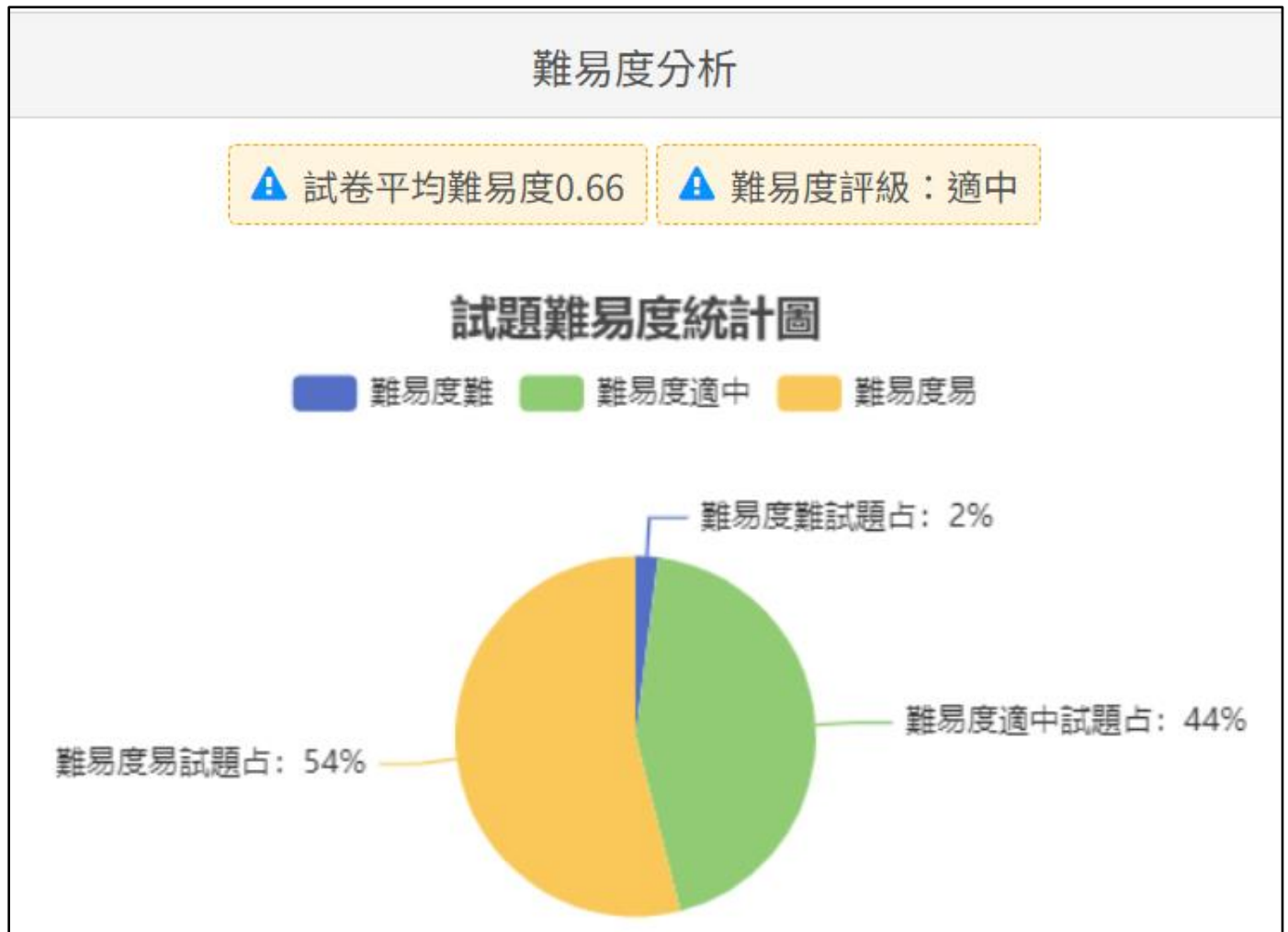


112 學年九年級第二學期第一次段考國文科試題分析

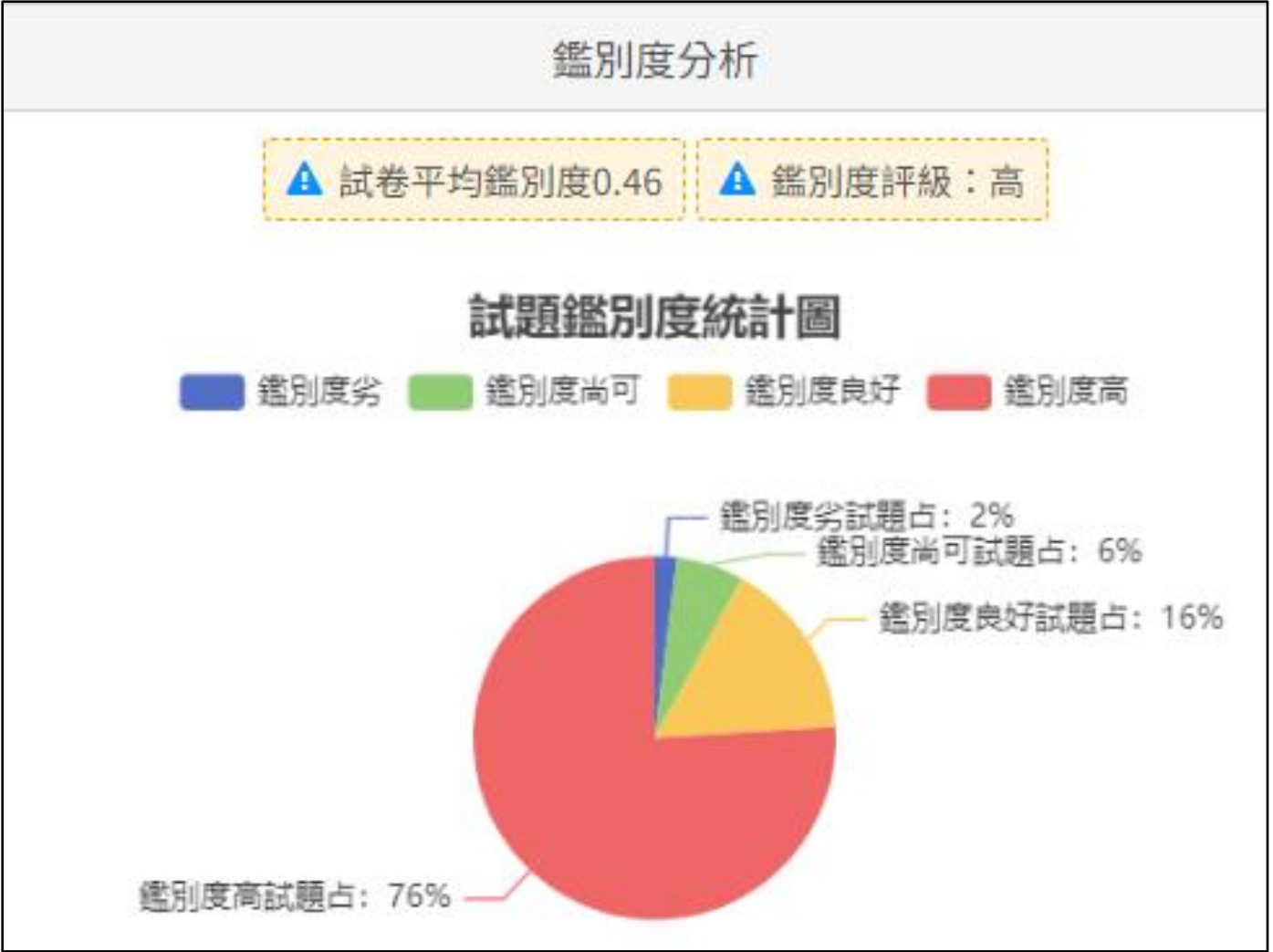
黃錦純

一、試卷平均難易度：0.66／難易度評級：適中



難度指數	試題難度	本試卷題數	本試卷占比
0.70 以上	簡易	27題	54%
0.40~0.69	適中	22題	44%
0.39~0.20	困難	1題	2%
0.20 以下	極困難	0題	0%

二、試卷平均鑑別度：0.46／鑑別度評級：高



鑑別度指數	試題品質	本試卷題數	本試卷占比
0.40 以上（高）	非常優良	38題	76%
0.39~0.30（良好）	優良,但可能需修改	8題	8%
0.29~0.20（尚可）	尚可,但通常需修改	3題	6%
0.19 以下（拙劣）	劣,須淘汰或修改	1題	2%

三、各題（答對率／難易度／鑑別度）

	答對率低於 45%	難易度低於 0.45	鑑別度低於 0.30
題號	答對率	難易度	鑑別度
1	83.31%	0.83	0.2
2	52.76%	0.53	0.38
3	70.26%	0.68	0.45
4	94.35%	0.91	0.17
5	77.52%	0.76	0.37
6	41.86%	0.43	0.29
7	63.26%	0.62	0.55
8	46.3%	0.52	0.59
9	74.97%	0.72	0.44
10	79.27%	0.72	0.55
11	78.06%	0.75	0.45
12	75.91%	0.72	0.53
13	78.33%	0.72	0.52
14	88.16%	0.82	0.36
15	77.66%	0.7	0.59
16	55.59%	0.56	0.63
17	80.22%	0.73	0.48
18	84.39%	0.75	0.46
19	79.68%	0.71	0.58
20	84.79%	0.76	0.47
21	79%	0.75	0.45
22	70.66%	0.68	0.5
23	86.14%	0.81	0.3
24	90.17%	0.84	0.3
25	66.89%	0.63	0.62
26	76.18%	0.73	0.42
27	58.14%	0.56	0.49
28	78.47%	0.73	0.48
29	49.66%	0.51	0.61
30	42.66%	0.47	0.56
31	44.95%	0.5	0.6
32	68.51%	0.68	0.43
33	77.93%	0.74	0.4
34	66.76%	0.59	0.49
35	62.31%	0.61	0.62
36	76.18%	0.7	0.47
37	82.23%	0.74	0.47
38	67.16%	0.68	0.52
39	54.24%	0.53	0.58
40	86.81%	0.82	0.29
41	80.35%	0.76	0.41
42	73.76%	0.72	0.5
43	79.81%	0.76	0.37
44	83.18%	0.77	0.44
45	38.49%	0.45	0.45
46	29.61%	0.36	0.36
47	45.22%	0.47	0.51
48	38.09%	0.4	0.33
49	68.78%	0.66	0.61
50	71.2%	0.66	0.59

四、學生成績分布：全年級平均 69.2

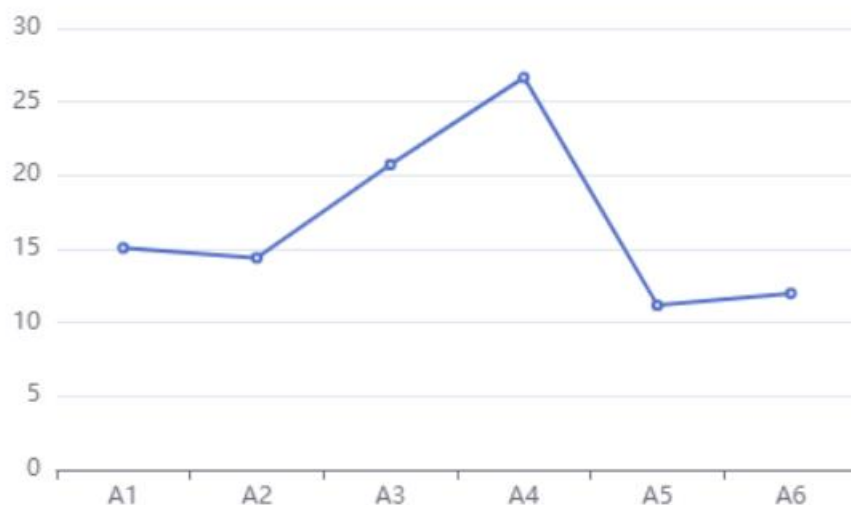
五標六區標準計算方式

A1	A2	A3	A4	A5	A6
≥ 90 分	84~89 分	74~83 分	56~73 分	44~55 分	≤ 43 分

五標六區分析結果

五標分析圖表

達標人數百分率%

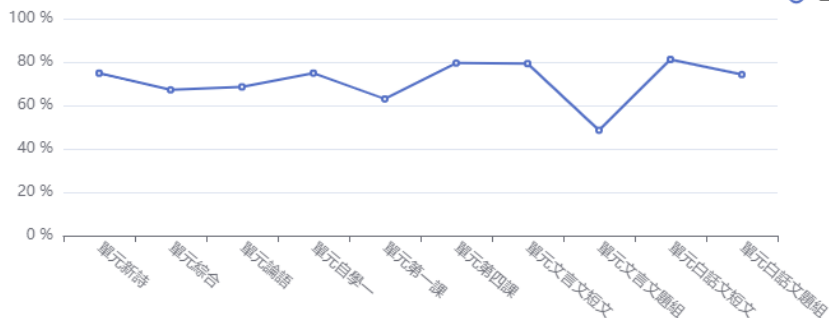


班級	到考人數	A1	A2	A3	A4	A5	A6
全校	743	15.07%	14.40%	20.73%	26.65%	11.17%	11.98%

單元答對率 (各班)

各班單元答對率

單元答對率%



班級	單元新詩	單元綜合	單元論語	單元自學一	單元第一課	單元第四課	單元文言文短文	單元文言文題組	單元白話文短文	單元白話文題組
全校	74.83%	67.15%	68.51%	74.88%	63.01%	79.5%	79.27%	48.56%	81.16%	74.23%

共11題
形音義 3題
詞語 1題
修辭 1題
文章作法 2題
閱讀理解 4題

答對率偏低

五、選出符合「答對率低於 45%」、「難度低於 0.45」、「鑑別度低於 0.3」三條件之二項以上的 3 試題，進行試題分析如下：

答對率低於 45%

第 6 題(41.86%)	第 30 題(42.66%)	第 31 題(44.95%)
第 45 題(38.49%)	第 46 題(29.61%)	第 48 題(38.09%)

難易度低於 0.45

第 6 題(0.43)	第 46 題(0.36)	第 48 題(0.4)
-------------	--------------	-------------

鑑別度 0.3 以下

第 1 題(0.2)	第 4 題(0.17)	第 6 題(0.29)	第 40 題(0.29)
------------	-------------	-------------	--------------

第 6 題(答對率 41.86%)(難度 0.43)(鑑別度:良好)				
題目	下列「 <u> </u> 」中的字詞，何組意思前後相同？ (A)謗議「於」市朝／美「於」徐公 (B)王之「蔽」甚矣／不「蔽」風日 (C)「斷腸」人在天涯／一枝穠豔露凝香，雲雨巫山枉「斷腸」 (D)樂遊原上清秋節， <u>咸陽</u> 「古道」音塵絕／風簷展書讀，「古道」照顏色			
評量知識點	形音義(詞義)：能理解詞語表達的意義。			
學生作答選項分析	A	B	C	D
(百分比)	5.11%	21.13%	41.86%	31.36%
答案	C			
作答分析	1. (A)前後均出自本次命題範圍，學生相對熟悉。 2. (B)前者出自本次命題範圍，後者出自陶淵明〈五柳先生傳〉。 3. (C)前者出自本次命題範圍，後者是課外李白〈清平調〉。 4. (D)前後均是課外李白〈菩薩蠻〉、文天祥〈正氣歌〉。			
選項解析	(A)在／比 (B)受蒙蔽／遮蓋、擋住 (C)比喻悲傷到了極點 (D)年代久遠的道路／前賢的道義風範			
迷思概念因應策略	1. 題幹敘述是「何組意思前後相同」，未問及詞性是否相同。 2. 對已學過的詞語，要能舉一反三。 3. 將已知的詞義，代入不熟悉的句子中，判斷文意是否通順。			

第 46 題(答對率 29.61%)(難度 0.36)(鑑別度:良好)	
題目	周厲王使芮伯帥師伐戎，得良馬焉，將以獻於王。芮季曰：「不如捐₁之。王欲無厭，而多信人之言。今以師歸而獻馬焉，王之左右必以子獲為不止一馬，而皆求於子。子無以應之，則將曉₂於王，王必信之，是賈禍₃也。」弗聽，卒獻之。 榮夷公果使有求焉，弗得，遂譖₄諸王曰：「伯也隱。」王怒逐芮伯。

	君子謂<u>芮伯</u>亦有罪焉，爾知王之瀆貨⁵而啟之，<u>芮伯</u>之罪也。 ——<u>劉基</u>《郁離子·獻馬》 📖 1. 捐：拋棄、捨棄。 2. 曉：音ㄒ一ㄠˇ，告訴。 3. 賈禍：自己招惹禍害。 4. 譖：音ㄗㄣˋ，誣陷、中傷。 5. 瀆貨：貪財貨。			
	依據上文，關於文中人物對獻馬的看法，下列何者較恰當？ (A)<u>芮季</u>和<u>榮夷公</u>相同，都想從<u>芮伯</u>那裡獲得一匹良馬 (B)<u>榮夷公</u>和<u>周厲王</u>相同，都認為<u>芮伯</u>不應只獻一匹馬 (C)<u>榮夷公</u>和<u>君子</u>相同，都認為<u>芮伯</u>隱藏了其他的良馬 (D)<u>芮季</u>和<u>君子</u>相同，都認為<u>芮伯</u>之舉使王想得更多馬			
評量知識點	文言文題組(閱讀理解)：能理解文言文中文句表達的意義。			
學生作答選項分析	A	B	C	D
(百分比)	10.63%	21.94%	35.53%	29.61%
答案	D			
選項解析	(A)想從<u>芮伯</u>那裡獲得一匹良馬的是<u>榮夷公</u> (B)<u>榮夷公</u>認為<u>芮伯</u>不只獲得一匹良馬 (C)<u>榮夷公</u>認為<u>芮伯</u>隱藏了其他的良馬 (D)<u>芮季</u>和<u>君子</u>相同，都認為<u>芮伯</u>之舉使王想得更多馬(正確選項)			
迷思概念因應策略	1. 切分句意：將文章分析為短句。 2. 圈補主語：先釐清文中，所省略的主語、賓語。 3. 了解<u>芮伯</u>、<u>芮季</u>、<u>榮夷公</u>、<u>周厲王</u>、<u>君子</u>等人的立場和主張。			

第 48 題(答對率 38.49%)(難度 0.33)(鑑別度:良好)

題目	【甲】 插花不可太繁，亦不可太瘦，多不過二種三種，高低疏密，如畫苑布置，方妙。置瓶忌一律，忌以繩束縛。夫花之所謂整齊者，正以參差不倫，意態天然，如<u>子瞻</u>之文，隨意斷續，<u>青蓮</u>之詩，不拘對偶，此真整齊也。若夫枝葉相當，紅白相配，此省曹墀下樹，墓門華表也，惡得為整齊哉！ ——《瓶史》 📖 1. 省曹墀下：官署的臺階旁。墀，音ㄘㄧˊ，臺階上的平地。 2. 墓門華表：豎立在墳墓前的大柱。 【乙】 大率插花須要花與瓶稱，令花稍高於瓶。假如瓶高一尺，花出瓶口一尺三四寸，瓶高六七寸，花出瓶口八九寸，乃佳。忌太高，太高瓶易仆；忌太低，太低雅趣失。 小瓶插花，宜瘦巧，不宜繁雜。若止插一枝，須擇枝柯奇古，屈曲斜裊者。欲插二種，須分高下合插，儼若一枝天生者；或兩枝彼此各向，先湊簇像生，用麻絲縛定插之。 ——《瓶花譜》
----	---

甲



乙



就插花的整體型態觀察，對於甲圖和乙圖的研判，下列何者正確？

- (A) 甲圖符合《瓶史》「種類」與「置瓶」的觀點；
乙圖符合《瓶花譜》「花與瓶稱」與「欲插兩種」的觀點
- (B) 甲圖不符合《瓶史》「種類」與「置瓶」的觀點；
乙圖不符合《瓶花譜》「花與瓶稱」與「欲插兩種」的觀點
- (C) 甲圖符合《瓶史》「種類」與「置瓶」的觀點；
乙圖不符合《瓶花譜》「花與瓶稱」與「欲插兩種」的觀點
- (D) 甲圖不符合《瓶史》「種類」與「置瓶」的觀點；
乙圖符合《瓶花譜》「花與瓶稱」與「欲插兩種」的觀點

評量知識點	文言文題組(閱讀理解)：能根據文本推論，並判斷圖形。			
學生作答選項分析	A	B	C	D
(百分比)	23.55%	16.55%	38.09%	18.98%
答案	C			
作答分析	《瓶史》對於「花種類」的觀點 ⇒ 最多兩三種。 《瓶史》對於「置瓶」的觀點 ⇒ 忌千篇一律，故需不同種類。 由此可知甲圖符合《瓶史》「種類」與「置瓶」的觀點。 《瓶花譜》對於「花與瓶稱」的觀點 ⇒ 忌諱太高，容易傾倒。 《瓶花譜》對於「欲插兩種」的觀點 ⇒ 使其合為一支，宛若天生。 由此可知乙圖不符合《瓶花譜》「花與瓶稱」的觀點。 故選(C)			
迷思概念因應策略	1. 從甲文中找出《瓶史》「種類」與「置瓶」的觀點。 2. 核對甲文的敘述和甲圖的內容，結果二者皆相符。 3. 從乙文中找出《瓶花譜》「花與瓶稱」與「欲插兩種」的觀點。 4. 核對乙文的敘述和乙圖的內容，結果： (1) 花與瓶稱：乙圖的「瓶的高度：花材高度」遠超過乙文所說的1.3倍，不相符。 (2) 欲插兩種，結果相符。			