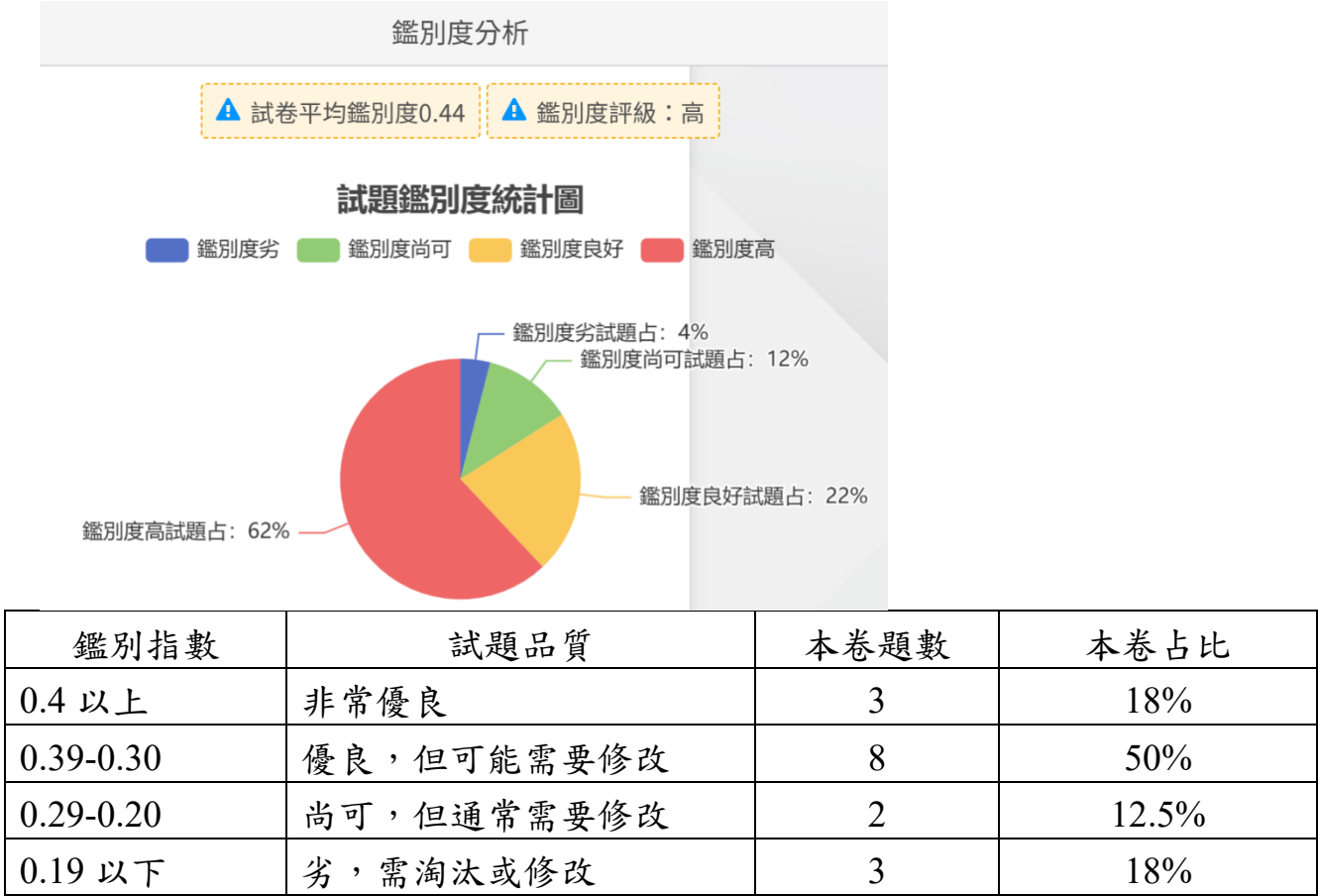
(一)知識點平均分配、答案選項也平均分配

本次試題內容分布概況	題數
L1 科技發展與智慧財產	6
L2 社群網路與媒體識讀	5
L3 全球化的地球村	5

(二)試題評量分項能力

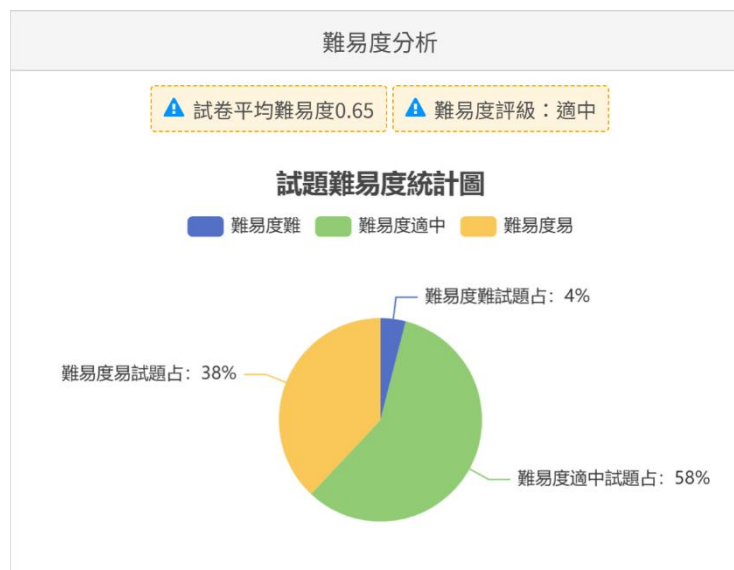
本次試題評量的分項能力	題數	題號
1. 理解學科基本知識	2	45、46
2. 轉譯以不同方式呈現的社會領域相關資料	2	41、42
3. 擷取訊息加以比較或作出合理推論	5	37、38、39、40、44
4. 探究生活與學術情境問題	7	35、36、43、47、48、49、50

二、 整體試卷鑑別度： 優良 （平均鑑別度 0.32 ）



鑑別指數	試題品質	本卷題數	本卷占比
0.4 以上	非常優良	3	18%
0.39-0.30	優良，但可能需要修改	8	50%
0.29-0.20	尚可，但通常需要修改	2	12.5%
0.19 以下	劣，需淘汰或修改	3	18%

三、整體試卷難易度： 中間偏易 （ 平均難易度 0.73 ）



難度指數	試題難度	本卷題數	本卷占比
0.70 以上	容易	11	68.75%
0.40-0.69	適中	5	31.25%
0.39-0.20	困難	0	0%
0.19 以下	極困難	0	0%

四、 各題答對率/難易度/鑑別度綜合分析

- 1.鑑別度高：39、48、50
- 2.較有難度：46、50
- 3.較具誘答力：35、39、46、50
- 4.公民科(35—50 題試題盧卡斯系統分析結果如下圖所示)

題號	全校答對率	試題注意係數	組型
35	55.6%	0.67	A'(異質型試題)
36	88.66%	0.49	A(優良型試題)
37	81.65%	0.43	A(優良型試題)
38	89.08%	0.19	A(優良型試題)
39	54.76%	0.47	A(優良型試題)
40	87.25%	0.26	A(優良型試題)
41	87.96%	0.29	A(優良型試題)
42	79.97%	0.5	A(優良型試題)
43	89.08%	0.21	A(優良型試題)
44	87.68%	0.37	A(優良型試題)
45	93.28%	0.25	A(優良型試題)
46	42.72%	0.81	B'(注意型題型)
47	93.14%	0.24	A(優良型試題)
48	66.25%	0.49	A(優良型試題)
49	81.65%	0.43	A(優良型試題)
50	44.82%	0.5	B(困難型試題)

題號	各題選答率(%)				分組答題正確率(%)			試題品質分析	
	A	B	C	D	全部	高分組	低分組	難度	鑑別度
35	20.48	18.37	55.68	4.91	55.68	69.77	38.07	0.54	0.32
36	2.10	6.87	1.82	88.78	88.78	93.02	74.62	0.84	0.18
37	2.24	6.59	8.84	81.77	81.77	95.81	60.91	0.78	0.35
38	1.54	5.61	89.20	3.23	89.20	100.00	65.48	0.83	0.35
39	54.84	5.61	6.73	31.98	54.84	81.86	28.93	0.55	0.53
40	2.66	6.45	2.66	87.38	87.38	99.07	62.94	0.81	0.36
41	1.82	6.03	88.08	3.65	88.08	99.53	65.48	0.83	0.35
42	9.96	80.08	3.93	5.47	80.08	91.16	56.85	0.74	0.34
43	2.81	89.20	2.52	4.91	89.20	99.53	67.01	0.83	0.33
44	87.80	3.51	6.31	1.82	87.80	96.28	70.05	0.83	0.26
45	1.26	3.51	1.26	93.41	93.41	100.00	79.70	0.90	0.20
46	2.66	50.21	42.78	3.79	42.78	47.91	31.98	0.40	0.16
47	2.95	93.27	1.82	1.40	93.27	99.53	78.68	0.89	0.21
48	1.68	66.34	6.59	24.68	66.34	87.44	41.12	0.64	0.46
49	81.77	5.33	6.73	5.47	81.77	96.28	61.42	0.79	0.35
50	44.88	43.90	5.89	4.21	44.88	73.02	22.34	0.48	0.51

五、答對率低於 45%、難易度低於 0.45%、鑑別度低於 0.3 之試題分析

題目	46. 老師在課堂討論媒體議題時提到：若媒體報導有誤或有失公允，我們可要求其更正，或者自己製作優良內容，再透過媒體與他人分享，這就是「媒體接近使用權」的能力。請問：根據上述，老師請四位同學針對「媒體使用權」舉例說明，下列何者的舉例最為正確？(L2) (A) 吳所蔚：直轄市市長候選人在造勢大會上發表政見 (B) 甄南嬌：政治人物在臉書上澄清某報導不公正 (C) 莊吾估：直播主經營 Youtube 頻道對時事發表意見 (D) 張熙熙：民眾參加政府舉辦的公聽會了解政策。					
答案	C					
評量知識點	理解媒體接近使用權中更正權和使用權的不同					
學生作答選項分析(百分比)		A	B	C	D	
		2.41%	50.57%	42.61%	3.84%	
作答分析	題目中所問的是媒體使用權，非更正權，大多數學生沒看清楚題目就直接選更正權。					
迷思概念因應策略	會考中也常考細心度，就像「由大到小」或「由小到大」。本題的名詞分兩部分(媒體更正權、媒體使用權)涵義，學生必須看清楚再作答。提醒學生作答時每個字都要看清楚。					

六、迷思概念題

題目	(二) Animage 雜誌和吉卜力展今年 1 月 8 日至 4 月 6 日於華山 1914 文創園區展出經典拍照場景，製作多部經典電影動畫的日本吉卜力工作室曾宣布，免費開放網友可使用 400 張劇照，因此在社群軟體上掀起創作梗圖風，不少縣市首長也藉由動畫劇照來宣傳活動及政策。工作室在釋出劇照時，表示希望大家在「合法及合理範圍內」自由使用，因此如何運用才是既有梗，又不會侵權呢？ 有三位律師針對民眾利用動畫劇照行為給了以下建議： 甲律師：「網友將劇照修成梗圖，不宜加註自己的姓名，以免有侵害著作權人的姓名表示權」 乙律師：「網友可以發揮創意製作梗圖，但不能有營利行為，避免影響原著作的潛在市場利益」 丙律師：「網友在使用梗圖要避免出現違反公序良俗的不雅字眼，以免破壞原著精神，且會侵害著作權人的權利」 50. 針對上述三位律師提供的建議，下列何者正確？[挑戰題](L1) (A) 甲律師是從著作人格權方面提供建議，因為著作人格權是永久保障
----	---

	(B) 乙律師是從著作財產權方面提供建議，因為超出合理使用範圍須負行政責任 (C) 丙律師所提供建議是怕網友侵害原作者人的著作權，因此權從著作完成即獲保障至死後 15 年 (D) 甲、乙、丙律師所提建議是多餘的，因為吉卜力工作室就是希望大家無限制的使用動畫劇照。					
答案	A					
評量知識點	理解著作權在著作財產權和著作人格權之保障範圍不同。					
學生作答選項分析(百分比)		A	B	C	D	
		45.17%	44.18%	5.54%	3.98%	
作答分析	題目中甲律師所提醒的是著作人格權的部分，為永久保障；而乙、丙律師提醒的是著作財產權，保障的期限是著作完成後到作者死後五十年，若侵犯著作權必須承擔民事責任，影響著作利益較大者還有刑事責任，但無行政責任。					
迷思概念因應策略	大多數學生沒有分辨侵害智慧財產權的法律責任。在第六冊的學習上大多數學生比較著重在複習模擬考的範圍，對第六冊的知識點容易輕忽欠缺學習，所以在成績表現上大部分差強人意。					

七、素養題分析

□學科基本素養題分析如右列 (一) 日本中央銀行(以下簡稱央行)於 2016 年 2 月將利率下降到-0.1%，主要的原因是受到國內通貨緊縮，經濟放緩的影響，希望通過負利率刺激消費和投資。近期傳出日本央行將維持升息的政策方向，但步伐將十分緩和，這對於市場的影響將非常深遠。 從積極的一面來看，可以說是日本正式擺脫失落的 30 年重新煥發升級的一個標誌，代表日本的經濟進入了一個全新的階段。但另外一方面來說，<u>一旦日本央行退出了負利率和貨幣寬鬆政策，日元勢必將大幅度增值，對於日本的出口、投資、旅遊等行業來說也可能會造成一段時期的</u>	(一)本題組屬於日常生活情境題型 (二)取材思考： 面對全球關聯的現代社會，國際貿易及金融市場瞬息萬變，透過對鄰近國家日本的貨幣及金融政策改變，測驗學生判斷其變化對人民經濟生活的影響。 (三)優點或可改進處：配合國際時事且能更深入了解鄰近國家，在投資、觀光旅遊、留學遊學等生活大小事都能做出對自己有利的選擇。 (四)教學策略：增加國際時事閱讀量，從中找與知識點相關之事件，
--	---

震蕩。此外，原本因為日元負利率，很多人借貸去投資國際市場，如果日元升息，借貸成本增加，很多人的資金就會從國際股市撤退。 [素養題]

47. 上文中畫線處最能反應出全球化對我們生活哪一方面的影響呢？(L3)

(A)政治層面(B)經濟層面(C)文化層面(D)環境層面。

48. 上文中畫線處內容提及下列哪些跨國界流動現象？ (甲) 技術 (乙) 人口 (丙) 商品 (丁) 資金。(L3)

(A)甲、乙、丙(B)乙、丙、丁

(C)甲、乙、丁(D)甲、丙、丁。

引導學生找出關鍵字做正確之判斷。

(五)學生作答迷思處分析：全球化的影響有人流(人口因商業貿易、學術交流、旅遊活動、移民等流動)、金流(因投資或商業貿易等金錢流動)、物流(商品流動)等影響層面。本題有部分同學以為投資有技術交流，但投資是屬於資金流動非技術流動；此外也有部分同學以為人口流動僅限移民，此為須加強澄清之概念。