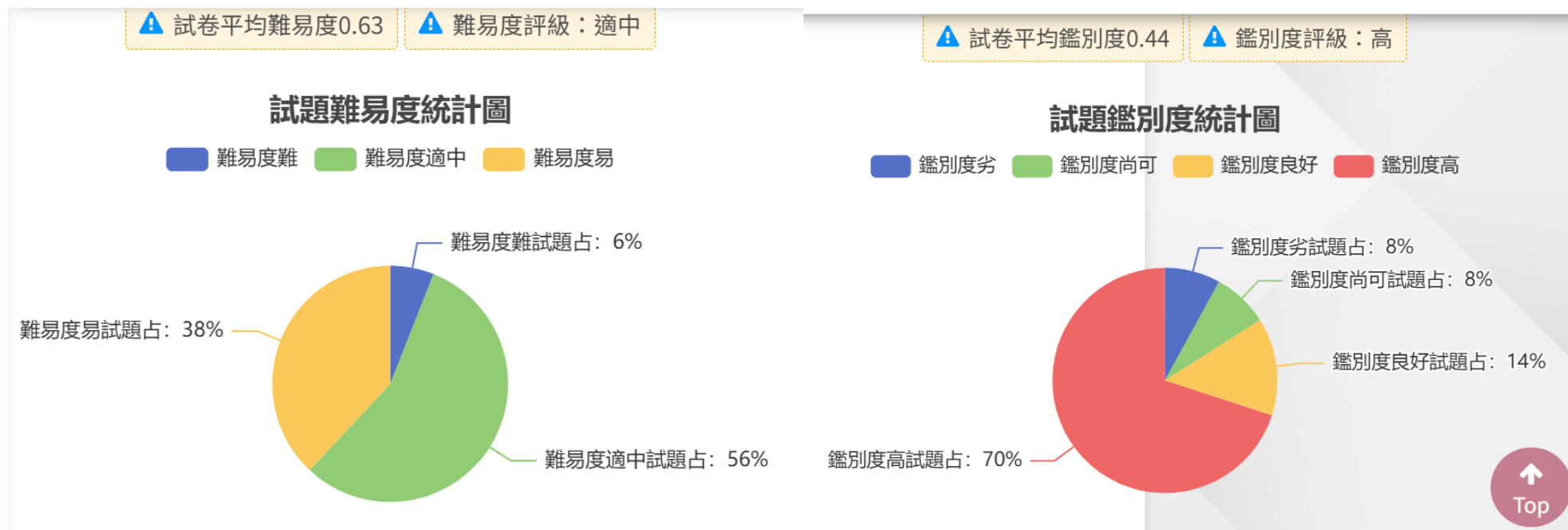


一. 試題難度適中，鑑別度高



二. 國文試題選項分析表：答對率低於50%者共10題：3. 6. 7. 13. 15. 17. 18. 19. 30. 47

113學年度第2學期第01次段考 9年級 國文

題號	各題選答率(%)				分組答題正確率(%)			18	8.70	40.39	39.55	11.08	39.55	66.02	27.14
	A	B	C	D	全部	高分組	低分組	19	10.24	13.60	30.43	45.02	45.02	63.11	26.13
1	5.61	9.82	16.83	67.32	67.32	83.01	51.76	20	2.24	91.16	4.07	2.24	91.16	95.63	77.89
2	8.98	16.83	11.08	62.69	62.69	87.38	37.19	21	90.46	3.65	2.10	3.65	90.46	99.51	70.85
3	18.79	49.65	29.17	2.10	29.17	32.04	24.12	22	76.86	3.93	12.20	6.87	76.86	98.54	39.70
4	0.98	95.65	2.24	0.84	95.65	99.51	86.43	23	29.73	5.19	58.63	6.17	58.63	86.41	31.66
5	3.79	54.70	27.63	13.32	54.70	79.61	33.17	24	2.81	18.09	73.49	5.19	73.49	90.29	50.25
6	21.46	43.90	26.65	7.43	43.90	64.56	29.65	25	3.37	18.93	6.03	71.39	71.39	94.17	37.69
7	21.74	17.25	19.21	41.37	41.37	74.27	18.59	26	81.91	12.62	2.38	2.81	81.91	97.09	61.31
8	12.76	14.87	59.75	12.20	59.75	90.29	27.64	27	68.30	9.40	5.75	16.41	68.30	78.64	57.79
9	13.74	8.13	53.44	24.26	53.44	78.64	34.67	28	8.56	8.56	79.10	3.51	79.10	92.72	52.26
10	72.23	22.30	3.09	2.24	72.23	91.75	47.24	29	9.96	4.77	7.99	77.00	77.00	98.54	37.19
11	4.91	80.79	1.96	12.20	80.79	93.20	57.79	30	40.25	46.70	8.42	4.49	40.25	54.85	26.13
12	10.80	69.42	9.12	10.10	69.42	94.66	33.17	31	11.92	7.15	77.56	2.95	77.56	95.15	50.25
13	23.70	44.88	17.95	13.04	44.88	73.30	31.16	32	12.48	5.61	5.75	75.88	75.88	96.60	45.73
14	15.71	8.98	52.31	22.44	52.31	84.47	29.15	33	65.50	10.80	8.84	14.31	65.50	96.12	28.64
15	22.16	23.84	19.50	34.36	34.36	52.91	24.62	34	7.71	72.09	9.54	9.96	72.09	95.15	34.67
16	6.73	16.83	63.53	12.62	63.53	92.72	31.66	35	6.03	82.89	7.29	3.51	82.89	98.54	56.28
17	13.32	47.69	16.83	21.74	47.69	73.30	33.17	36	5.89	5.19	5.33	83.17	83.17	99.51	48.74

37	83.17	2.52	6.17	7.85	83.17	99.51	54.27
38	59.05	6.03	20.20	14.17	59.05	86.41	26.63
39	70.83	6.17	12.90	9.68	70.83	92.72	36.68
40	2.10	8.98	5.33	83.03	83.03	99.51	53.77
41	6.59	8.13	30.43	54.28	54.28	80.58	22.11
42	74.89	11.92	4.77	7.43	74.89	97.57	37.19

1 / 2

試題與選項分析表

*高低分組以27%為計算基準，藍色底線表示正確答案

題號	各題選答率(%)				分組答題正確率(%)		
	A	B	C	D	全部	高分組	低分組
43	84.85	5.61	3.93	4.63	84.85	99.51	55.78
44	10.10	5.05	6.31	77.00	77.00	94.17	50.75
45	3.09	5.05	87.38	2.95	87.38	100.00	62.31
46	4.35	78.96	5.75	9.40	78.96	98.54	47.74
47	11.78	26.37	16.69	42.92	11.78	13.11	12.56
48	6.87	23.84	58.77	8.13	58.77	91.26	25.63
49	5.33	74.19	13.32	4.07	74.19	96.60	46.73
50	6.31	8.56	73.91	7.15	73.91	98.06	42.71

三. 依據上表選出「答對率」之最低3題，進行試題分析如下：

第 47 題 (答對率偏低試題 11.78%)

題目	<u>季札之初使</u>，北過①徐君。<u>徐君好季札劍</u>，口弗敢言。<u>季札心知之</u>，為使上國②，未獻。還至徐，徐君已死，於是乃解其寶劍，<u>繫之徐君冢樹③而去</u>。從者曰：「徐君已死，尚誰予乎？」季子曰：「不然。<u>始吾心已許之</u>，豈以死倍④吾心哉！」 (《史記·吳太伯世家》) 【注釋】①過：造訪。②上國：春秋時，南方<u>吳</u>、<u>楚</u>諸國對中原諸侯國的稱呼。③冢樹：墳墓旁所植的樹木。④倍：通「背」，違背。 47. 根據本文內容，「季札掛劍」的意思與下列哪個成語相似？ (A) 大信不約 (B) <u>尾生</u>之信 (C) 信口開河 (D) 白首成約。【L3 相關】			
答案	A			
評量知識點	成語運用			
本校生作答選項分析 (百分比)	A	B	C	D
	11.78%	26.37%	16.69%	42.92%
作答分析	(A) 真正講信用，不在於立誓訂約 (B) 比喻堅守信約，至死不渝或固執而不知變通的守信。 (C) 指不加思索地隨口說出。 (D) 形容夫妻約定相偕到老。 題幹關鍵在「根據文意理解來選擇成語」。 1.選(D)的原因:看到「白首」覺得可以解釋成約定到老的意思。 2.選(B)的原因:不知道尾生之信的典故。 3.選(C)的原因:學生不明白信口開河的意思，因為好像有看過這個成語而選。			
迷思概念因應策略	1.強化學生對「成語」「題辭」的理解，並經常於平時試卷中加入此類題型反覆練習。			

第 3 題 (答對率偏低試題 29.27%)

題目	3. 「桎」本義是古代刑具的一種，即腳鐐；「梏」本義也是古代的刑具。「桎梏」合起來則衍生為「束縛」的意思。請問下列解說欄中敘述正確的有幾個？ <table><tr><td>編號</td><td>解說</td></tr><tr><td>甲</td><td>「陶鑄」與「陶冶」都具有「塑造化育」之義。</td></tr><tr><td>乙</td><td>準：檢驗水平與否的工具。繩：檢驗垂直與否的工具。「準繩」與「圭臬」同義。</td></tr><tr><td>丙</td><td>規：畫圓形的器具。矩：畫方形的器具。「規矩」衍生義為法度、準則。</td></tr><tr><td>丁</td><td>砥：細的磨刀石。礪：粗的磨刀石。「砥礪」衍生出粗糙不平之義。</td></tr><tr><td>戊</td><td>跋：在陸地行走。涉：徒步渡水。「跋涉」衍生為旅途艱辛之義。</td></tr></table> (A) 二個 (B) 三個 (C) 四個 (D) 五個 【L3】				編號	解說	甲	「陶鑄」與「陶冶」都具有「塑造化育」之義。	乙	準：檢驗水平與否的工具。繩：檢驗垂直與否的工具。「準繩」與「圭臬」同義。	丙	規：畫圓形的器具。矩：畫方形的器具。「規矩」衍生義為法度、準則。	丁	砥：細的磨刀石。礪：粗的磨刀石。「砥礪」衍生出粗糙不平之義。	戊	跋：在陸地行走。涉：徒步渡水。「跋涉」衍生為旅途艱辛之義。
編號	解說															
甲	「陶鑄」與「陶冶」都具有「塑造化育」之義。															
乙	準：檢驗水平與否的工具。繩：檢驗垂直與否的工具。「準繩」與「圭臬」同義。															
丙	規：畫圓形的器具。矩：畫方形的器具。「規矩」衍生義為法度、準則。															
丁	砥：細的磨刀石。礪：粗的磨刀石。「砥礪」衍生出粗糙不平之義。															
戊	跋：在陸地行走。涉：徒步渡水。「跋涉」衍生為旅途艱辛之義。															
答案	C															
評量知識點	詞語理解															
學生作答選項分析 (百分比)	A	B	C	D												
	18.79 %	49.65%	29.17%	2.10%												
作答分析	【探討學生選擇誘答選項 B 之可能原因】 1. 對於「陶鑄」「陶冶」，學生誤認為「陶鑄」的意思，認為不能用來指塑造化育。實際上「陶鑄」的意思是用土作胚模以鑄造銅器。比喻造就人才，但學生並沒有把這個詞好好理解。 2. 「圭臬」古代測定日影時間的器具，比喻法度、典則。「準繩」比喻權衡事物的法度。學生對於這兩個的意思並沒有明白其中的意思 3. 在題目的設計上，學生不能從選項上猜測何者正確，因此觀念不清就容易答錯															
迷思概念因應策略	1. 習作上的題目學生要多練習且將之前在七八年級補充資料要融會貫通。 2. 選項設計上，以甲乙丙丁戊的排列組合來出題，減少以數量的命題方式當選項															

第 15 題 (答對率偏低試題 34.36%)				
題目	15. 下列選項中「」的詞義，何者前後關係，與其他三個選項不同？← (A) 哲人日已遠，典型在夙昔。風簷展書讀，「古道」照顏色← / 枯藤老樹昏鴉，小橋流水人家，「古道」西風瘦馬← (B) 洞之側產方石，周正光澤，五色錯雜，雖加「琢磨」，殆不是過← / 他「琢磨」了一夜，輾轉不能寐，終思得針砭時弊之良方← (C) 昔大禹之「手足」胼胝，是公其身于治水也← / 他們經歷許多風雨與磨難，現在親如「手足」，肝膽相照← (D) 故園東望路漫漫，雙袖龍鍾淚不乾。「馬上」相逢無紙筆，憑君傳語報平安← / 余平生所作文章，多在三上，乃「馬上」、枕上、廁上。 【綜合】			
答案	D			
評量知識點	字義比較			
學生作答選項分析 (百分比)	A	B	C	D
	22.16%	23.84%	19.50%	34.36%
作答分析	1. 這題大部分的學生都選(A)(B)，學生在課本上的解釋背誦，並不確實，因此在答題上會有缺失。 2. (D)「馬上」這個詞跟生活中常用的意思不一樣，學生難以聯想是在馬背上			
迷思概念因應策略	字義的比較，是學生常錯的地方，因應的對策：還是要讓學生對於課本上的解釋要熟悉，並讓學生學習如何從前後文來判斷文意			