

新北市立福和國民中學110學年度推動「臺灣母語日」活動實施計劃

一、實施依據：

- (一) 教育部頒訂之「高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點」。
- (二) 臺北縣政府95年7月7日北府教學字第0950485958號函發布之「高中職暨公私立國民中小學推動臺灣母語日活動實施計畫」。
- (三) 新北市104.4.10新北府教國字第1040577894號函。
- (四) 教育部公布之「國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域綱要」。
- (五) 教育部公布之「國民中小學十二年國民基本教育課程綱要語文領域-本土語言」。

二、實施目標：

- (一) 培養學生熱愛本土文化及主動學習母語的興趣和習慣。
- (二) 營造說母語環境，使學習融入生活中。
- (三) 讓學生能在學校母語日活動中學習，深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人文素養。
- (四) 落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種母語，增進各族群間之了解、尊重、包容及合作，共同創造優質的生活環境。

三、實施對象：本校全體學生、教職員。

四、主辦單位：

- (一) 指導單位：新北市政府教育局。
- (二) 承辦單位：本校「臺灣母語日」推動小組。
- (三) 協辦單位：教務處、本校各領域教學研究小組。

五、推動小組成員暨工作執掌：

職稱	姓名	工作內容	備註
召集人	范筱蓉	統籌規劃本校母語教育推動事宜	校長
執行秘書	廖文正	1. 擬定本校推動母語教育之實施計畫 2. 協助辦理各項母語研習 3. 製作推動成果簡報、活動成果整理 4. 襄助指揮、策劃小組之全盤事宜	教務主任
委員	徐淑芳	協助推動本校母語教育之相關事宜	學務主任
委員	林宛曉	協助推動本校母語教育之相關事宜	輔導主任
委員	林宛曉	支援教學軟、硬體設備、本土語言環境建置	總務主任
委員	謝淑芬	1. 執行母語融入教學之課程與情境佈置 2. 辦理各項母語教學相關語文之學藝競賽 3. 辦理母語教學成果發表會或觀摩檢討會 4. 提報母語推展成果報告及相關會議記錄 5. 彙整母語教材及教學活動拍照 6. 建立教師教學資料及教學支援人力資料庫	教學組長

委員	陳威文	1. 協助辦理推動週一台灣母語日活動 2. 開設母語教學相關社團活動	訓育組長
委員	林哲緯	充實本土語言教學網站及相關連結	資訊組長
委員	蕭惠心	1. 蒐集彙整本土語圖書、視聽媒體專櫃 2. 購置鄉土語言參考書籍	設備組長
委員	陳銓龍	協助執行母語日暨母語教學融入領域教學計劃及各項活動推動	國文領域召集人
委員	邱欣	協助執行母語情境佈置	藝文領域召集人

六、 實施原則：

- (一) 融入日常生活中，力求自然而不矯作。
- (二) 透過社團活動，在不影響正常教學情況下，進行母語教學。
- (三) 透過生動活潑的教學方式，讓學生喜愛說母語。
- (四) 佈置校園教室學習情境，讓學生在自然氛圍下說母語。
- (五) 鼓勵師、生皆能開口說母語。
- (六) 提昇教師專業能力，鼓勵教師參加各項母語研習，增進教師母語能力。

七、 實施方式：

- (一) 「國際母語日」舉辦全校師生為愛朗讀活動，以國語、客家語、閩南語為主，以原住民語、英語為輔。
- (二) 訂定每「週四」為本校「臺灣母語日」，以推動客家語為主，以原住民語或閩南語為輔。
- (三) 母語日當天，於教師教學、親師生溝通、同儕互動時，儘可能使用當地多數居民所屬之母語，並兼顧地區少數族群較常使用之日常語言。
- (四) 學校行政人員、教師以身作則，於適當時機使用母語作為公共語言，在校園中充分使用，成為學生表率。
- (五) 每週四諺語，藉由有趣的諺語，增進母語學習的趣味性。
- (六) 請音樂老師將鄉土歌謠教唱融入課程中。

八、 預期成效：

- (一) 培養學生能多利用臺灣母語做為日常生活溝通之工具。
- (二) 培養學生具有臺灣母語聽、說基本能力。
- (三) 落實母語學習生活化：透過臺灣母語日之推廣，期能讓學生除在正式課程接觸母語學習外，也能將母語之學習融入學校日常生活及活動中。
- (四) 激發學生利用臺灣母語廣泛學習的興趣並提昇其欣賞文學作品之能力。

九、 本計畫呈校長核示後實施，修正時亦同。